

Guía de Trabajo Tecnología 7mo Básico

Unidad 1: Planteamiento del problema e identificación de necesidades

OA1: Identificar necesidades personales o grupales del entorno cercano que impliquen soluciones de reparación, adaptación o mejora, reflexionando acerca de sus posibles aportes.

Conceptos para el desarrollo de la Unidad.

Necesidad:

Desde el punto de vista tecnológico la definiremos como la **sensación de carencia que va unida al deseo de satisfacerla**. Es decir, la necesidad es **sentir** la falta de algo, en el caso de las necesidades básicas, que están ligadas a lo fisiológico, la **sentimos en el cuerpo** y si no se satisfacen puede afectar nuestra salud.



Necesidades fisiológicas

Por ejemplo: el hambre se siente, de distintas formas, hay personas que **sienten** debilidad, otras mareos, otras dolor de cabeza y, se siente siempre junto con el deseo de buscar que comer. Y en el momento de no poder satisfacerla se genera un **Problema**.

Problema:

Es una **circunstancia** en la que se genera un **obstáculo** al curso normal de las cosas. En este caso debemos de **PENSAR** una **SOLUCIÓN**.

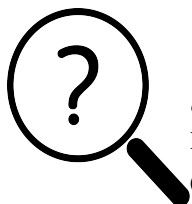
Los textos que hablan de resolución de problemas, indican que **Identificar** correctamente el **problema** representa tener de antemano el **50 % de su solución**.

Entonces para plantearlos debemos observar la situación y, realizar las **PREGUNTAS** correspondientes para tener toda información de obstáculo o problema.



Ejemplo

Si para realizar una de las tareas de Historia, es necesario ir al Templo Votivo de Maipú. **¿Cuáles serían los problemas (obstáculos) que debemos resolver?** Iniciamos formulando **Preguntas** que nos ayuden a entender el problema para llegar a una solución.



**¿Cómo llegar, dónde se ubica? ¿Qué días está abierto al público?
¿Cuál es el horario de apertura y cierre del templo? ¿Cuánto dinero
necesito? ¿Quién nos puede acompañar? ¿Qué actividad debo realizar
en el Templo Votivo de Maipú?**

Al responder estas preguntas vamos solucionando **el problema** principal, - realizar una actividad escolar en otro lugar, en este caso a otra comuna de Santiago. El obstáculo es que no se puede resolver la actividad en el colegio o en la casa. Entonces, **¿cómo llegaremos?, ¿quién nos acompañará?**; son los principales obstáculos que se deben de resolver para realizar la actividad pedida. Y el problema solucionado sería, ir al lugar y realizar la actividad.

Leer el siguiente texto para contextualizar el problema.

Consumo y medioambiente¹

Desde los inicios de la Revolución Industrial, en la segunda mitad del siglo XVIII, han surgido nuevas formas de mirar los objetos y relacionarse con ellos. Esta época marca un punto en la historia que modifica e influye la vida cotidiana.

En la actualidad nos encontramos frente a una sociedad con un alto nivel de consumo que no responde a satisfacer las necesidades esenciales, sino que promueve el recambio de bienes y servicios como signo de estatus y prestigio social. Este alto consumo implica, por una parte, la explotación de recursos naturales, el uso de energías convencionales contaminantes y un desarrollo insostenible de la naturaleza y, por otra, al anteponer las necesidades personales a las globales, aumenta la adquisición de productos de rápida o innecesaria obsolescencia.

En consecuencia, el carácter desechable de los objetos conlleva una sobre-acumulación de basura en las ciudades. En Chile, el Ministerio del Medio Ambiente entrega cifras de 17 millones de toneladas de basura al año, de las cuales 6,5 corresponden a residuos domiciliarios y 10,4 a residuos industriales; sin considerar los mineros. De las cifras anteriores se recicla solo un 10%.

Por otra parte, según un informe de la CONAMA (Comisión Nacional del Medio Ambiente), actualmente existen 251 vertederos en el país, pero solo 77 tienen autorización, lo que origina vertederos clandestinos y genera problemas de salud: De acuerdo a estudios internacionales, existen 22 enfermedades asociadas a vertederos o basurales, entre ellas el dengue, la encefalitis, la fiebre tifoidea e incluso el cólera.

Todo lo anterior indica que debemos poner en práctica mecanismos que nos permitan alcanzar un consumo razonable, reciclar o clasificar la basura y recuperar los materiales.

Tras la lectura, demos respuesta a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué experiencias solucionan el problema de los residuos por medio de adaptación, reparación o mejora?
2. ¿Cómo se relaciona lo anterior con el bajo porcentaje de reciclaje en Chile?
3. ¿Cuál es la relación entre el impacto medioambiental y, el impacto social de la mitigación de los residuos?
4. ¿Cuáles son las implicancias de esta relación para la vida de las personas?
5. ¿Por qué debemos considerar que esto nos afecta a todos?
6. ¿Cómo sensibilizamos a la población respecto de este problema?

Cualquier consulta o duda me puedes escribir a clasesarteytecnologia@gmail.com. También puedes consultar mi página www.proferaulrosales.blogspot.com.