

Ruta de aprendizaje Mayo para Séptimos Básico

Semana del 04 al 08 de Mayo, "Rutas de poblamiento Americano", 2 horas.

Unidad I

Objetivo: Analizar las distintas teorías de poblamiento Americano.

Actividad:

1. Lee las páginas 18 y 19 de tu libro de clases, pon énfasis en tu lectura en los glosarios que aparece en las páginas y **anótalos en tu cuaderno**, veras que tener esos conceptos claros te ayudaran a comprender de manera más fácil el tema de esta clase y te ayudara con toda la actividad.
2. Tras la lectura de la página 18, responde:
 - a. ¿Cuál fue el último lugar de la tierra en ser habitado?
 - b. ¿Qué plantea la teoría del poblamiento tardío o Clovis?
3. Observa el mapa que aparece entre ambas páginas, recuerda siempre observar la simbología que ahí aparece ya que en ella encuentras datos importantes para realizar tu trabajo y poder entender de mejor manera lo que hay que hacer.
4. Tras observar el mapa y la simbología responde:
 - a. ¿Cómo crees que se desplazaron los homo sapiens?
 - b. ¿En busca de que crees que iba el homo sapiens?
 - c. ¿Desde qué parte de la tierra parte el homo sapiens y hasta donde llegue según el mapa?
 - d. ¿Por qué lugares pasaron los homo sapiens para llegar a su destino?
5. Lee las teorías sobre el poblamiento americano las cuales aparecen en la página 19, tras esto realiza las siguientes actividades:
 - a. Crea un cuadro donde señales por lo menos tres diferencias y tres similitudes entre las teorías.
 - b. ¿Por qué crees que la ruta de Bering, es la más aceptada?
 - c. Si pudieras crear tu propia teoría de poblamiento americano, ¿Cómo sería?, guíate por las estudiadas.
 - d.

Semana del 04 al 08 de Mayo, "La cultura y su relación con el medio", 2 horas.

Unidad I

Objetivo: Comprender el concepto de cultura y como este da paso a los cambios en la forma de vivir de los homínidos.

Actividad:

1. Lee las páginas 22 y 23 de tu libro de clases, pon énfasis en tu lectura en los glosarios que aparece en las páginas leídas, **anótalos en tu cuaderno**, veras que tener esos conceptos claros te ayudaran a comprender de manera más fácil el tema de esta clase y te ayudara con toda la actividad
2. ¿Qué hechos dan paso a la formación de lo que hoy en día conocemos como **cultura**?
3. Al unir los cambios biológicos con los culturas ¿Qué capacidades generan los homínidos?
4. Lee el texto A de la página 22 y responde:
 - a. ¿por qué el ser humano puede adaptarse de mejor manera al medio natural que los animales?
 - b. ¿Qué relación tiene la cultura con la capacidad de adaptación del ser humano?
 - c. ¿Qué características del ser humano se destacan en el texto?
5. Observa las imágenes de las pagina 23 y responde:
 - a. ¿Qué crees que eran y para que las utilizaban?
 - b. ¿Por qué crees tú estos objetos se pueden considerar elementos culturales?
6. Analiza y responde con tus propias palabras, ¿Por qué crees que la **cultura** marco un antes y un después en el ser humano?

Semana del 11 al 15 de Mayo, “El Paleolítico”, 4 horas.

Unidad I

Objetivo: Identificar las características principales del periodo, comprendiendo como el homo concreta cambios culturales, biológicos y físicos y se adapta a esta nueva forma de vida.

Actividad:

1. Lee las páginas 24, 25, 26 y 27 de tu libro de clases, pon énfasis en tu lectura en los glosarios que aparece en las páginas y **anótalos en tu cuaderno**, veras que tener esos conceptos claros te ayudaran a comprender de manera más fácil el tema de esta clase y te ayudara con toda la actividad.
2. Vocabulario:
 - a. Hito.
 - b. Tallar.
 - c. Utensilios.
 - d. Materia prima.
 - e. Asta.
 - f. Carroñeros.
 - g. Tribu.
3. ¿Qué hito marca el inicio del paleolítico?
4. ¿En qué consiste la técnica del tallado?, dibuje un arma tallada, esta arma debe ser creada por usted, pensando en la caza de un animal de la época).
5. Con ayuda de la página 24, lee sobre la evolución del paleolítico, tras esto creo un cuadro de evolución donde menciones las principales características de cambio entre los tres.
6. En los textos de la página 25, ¿Cuáles son los materiales que se destacan en ellas, por qué, que utilidad se les daba? Explique.
7. Con el texto que aparece en la página 26 y 27 crea un mapa conceptual donde destaque las ideas principales del periodo Paleolítico.
8. Con respecto solo de la imagen que aparece en la página 26, (fuente A), ¿Qué características puedes observar en ella y de estas cuáles puedes seguir observando hoy en día?

