

Departamento de educación física y salud

Profesora: Fabiola Cárcamo

Curso: 8° básico

Unidad: 01

Objetivo de Aprendizaje : 02

OA02: Seleccionar, evaluar y aplicar estrategias y tácticas específicas para la resolución de problemas durante la práctica de juegos o deportes; por ejemplo: visualizar los espacios vacíos al momento de ubicar la pelota, desmarcarse del defensa para avanzar en busca del objetivo, aplicar un sistema de juego (uno contra uno, tres contra tres, entre otros) en función del resultado y evaluar si la estrategia utilizada fue efectiva, entre otros.

Indicadores de evaluación:

> Conocen y usan el reglamento específico de los deportes individuales y de oposición.

Instrucción: realizar un informe seleccionando un deporte individual o colectivo.

Explicación: Debes seleccionar un deporte (**no puede ser de futbol**), y desarrollar un informe , este debe contener las siguientes partes:

- a) **Portada:** esta debe ser colorida, debe tener la insignia del colegio, en la parte superior izquierda, un título central y los datos del estudiante en la parte inferior derecha.
- b) **Índice:** este se construye al final a pesar de estar ubicado en la página siguiente de la portada. Debe contener títulos de páginas, según el contenido, por ejemplo:

Huesos y ligamentos..... Pág.8

- c) **Introducción: IMPORTANTE,** siempre se le da poca importancia, por creer que no sirve, en este punto se evalúa la capacidad del estudiante de hacer una presentación del tema, mide habilidades tales como vocabulario, síntesis, comprensión lectora y del tema que esta presentando, debe contener un resumen de la totalidad del deporte escogido, esta también se construye después de elaborar el desarrollo.
- d) **Desarrollo:** aquí, debes hablar sobre el deporte que seleccionaste, sobre su reglamento, sus principales faltas, con que elementos se trabaja, indumentaria o vestimenta, debe contener imágenes, que pueden ser dibujos o recortes, si hay campeonatos a nivel mundial y cuales son sus mayores representantes en Chile y el mundo.
- e) **Conclusión: IMPORTANTE** este punto es igual de importante que la introducción, dado que debes hablar sobre que es lo que aprendiste del deporte que

seleccionaste, cual seria tu jugada favorita, como lo enseñarías, que harías para mejorar el deporte, etc,. **FAVOR NO ESCRIBIR ME GUSTO HACER EL TRABAJO O APRENDI HARTO, ESTO ES UN PUNTO DE VISTA O UNA APRECIACIÓN, NO UNA REFLEXION.**

- f) **Bibliografía:** en este punto debes escribir de donde sacaste la información, paginas web, libros, blogs, etc.

Rubrica de evaluación.

Indicadores de evaluación Trabajo escrito 8° año	1 punto	2 puntos	3 puntos	Observaciones
Portada	Contiene uno de los tres elementos	Contiene dos de los tres elementos	Contiene membrete, titulo y datos	
índice	Contiene uno de los tres elementos	Contiene dos de los tres elementos	Contiene numeros de páginas, titulos y enumera las páginas una a una	
Introducción	Contiene uno de los tres elementos	Contiene dos de los tres elementos	Contiene reflexion sobre el titulo del trabajo, tiene el titulo escrito, dibuja un elemento que se relaciona con el titulo	
Desarrollo	Contiene uno de los tres elementos	Contiene dos de los tres elementos	Contiene nombre del deporte, reglas, indumentaria, faltas mas comunes, jugadores destacados, recortes o dibujos, campeones chilenos y mundiales.	
Conclusión	Contiene uno de los tres elementos	Contiene dos de los tres elementos	Contiene una reflexion sobre el contenido del trabajo, que debe ser explicita, debe tener una opinion personal y una observacion del trabajo realizado	
Bibliografía	Contiene uno de los tres elementos	Contiene dos de los tres elementos	Contiene direccion web, o titulo de libro, pagina o slach (/), letra legible	
Contratapa	Un punto por presentarla			

¿CÓMO ELABORAR LA INTRODUCCIÓN EN UN TRABAJO DE INVESTIGACIÓN?

La introducción da una idea somera, pero exacta de los diversos aspectos que componen el trabajo. Se trata, en última instancia, de hacer un planteamiento claro y ordenado del tema de la investigación, de su importancia de sus implicaciones, así como de la manera en que se ha creído conveniente abordar el estudio de sus diferentes elementos.

Una introducción obedece a la formulación de las siguientes preguntas:

¿Cuál es el tema del trabajo?

¿Por qué se hace el trabajo?

¿Cómo está pensado el trabajo?

¿Cuál es el método empleado en el trabajo?

¿Cuáles son las limitaciones del trabajo?

Si logras responder a todas estas preguntas en tu introducción sabrás que está completa.

¿Qué es una conclusión?

A veces sucede que, para definir un asunto, debemos recurrir primero a hablar de lo que no es. Y es esto, precisamente, lo que haré para definir lo que es una conclusión. De forma errada, las conclusiones se han entendido como el resumen de todo lo que ya se ha expuesto en un texto, ¡y no es así! Una conclusión no es repetir las ideas, sino más bien, **es una oportunidad clave para hacer énfasis en la idea o punto principal** de un escrito. En otras palabras, la conclusión puede ser definida como el momento adecuado para dejar una huella memorable en el lector. El objetivo de esta parte del texto es recordarle por última vez, por qué es importante todo lo que le has expuesto, darle una explicación del porqué de los resultados obtenidos y dejarle la puerta abierta hacia otros temas y otras posibles áreas de interés a ser abordados en un futuro, pero que continúan ligados a tu aporte intelectual. Sí, nadie dijo que terminar es fácil, no lo es. Es de hecho la parte que más dificultades genera en el proceso entero de la escritura. Incluyendo, y a veces superando, a la crisis de la hoja en blanco.

¿Como hacer una conclusión?

Una conclusión consiste en sintetizar brevemente los puntos más relevantes, aportando los conocimientos explorados a lo largo del texto, pero teniendo el cuidado de no repetir exactamente lo que ya has escrito (¡evita la redundancia!), ni de anexar una nueva información que no se haya mencionado antes.

La idea es no dejar cabos sueltos para tu lector, aclarar la razón por que tu texto le debe importar y dejarle una impresión duradera.