

# 1° BÁSICO MEDICIÓN FORMATIVA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN PAUTA DE TRABAJO MAYO

Nombre : _____	Primerol : _____	Fecha: ___ / ___ / ___
----------------	------------------	------------------------

I.-Escucha o lee el siguiente texto y responde las preguntas de la 1 a 5. (OA 18)



Susi es una osita hermosa.  
Le gusta cantar y también bailar.

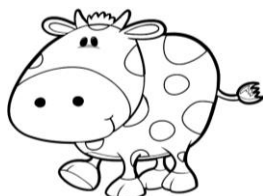


Mimí es una ratona cariñosa.  
Le gusta leer y también tejer.



Soso es un león gruñón y muy glotón.  
Se come la miel de un solo sorbetón.

1.- ¿Quién es Susi?



a) Una vaquita.



b) Una ratita



c) Una osita

2.- ¿Cómo es la ratona Mimí?

- a) Cariñosa.
- b) Pesada
- c) Gruñona



3.- ¿Qué animal del texto es gruñón?



a)

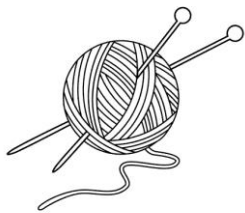


b)



c)

4.- A la osita Susi ¿Qué actividad le gusta realizar?



a) Tejer

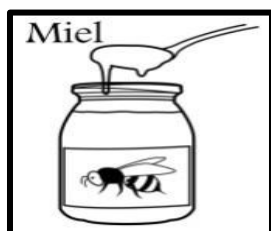


b) Bailar



c) Leer

5.- Según el texto ¿A qué personaje le gustaría este regalo?



- a) A la ratita Mimí.
- b) Al león Soso.
- c) A la osita Susi.

II.- Observa las imágenes de la 6 a la 9 y marca la sílaba que falta. (OA 4)

6.-



\_\_\_ sa

Ma

a)

Mo

b)

Me

c)

7.-



Pul\_\_\_

po

a)

pa

b)

pu

c)

8.-


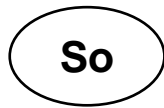
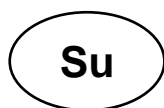


Pa\_\_\_ma

lo


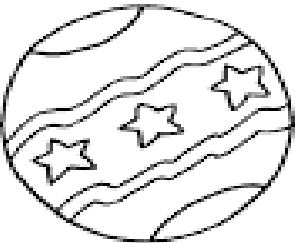
le

lu

a)	b)	c)
9.-		
$1 + 2 = 3$ _____ ma		
		
a)	b)	c)

III.- Marca la alternativa correcta

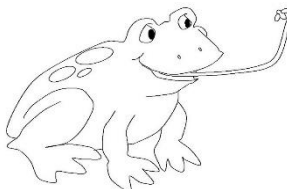
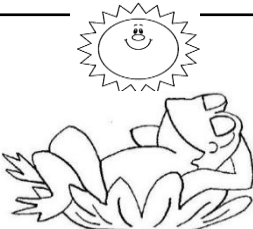
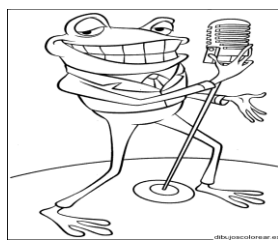
\*Observa las imágenes (14 y 15) y marca su frase correspondiente. (OA 3)

10.-		a) La sal. b) La luna c) El sol
11.-		a) La pelota b) El pomelo c) La paloma

IV Lee las oraciones y encierra la imagen que le corresponde (OA4)

12.- Lee y marca el dibujo correspondiente

**El sapo se pone al sol.**

		
a)	b)	c)

13.

**Papá usa mi lupa.**



a)



b)



c)

V.- Observa la imagen y escribe la palabra, debes respetar la forma, el tamaño de las letras. (OA13

14.-



Blank writing area with a dashed midline for handwriting practice.