Semana del 18 al 22 de Mayo, “El Homo Sapiens y las primeras sociedades humanas”, 4 horas.

Unidad I

Objetivo: Analiza el cambio que se produce en el homo sapiens, como mejoran sus rasgos culturales en el tiempo y avanzan para crear sociedades humanas.

Actividad:

1. Lee las páginas 28,29, 30 y 31 de tu libro de clases, pon énfasis en tu lectura en los glosarios que aparece en las páginas y **anótalos en tu cuaderno**, veras que tener esos conceptos claros te ayudaran a comprender de manera más fácil el tema de esta clase y te ayudara con toda la actividad.
2. ¿Qué capacidades genera el Homo sapiens alrededor de 70.000 años a tras?
3. observa las fuentes A, B y C de la página 28 y responde.
 - a. ¿Qué tipo de arte representa?
 - b. ¿Cuál es su similitud?
 - c. ¿Qué crees que tu quieren representar los homo sapiens a través de estas representaciones?
4. A partir de la lectura de la fuente D de la página 29, crea una lista de 6 características de la importancia del desarrollo del lenguaje para el Homo sapiens.

5. A partir de la lectura de las fuentes E y F de la página 29, ¿Cómo crees tú que estas manifestaciones se relacionan con el surgimiento de la cultura, son un aporte para el Homo sapiens, por qué? Argumenta en base a la lectura.
6. En conclusión, ¿crees el desarrollo del lenguaje y las artes genera un antes y un después en la vida del Homo sapiens, por qué? Argumenta tu respuesta en base a la lectura y tus otras respuestas.
7. ¿Cuáles eran las características principales de la vida del Paleolítico?
8. ¿De que dependían las sociedades del Paleolítico?
9. Lee el mapa de información de la página 30 “asentamientos humanos, espacios de adaptación y transformación”, tras esto crea un mapa de la mismas características pero dando ejemplos de ¿cómo el ser humano ha generado esas variaciones?, recuerda escribir ejemplos concretos de esto.
10. Con la lectura de las fuentes A, B y C de la página 31, deberás:
 - a. Extraer las ideas principales a través de la técnica de subrayado
 - b. Crea un mapa conceptual donde integres esa información subrayada, ya que es lo más importante de la lectura.
 - c. En el mapa debes cuidar de dar un título, ideas centrales que unan a las tres fuentes leídas, para que al leerlo queda la idea totalmente clara.
11. Responde.
 - a. ¿Qué factores hacen que se creen los asentamientos humanos?
 - b. ¿cómo se relacionan con su entorno los homo sapiens?
 - c. De lo leído, ¿crees que aun hoy en día nos relacionamos de esa forma con la naturaleza, por qué? Argumenta tu respuesta con lo leído.

Semana del 25 al 29 de Mayo, “Tiempo, espacio y cambio en el periodo del Neolítico”, 4 horas.

Unidad I

Objetivo: Analizar los diferentes cambios que se producen en el periodo Neolítico, diferenciando su inicio temporal, espacio natural y desarrollo cultural.

