

1° Básico Pauta de Trabajo Lenguaje y Comunicación (Junio)

Semana	Actividades
<p>1 al 5 de Junio</p> <p>OA2.- Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito</p> <p>OA3.- Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica),</p> <p>OA4.- Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta</p> <p>OA13.- Experimentar con la escritura</p> <p>Monosílabo letra L</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=PKS9cwrY0_c</p>	<p style="text-align: center;">Clase 9</p> <p style="text-align: right;">Letra S</p> <p>Libro Pág.23</p> <p>Pág. 50</p> <p>Cuadernillo Pág. 17</p> <p>Observan presentación video letra S Lectura de texto: "La luna tiene tos", marcan color 5 palabras que contengan letra S Observan presentación de la letra S, Identifican su sonido y su grafía, la escriben en cuadrícula. Identifican palabras con sonido inicial S. Repasan sílabas : sa, se, si, so, su. (Mayúsculas, minúsculas) Leen palabras las unen con su imagen y las escriben en cuadrícula.</p>
	<p style="text-align: center;">Clase 10</p> <p>Texto escolar Observan explicación sobre formación de frases y el uso de artículos definidos: El, La, los, las Género: Femenino/ Masculino Número : Singular/Plural- Leen frases. Pag. 18, Leen y repasan frases (letras m, l, p, s) Recortan y pegan dibujos respetando su artículo definido correspondiente. *Desarrollo Ticket de Salida"</p>

Semana	Actividades
<p>8 al 12 de Junio</p> <p>OA2.- Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito</p> <p>OA3.- Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica),</p> <p>OA4.- Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta</p> <p>OA8.- Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares:</p> <p>OA13.- Experimentar con la escritura</p> <p>Apoyos Visuales</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=gLa2i5PSJHY</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=L-7JolqEjkQ</p>	<p style="text-align: center;">Clase 11</p> <p style="text-align: right;">Le Letra T</p> <p>Pág. 52 Observan presentación de la letra T</p> <p>Libro Identifican su sonido y su grafía, la escriben en cuadrícula. Escriben sílabas faltantes. y las palabras completas. Repiten trabalenguas con las letras S y T, reconocen letras que se repiten.</p>
	<p>*Libro Leen cuento: "EL niño terrícola"</p> <p>Págs: 18 Desarrollan ejercicios de comprensión lectura</p> <p>A la 21</p> <p>*Cuadernillo Repasan y escriben sílabas : Pág. 20 Ta, te, ti, to, ti Escriben nombres de palabras que contienen Letra T</p>

--	--

Semana	Actividades
<p>15 al 19 de Junio</p> <p>OA2.- Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito</p> <p>OA3.- Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica),</p> <p>OA4.- Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta</p> <p>OA13.- Experimentar con la escritura</p> <p>OA8.- Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: extrayendo información explícita e implícita</p> <p>OA18.- Comprender textos orales https://www.youtube.com/watch?v=-sHbCdJ1xw8 https://www.youtube.com/watch?v=SABjwU4HJww</p>	<div style="text-align: center; border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Clase 12</div> <p>Le Letra D</p> <p>Pág. 53 Observan presentación de la letra D d</p> <p>Libro Identifican su sonido y su grafía, la escriben en cuadrícula.</p> <p>Desarrollan juego: Realizan camino para llegar a la tortuga asociando sonidos de sílabas finales</p> <p>Reconocen palabras y asocian según sonido final.</p> <p>Cuadernillo</p> <p>Pág.21 Escriben grafía sílabas : da, de, di, do, du Leen palabras y ordenan sus oraciones.</p>
	<div style="text-align: center; border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Clase 13</div> <p>Libro Juegan a leer e ilustran poema</p> <p>Pág.54 Lectura “Los patitos en la laguna” Leen y unen cada frase con la imagen correspondiente (Singular -Plural) Separan palabras en sílabas y determinan cantidad de letras Luego escriben cada palabra</p> <p>Desarrollan ticket de salida</p>

Semana	Actividades
<p>22 al 26 de Junio</p> <p>OA2.- Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito</p> <p>OA3.- Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica),</p> <p>OA4.- Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta</p> <p>OA10.- Leer independientemente y comprender textos no literarios escritos con oraciones simples</p> <p>OA13.- Experimentar con la escritura</p> <p>OA18.- Comprender textos orales</p> <p>OA8.- Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares:</p>	<div style="text-align: center; border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Clase 14</div> <p>Practican escritura de tarjeta de Cumpleaños y la reescriben.</p> <p>Cuadernillo</p> <p>Pág. 22 -23 Repasan oraciones y juegan a leer.</p> <p>*Evaluación Formativa Escriben dictado. Rescriben en caso de errores</p>
	<div style="text-align: center; border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Clase 15</div> <p>Libro Canción “Juguemos en el bosque” actividades de lectura comprensiva</p> <p>Pág.56 Cuentan sílabas de algunas palabras de la canción</p>

Semana	Actividades
<p>29 al 3 de Julio</p> <p>OA2.- Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito</p> <p>OA3.- Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica),</p> <p>OA4.- Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta</p> <p>OA10.- Leer independientemente y comprender textos no literarios escritos con oraciones simples</p> <p>OA13.- Experimentar con la escritura</p> <p>OA18.- Comprender textos orales</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ss75fhfts84</p>	<p style="text-align: center;">Clase 16</p> <p>Libro Lectura comprensiva de cuento: El dolor de espalda de Tomás”</p> <p>Pág. 60, 61 Desarrollan ejercicios de Lectura comprensiva</p> <p>Pág. 62 Cuentan sílabas, Leen y pegan cada imagen donde corresponde (Pág 223 para recortar)</p> <p>*Autoevaluación : Desarrollan ejercicios de lo que Aprendí.</p> <p>Pág. 63</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Clase 17 Letra N</p> <p>Libro *Observan presentación de la letra Nn</p> <p>Pág. 81 Identifican su sonido y su grafía, la escriben en cuadrícula. Identifican las sílabas iniciales y las Escriben.</p> <p>Cuadernillo</p> <p>Pág. 24 Escriben grafía de sílabas: na, ne,ni , no , nu. Escriben sílabas faltantes. Repasan, leen y copian oración.</p> <p>Pág. 65 Leen poema “ Este era una vez” lo comentan y encierran en un círculo letras n .</p>