

**RUTA PEDAGÓGICA MES DE JUNIO, PARA USO DE TEXTOS ESCOLARES.  
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES (PRIMEROS BÁSICOS)**

**UNIDAD 1: El tiempo y nuestra familia**

**SEMANA DEL 01 AL 05 DE JUNIO.**

➤ (Página 20 -21)

- Tema: Los momentos del día.

Un adulto les lee a los estudiantes y se les muestra las imágenes de los momentos del día, que son la mañana, tarde y noche.

Se les pregunta, ¿qué actividades están realizando los niños(as)? Los niños deben describir las imágenes. Se debe reforzar las diferencias que hay entre el día (presencia de sol) y la noche (presencia de luna y/o estrellas, oscuridad)

- **Realizar actividad individual** (esta actividad se realiza en el cuaderno de HISTORIA).

- Son 5 actividades:

1. Divide una hoja del cuaderno en 3 partes.
2. En cada parte escribe; mañana, tarde, noche
3. Dibuja una actividad que hagas en cada momento del día.
4. ¿Cuál es tu actividad favorita? ¿porqué?  
(ESTA PREGUNTA LA AYUDA A ESCRIBIR UN ADULTO)
5. Comparte con tus compañeros. (En este caso que lo muestre a la familia)

Ejemplo:

mañana
tarde
noche

**SEMANA DEL 08 AL 12 DE JUNIO.**

➤ (Páginas 22 - 23)

- Tema: Ubicación temporal.
- Se trabaja junto un adulto. Se les muestran las imágenes a los estudiantes y ellos describen lo que ven.
- Se les leen las preguntas de la pág. 22 a los niños(as).
- Las respuestas que dan los niños(as), el adulto las escribe en el texto del estudiante, al lado de cada pregunta.

➤ (Páginas 23- **Actividad individual**)

- La actividad individual se realiza en el cuaderno de HISTORIA.
- Se siguen los 5 puntos de las actividades:

- Ejemplo:

	¿Qué año fue el año pasado? : ____ ¿En qué curso estabas?: _____
	¿Cuál es tu año actual?: ____ ¿En qué curso estás?: _____
	¿Qué año será el próximo año?: ____ ¿En qué curso estarás?: _____

En el círculo va un dibujo tuyo de cada año

- **Actividad de evaluación:** Se le leen las preguntas al niño (3) y el adulto puede ayudar a escribir en el cuaderno de historia. Solo respuestas

**SEMANA DEL 15 AL 19 DE JUNIO.**

➤ (Páginas 24-25)

- Tema: Soy único e irreplicable.
- Leen con el niño(a) las fichas que aparecen en las páginas 24 y 25.
- Se les leen las preguntas a los niños(as) y se escriben las respuestas que dan, En el texto del estudiante.
- **Reforzar a los estudiantes que ellos son únicos y que nadie es igual a otro; que las diferencias deben ser aceptadas para que podamos convivir en armonía.**

➤ Actividad en el cuaderno de Historia.

- Se trabajará en el cuaderno, realizando una ficha del alumno.
- Se debe completar la ficha escribiendo o dibujando.
- Ejemplo:

Foto dibujo del alumno.	Soy: _____
	Nací en: _____
	Tengo _____ años.
Mi cumpleaños es: _____	
Mi comida preferida es: _____	
Me gusta mucho: _____	
No me gusta: _____	

**SEMANA DEL 22 AL 26 DE JUNIO.**

➤ (Páginas 30-31)

- Tema: ¿Quién forma mi familia?
- Un adulto le lee al niño(a) el párrafo que aparece al inicio de la página, luego le muestran las imágenes de las personas que ahí aparecen.
- Luego el adulto les lee las preguntas que están en la página 31; el niño(a) responde y el adulto le ayuda a escribir estas respuestas en el texto del estudiante (preguntas 1 y 3).
- La pregunta número 2 se realiza en el cuaderno de Historia. (2.- Dibuja en tu cuaderno a las personas que forman tu familia)

➤ (Páginas 32- 33)

- Se les leen las páginas del libro y luego les muestran las imágenes.
- **Se da énfasis en que todas las familias son diferentes y debemos aceptar y respetar al resto de las familias.**
- El adulto realiza las preguntas que ahí aparecen; el niño(a) responde.
- Se escriben las respuestas que el niño da, en el texto.

**SEMANA DEL 30 DE JUNIO AL 03 DE JULIO**

➤ (Páginas 35-36-37)

- Tema: Nuestras normas.
- Un adulto les lee el párrafo sobre las normas de la página 35.
- Les muestra las imágenes con las conversaciones de esta familia.
- Luego se les leen las preguntas que aparecen y reflexionan en conjunto.
- Se escriben las respuestas que el niño(a) dio, en el texto.
- Se muestran las imágenes de las páginas 36 y 37 del texto y nuevamente se le leen las preguntas que aparecen. (No olvidar que el niño es quien debe dar la respuesta y usted solo escribir lo que respondió en el texto).

➤ Actividad de evaluación.

- Se debe realizar la actividad de evaluación de la página 37 en el cuaderno de Historia.
- El alumno contesta y el adulto le puede ayudar a escribir.