

GUIA DE TRABAJO Nº 4
I. UNIDAD: NUTRICION Y SALUD
CIENCIAS NATURALES 8º

Nombre: **Curso:** **FECHA:**



OA 5

Indicadores: Investigan experimentalmente los cambios físico-químicos en alimentos y nutrientes por la acción de movimientos, secreciones digestivas (ricas en enzimas) y bilis, durante los procesos de masticación, digestión y absorción.

Dudas y consultas: profemayolaramgv@gmail.com

Instrucciones: Para resolver esta guía de trabajo, debes guiarte con la información de esta guía y ver el PPT Nº 2 unidad 1 luego aplicar.

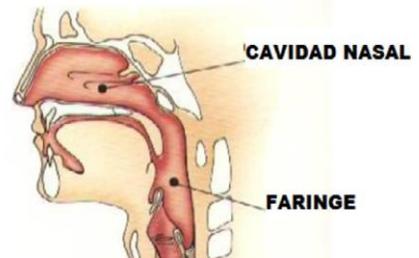
Sistema Respiratorio

Su función es incorporar oxígeno al organismo: para que al llegar a la célula se produzca la combustión y así poder quemar los nutrientes y liberar. De esta combustión quedan desechos, como el dióxido de carbono, el cual es expulsado y eliminado a través del proceso de exhalación.

ESTRUCTURA, ORGANO Y FUNCION

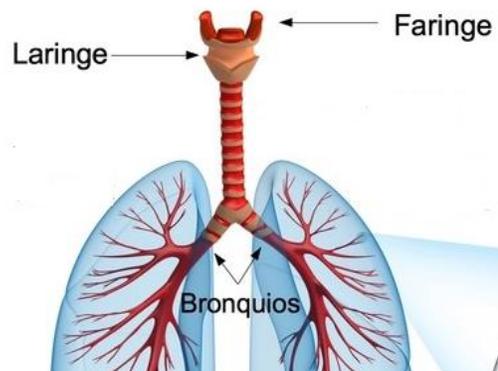
NARIZ: Su función es humedecer, calentar y purificar el aire inspirado.

- Posee dos orificios llamados nares. Dentro de los nares, se encuentran los cilios, que sirven para oler. También están las fosas nasales que están separadas por el tabique.



FARINGE: Su función es ayudar a pasar el aire y los alimentos.

- Es una estructura con forma de tubo que ayuda a respirar. Está situada en el cuello conectada con la nariz, boca, laringe y esófago. Forma parte del sistema digestivo y respiratorio.

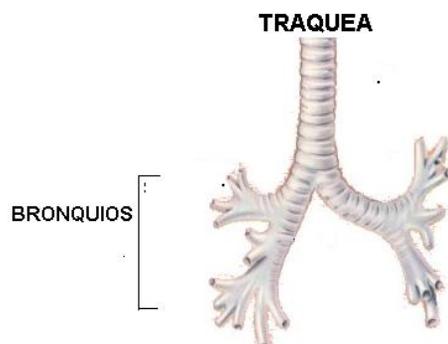


LARINGE: Su función es filtrar el aire inspirado.

- Es un conducto, cuyas paredes están reforzadas por cartílago. En su interior están las cuerdas vocales. Por lo que se considera un “*órgano productor del sonido*”. es un órgano que se mueve con la deglución.

TRAQUEA: Su función es permitir el paso del aire a los pulmones.

Es un conducto semicircular de 12 centímetros de largo formado por 20 anillos cartilagosos. Su superficie está revestida con una película de mucosidad, en la cual se adhieren partículas de polvo que atraviesan las vías respiratorias superiores.

