

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE N°2

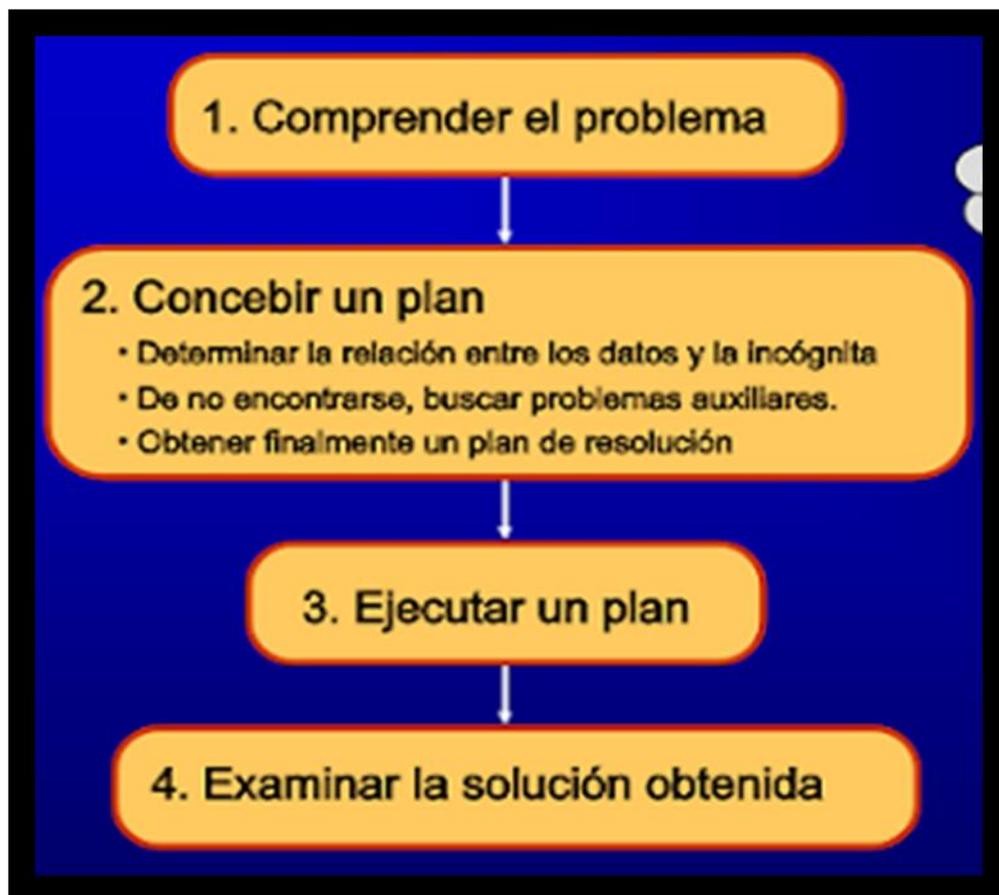
MATEMÁTICA 8ª

RESOLUCION DE PROBLEMAS EN NUMEROS ENTEROS

Nombre Alumno(a):	
Asignatura: Matemática	Profesor: Jheissy Balza
Curso:	Fecha:
Aprendizajes Esperados: MA8° - OA01: Mostrar que comprenden la multiplicación y la división de números enteros: Representándolos de manera concreta, pictórica y simbólica. Aplicando procedimientos usados en la multiplicación y la división de números naturales. Aplicando la regla de los signos de la operación. Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios	

Resolución de problemas que involucran multiplicación de números enteros

Uno de los métodos más conocidos para resolver problemas es el modelo Polya, en la imagen a continuación veremos los pasos a seguir para resolver un problema



Para ejecución del plan (operatoria)

Recuerda,

+	X	+	=	+
-	X	-	=	+
+	X	-	=	-
-	X	+	=	-

Ejemplos:

$$(+5) \cdot (+3) = 15$$

$$(-2) \cdot (-6) = 12$$

$$(-7) \cdot (+8) = -56$$

$$(+4) \cdot (-4) = -16$$

Actividades:

I PARTE. Resuelve las siguientes multiplicaciones

- a) $(-7) \cdot 2 =$
- b) $5 \cdot 8 =$
- c) $(-6) \cdot (-4) =$
- d) $9 \cdot (-3) =$

II PARTE. Resuelve los siguientes problemas

- a) Marcela vende globos y le quedan seis. Si el precio de cada uno es de \$850, ¿Cuánto dinero recibirá Marcela si los vende todos?

- b) Un cámara de frío se encuentra a 13°C . si cada 4 minutos desciende 3°C . ¿Qué temperatura tendrá al cabo de 20 minutos?