

# II° Medio Inglés

---

Semana del 18 al 22 de Mayo.

Páginas 26 y 27

Link del libro digital: [https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145463\\_recurso\\_pdf.pdf](https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145463_recurso_pdf.pdf)

## Read the following letter. Lea la siguiente carta.

To whom it may concern,

We, the forests family, represent the largest family in the world and want to complain about a critical situation that requires the full attention of international organizations.

Ten thousand years ago, we used to cover half of the Earth's land. By now, about one third of the forests' family has vanished.

Since the last decades of the past century, our tropical forests have been experiencing a worldwide 'massacre'.

Up to 16.9 million hectares of forests are logged each year by human beings. In other words, forests of an area of about half the size of big cities have vanished each day in the last decades, and it doesn't seem like this situation will stop.

As you may know, the speed for us to reproduce and grow can never catch up with the speed in which we get killed. You human beings are to blame for this outrageous crime.

If this goes on...



Created by Publishing Team.

# Vocabulary

---

De la carta que leíste, escribe en tu cuaderno 10 palabras que no sepas su significado y búscalas en el diccionario.

Te dejo este link de un diccionario en línea:

<https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles/>

## Focusing on Reading. Centrándonos en la lectura

1. Answer the following questions on your notebook. Contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno.

---

  - a. Who is the writer of the letter? Who is the intended audience?. ¿Quién es el escritor de la carta? ¿Quién es el público destinatario?
  - b. Is the problem described in the letter a global issue? Why? Why not?. ¿Es el problema descrito en la carta un asunto global? ¿Por qué? ¿Por qué no?
  - c. Which places in Chile are being affected by this problem?. ¿Cuáles lugares en Chile están siendo afectados por este problema?
  - d. Which are the positive/negative effects of this problem in your town/city/área?. ¿Cuáles son los efectos positivos/negativos de este problema en tu pueblo/ciudad/zona?

## After Reading. Después de leer

1. Which of these are consequences of damaging the forest? Tick the ideas that are true.  
¿Cuál de estas son consecuencias de daño al bosque? Indica las ideas que son verdaderas.  
Realiza esto en tu cuaderno.
- 

- a) \_\_\_\_\_ Land Surface is exposed to sunshine and rainstorms. La superficie de la tierra está expuesta a la luz solar y tormentas.
- b) \_\_\_\_\_ The lost of soil and its nutrients makes it hard for the forest to revive. La pérdida de tierra y sus nutrientes dificulta la recuperación del bosque.
- c) \_\_\_\_\_ The culture and customs of indigenous tribes that live in the forests disappear. Desaparece la cultura y costumbres de tribus indígenas que viven en el bosque.
- d) \_\_\_\_\_ Many animals are forced to migrate or they just die. Muchos animales se ven obligados a emigrar o simplemente mueren.
- e) \_\_\_\_\_ The dwellings and food of some animals and plants are cleared out. Las viviendas y comida de algunos animales y plantas son eliminados.

2. In the end, the tree says, “If this goes on...” What do you think it wanted to say?. Al final, el árbol dice, “Si esto continua...” ¿Qué crees que quiso decir?

- 
- Write in your notebook some ideas to finish the letter. Escribe en tu cuaderno algunas ideas para terminar la carta.

Si tienes dudas o consultas escríbeme a este mail:

[profesoraritaniagallardo@gmail.com](mailto:profesoraritaniagallardo@gmail.com)

- 
- En el Asunto del mail indica la siguiente información en

este orden:

- Curso
- Nombre y Apellido
- Indicar semana a la que corresponde la consulta

**Ejemplo: 8ºD – Juan Pérez - 18 al 22 de mayo**

*stay home  
stay safe  
save lives*

