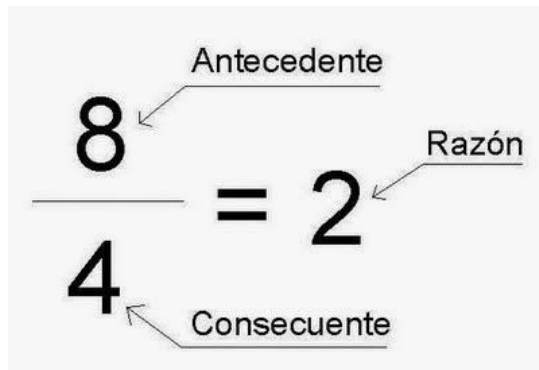


<b>Nombre Alumno(a):</b>	
<b>Asignatura: Matemática</b>	<b>Profesora: María José Carrasco</b>
<b>Curso: 6° año Básico</b>	<b>Fecha:</b>
<b>Objetivo de aprendizaje: OA3</b> Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual y/o usando software educativo.	

**¿Qué son las razones?**

Razón es una comparación de dos cantidades mediante una división.



Ejemplo:

Un niño come 1 manzana por cada 2 naranjas

Significado

come 1 manzana por cada 2 naranjas

Escritura

1 : 2    ó     $\frac{1}{2}$

Se representa:



Lectura

Se lee 1 es a 2

Razones Equivalentes

Para obtener razones equivalentes debemos simplificar o amplificar la razón

Ej 1:	Simplificación	$\frac{4 : 4}{8 : 4} = \frac{1}{2}$
Ej 2:	Amplificación	$\frac{1 \times 5}{3 \times 5} = \frac{5}{15}$

¡Ahora te toca a ti!

1.- Lee cada situación y completa según lo descrito anteriormente.

a) Un bus viaja 50 kilómetros por hora.

- Se escribe:
- Se lee:
- Se representa:

b) Para una limonada necesito 1 litro de agua y 3 limones.

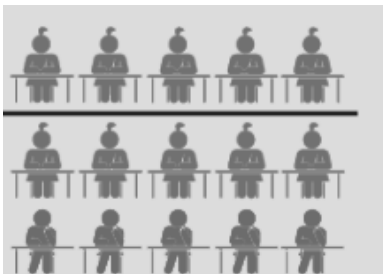
- Se escribe:
- Se lee:
- Se representa:

c) Para un queque necesito 4 tazas de harina y 2 de azúcar.

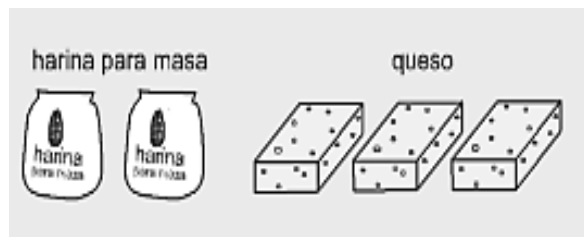
- Se escribe:
- Se lee:
- Se representa:

2.- Determina la razón presente en las siguientes imágenes.

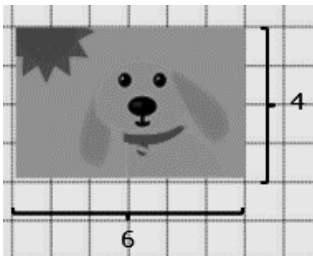
a) Entre niños y niñas la razón es \_\_\_\_\_



b) Entre harina y queso la razón es \_\_\_\_\_



c) Entre largo y alto la razón es \_\_\_\_\_



d) Entre estrellas y círculos es \_\_\_\_\_



3.- Representa las siguientes razones.

a)  $5 : 2 =$

b)  $3 : 1 =$

c)  $6 : 4 =$

4.- Resuelve las situaciones utilizando razones.

a) Un panadero vende **2 queques cada 5 minutos**, ¿cuántos queques vende al cabo de **20 minutos**?

b) Si de **6 litros de leche se llenan 24 vasos**, ¿cuántos litros de leche son necesarios para llenar **4 vasos**?

c) A un campamento **asisten 30 personas, la razón entre mujeres y hombres es de 2 es a 1**. Determina la cantidad de hombres y mujeres que asistieron.