Actividad:

1. Lee las páginas 34, 35, 36,37, 38 y 39 de tu libro de clases, pon énfasis en tu lectura en los glosario que aparece en las páginas y **anótalos en tu cuaderno**, veras que tener esos conceptos claros te ayudaran a comprender de manera más fácil el tema de esta clase y te ayudara con toda la actividad.
2. ¿Qué marca el inicio del Neolítico?
3. ¿Qué transformaciones genera la última glaciación en los seres humanos las cuales ayudan a dar al Neolítico?
4. Observa las imágenes de la página 34, y responde:
 - a. ¿Cómo crees que vivían los hombres en el Neolítico?
 - b. Observa las herramientas que ahí aparecen, ¿crees que hay diferencia y similitudes con las del Paleolítico, en que las diferencias, en que se parecen?, crea un cuadro de similitudes y diferencias para esta respuesta.
5. Según lo leído en las fuentes E y F responde:
 - a. ¿Qué hechos dan paso al Neolítico?
 - b. ¿Qué se entiende por revolución del neolítico?
 - c. ¿Cuáles son los cambios más importantes que se generan en el neolítico?
 - d. Según lo que tú entiendes, ¿Por qué fue tan importante esta revolución?
 - e. ¿Qué características del neolítico podemos observar hoy en día?
6. ¿Por qué crees tú, que la agricultura y la ganadería, se desarrollan en este período?
7. Según tu conocimiento, ¿en la actualidad la agricultura la ganadería se trabajan como en el neolítico?, argumenta tu respuesta.
8. Observa el mapa de las páginas 36 y 37 y responde.
 - a. Mencione los continentes y los años en que fueron poblados.
 - b. ¿Qué actividades se desarrollaron en esos lugares?

- c. ¿En todos los lugares físicos se desarrollaron las mismas actividades?, cree una lista donde determine las que se repiten con mayor frecuencia.
 - d. ¿Qué condiciones naturales piensas que tuvieron estas áreas donde se desarrollaron inicialmente la agricultura y la ganadería?
 - e. ¿Crees que todo el desarrollo experimentado en el Neolítico ayudo a la ganadería y agricultura que tenemos hoy en día, por qué?
9. ¿Cuál crees tú que es la finalidad de la domesticación animal?
 10. ¿Qué crees tú que significó la creación de una economía productora para el hombre del neolítico?
 11. De la lectura de la fuente A y B de la página 38 y 39, completa el siguiente cuadro de continuidad y cambio:

Época	Paleolítico	Neolítico
Continuidad		
Cambio		

12. ¿Cómo las nuevas actividades neolíticas cambiaron la forma en que los seres humanos se relacionan con el entorno?
13. ¿Qué impacto generaron estas actividades en los seres humanos y en el entorno?, argumente su respuesta con lo estudiado.

Semana del 01 al 05 de junio, "El Neolítico y sus transformaciones en la vida del ser humano", horas.

Unidad I

Objetivo: Relacionar como se da la domesticación del medio, las formas de vida, el comercio y el pensamiento en el periodo Neolítico

Actividad:

1. Lee las páginas 40, 41, 42, 43, 44 y 45 de tu libro de clases, pon énfasis en tu lectura en el glosario que aparecen en las páginas y **anótalos en tu cuaderno**, veras que tener esos conceptos claros te ayudaran a comprender de manera más fácil el tema de esta clase y te ayudara con toda la actividad.
2. ¿Qué significa el asentamiento y la creación de aldeas en el periodo Neolítico?
3. Observa la imagen de la página 40, ¿qué características observas en ella?, ¿hoy en día hay aldeas que siguen trabajando de esta manera?, argumenta tu respuesta.
4. Según lo leído en las fuentes B, C y D de la página 41, ¿Cómo eran las características de una aldea del Neolítico?
5. ¿Crees tú que hoy en día en nuestro diario vivir tenemos características de las aldeas del Neolítico?
6. ¿Cómo la creación de la alfarería y la cerámica ayudan en el comercio en el Neolítico?
7. ¿Cómo la creación de la alfarería y a cerámica ayudan en la creación de cultura en el Neolítico?
8. ¿Cuáles son algunas de las consecuencias que tuvo el desarrollo del comercio durante el Neolítico?
9. Según el texto, ¿Cuál es la finalidad de la creación de los megalitos?
10. Si observas las fuentes A, B y C de las páginas 44 y 45, ¿crees que en ellas se encuentre el inicio de una creencia religiosa en el periodo del Neolítico, por qué?
11. Según la lectura de la fuente E de la página 45, ¿Cómo se entiende la religión en el periodo del Neolítico?
12. ¿Crees tú que algunos rasgos de la religión en el periodo Neolítico siguen presentes hoy en día?, da ejemplos concretos de ellos.