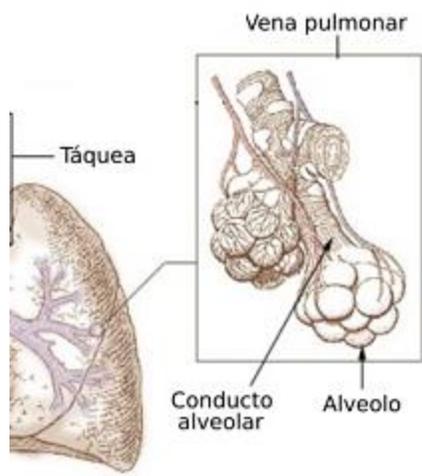


BRONQUIOS: Su función es conducir el aire que va desde la traqué a los bronquiolos.

- Son diversas ramificaciones del interior del pulmón, terminan en los alvéolos pulmonares que tienen a su vez unas balsas más pequeñas o vesículas pulmonares, están rodeadas d

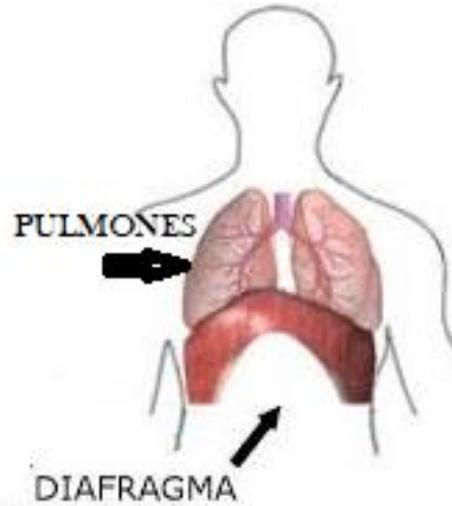
ALVÉOLOS: Su función es procesar el aire, filtrar el oxígeno y enviarlo a la sangre y sacar el dióxido de carbono.

- Son pequeños sacos, como racimos de uvas, que se ubican al final de los bronquiolos, dentro del pulmón.



PULMONES: Su función es realizar el intercambio gaseoso con la sangre.