V.- Lee la siguiente oración y escríbela con letra manuscrita.( 2 ptos )

**Pauta de Evaluación**

**. No olvides:**

\* Respeta forma y tamaño letras. )

\*Comenzar con mayúscula, respetar la cuadrícula.

15.-

**Mi mamá me ama.**

Blank writing area with a dashed midline for handwriting practice.

## Encuesta para los niños y niñas.

En las circunstancias actuales es de vital importancia conocer no solo las habilidades cognitivas de nuestros niños y niñas, sino también su estado emocional, para tratar de retroalimentar y brindarles el apoyo y contención correspondiente, por eso los invitamos a ayudar al niño para que responda esta actividad.

.....

Nombre: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_

**Recuerdas a nuestros amiguitos del poema trabajado:**



**Susi**



**Mimí**



**Soso**

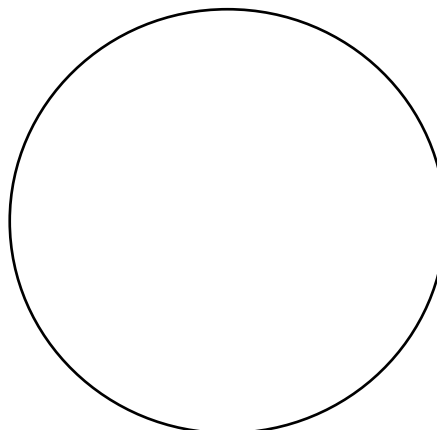
**1.- ¿Cuál de ellos te gustó más? Explica por qué.**

- a) Susi
- b) Mimí
- c) Soso

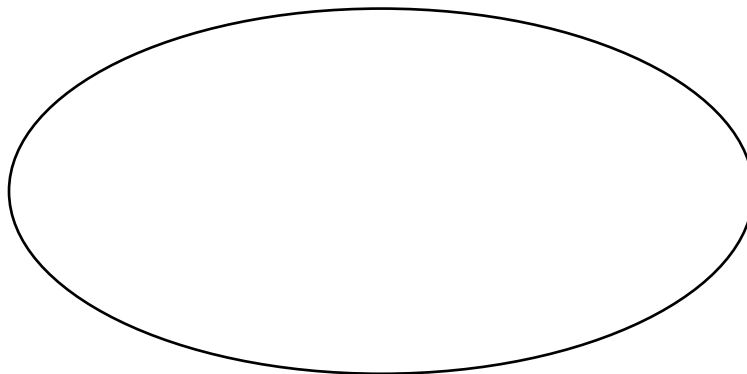
**Apoderado, escribe tú la respuesta textual del niño.**

**2.- ¿Y tú, como eres siempre?**

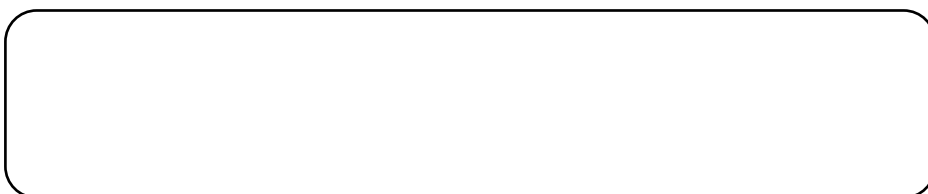
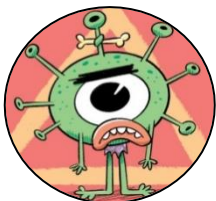
**Dibújate**



- 3.- A la osita Susi le gustaba bailar y cantar. A ti ¿qué te gusta hacer? Dibújalo.






4.-A nuestra Tierra, llegó en personaje muy malvado, llamado Corona Virus ¿Qué te gustaría decirle?



5.- ¿Cómo podemos combatirlo? Dibuja



Evalúo mi aprendizaje. Marcar un ticket

Objetivos de Aprendizajes	MB 	Regular 	Mejorar 
1.-Comprendí fácilmente el poema			
2.- Reconozco las todas las vocales			
3.- Leo y escribo correctamente las letras: M P L			
4.- ¿Qué debo mejorar? _____ _____ _____			