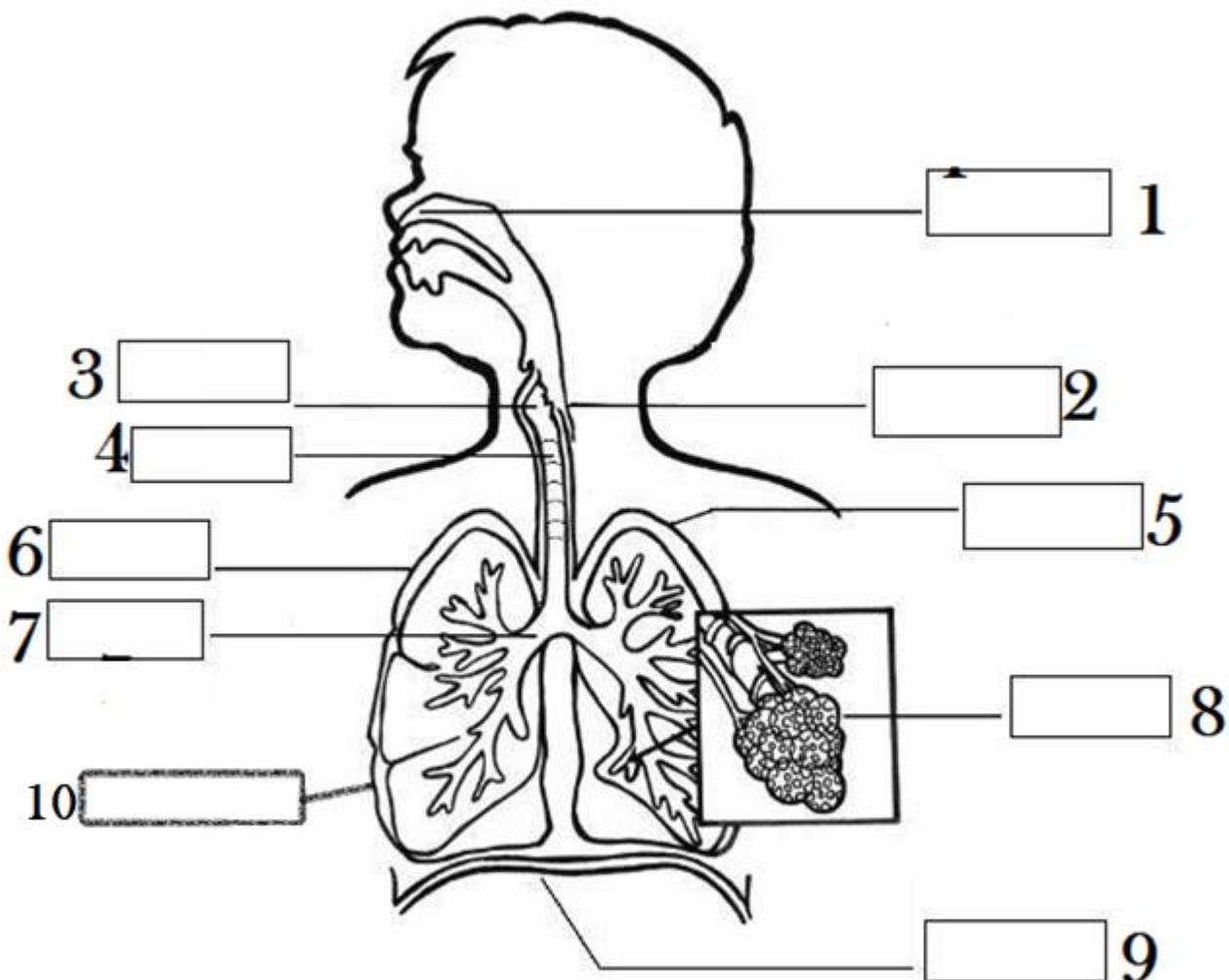
- Son dos masas esponjosas de color rojizo, rodeadas de una capa delgada llamada pleura. Se ubican en el tórax a ambos lados del corazón. El pulmón derecho tiene 3 lóbulos o partes. Y el pulmón izquierdo tiene solo dos lóbulos.



DIAFRAGMA: Su función es contraerse y relajarse, para ayudar a ingresar aire a los pulmones.

- Es un músculo que separa la cavidad torácica de la cavidad abdominal.

1.- Identifica los órganos del sistema respiratorio. Rotula sus nombres. (10 pts.)



2.- Describe la función principal del sistema respiratorio (5 ptos.)

.....

.....

.....

3.- Describe la función en la célula del sistema respiratorio. (5 ptos.)

.....

.....

.....

4.- Según información proporcionada contesta las siguientes preguntas. (10 ptos.)

a) ¿Cómo inicia el proceso de respiración?

.....

.....

b) ¿A qué órgano o estructura corresponde la siguiente descripción?

“Son saquitos que purifican gases”

.....

.....

c) “Ramificaciones que conducen el aire desde la tráquea”

A qué estructura corresponde la descripción?

.....

.....

d) Nombra 3 estructuras que están dentro del pulmón.

.....

.....

e) ¿Cuál es la diferencia entre la Faringe y Laringe?

.....

.....

5.- Describe y comenta el “Desafío de los pulmones” experimento realizado. (5 ptos.)

.....

.....

.....

.....

.....

PAUTA DE AUTOEVALUACIÓN

INDICADORES	CATEGORÍA		
	 LOGRADO	 POR LOGRAR	 NO LOGRADO
Demostre interés por la actividad. PPT y Guía			
Leí y trabaje el PPT del Sistema Respiratorio.			
Comprendí las indicaciones de la guía, para desarrollar las actividades			
Completé las actividades solicitadas por la profesora.			
Soy Capaz de identificar los órganos y estructuras del sistema respiratorio.			
Comprendo la función del Sistema Respiratorio.			