

## GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE RAZONES N°2

<b>Nombre Alumno(a):</b>	
<b>Asignatura: Matemática</b>	<b>Profesora: María José Carrasco</b>
<b>Curso: 6° año Básico</b>	<b>Fecha:</b>
<b>Objetivo de aprendizaje: OA3</b> Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual y/o usando software educativo.	

**Razón:** Es la comparación entre dos cantidades por medio de un cociente.

**Ejemplo:** Para preparar el arroz se necesita por cada 2 tazas de agua y 1 taza de arroz.

- Se anota **2 : 1** o bien  $\frac{2}{1}$  al número **2** se le nombra con la palabra **antecedente** y al número **1** con la palabra **consecuente**.
- ¿Qué significa?. Que por cada 2 tazas de agua necesito 1 taza de arroz, si tengo 4 tazas de agua, entonces necesitaré 2 de arroz para que tenga la misma proporción.
- Se lee: "2 es a 1" o bien "2 de cada 1"
- De forma general, si tenemos las cantidades **a** y **b**, se anota:

**a : b** o bien  $\frac{a}{b}$  y se lee "**a es a b**" o bien "**a de cada b**"

**1.** Lea las siguientes situaciones, explique qué significa y escriba la razón según corresponda:

Esto significa que por \_\_\_\_\_ tazas de harina se necesitan \_\_\_\_\_ de leche.

Se escribe \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ o bien \_\_\_\_\_

b) En el colegio tengo 4 horas de clases de Ciencias Naturales y 6 de Matemática

Esto significa que por cada \_\_\_\_\_ horas de clases de Ciencias Naturales tengo \_\_\_\_\_ Horas de Matemática.

Se escribe \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ o bien \_\_\_\_\_

- c) En una prueba de historia de la razón entre las preguntas correctas y las incorrectas es de 3 es a 1.

Esto significa que por cada 3 preguntas correctas \_\_\_\_\_ es incorrecta

Se escribe \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ o bien \_\_\_\_\_

2. Represente (dibuje) de forma pictórica las siguientes razones, considerando que provienen de variables distintas dichas cantidades. Guíese por el ejemplo

- a) ejemplo 3:1



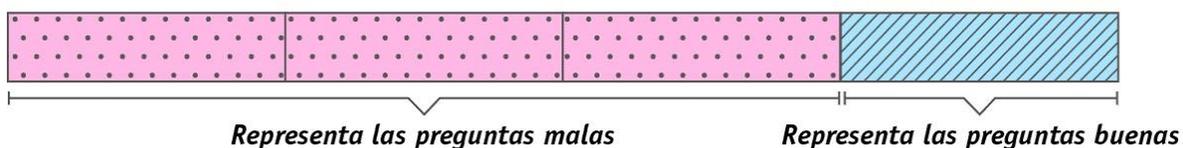
- b) 2:3

- c) 3:4

- d) 4:6

3. Lea las siguientes situaciones y pinte según sea la razón. Guíese por el ejemplo.

- a) Por cada tres preguntas malas, descuentan una buena.



- b) En una sala de clases por cada 1 niño hay 4 niñas.

- c) En la caja de lápices recolectados, por cada 5 lápices grafito hay 2 de color.

4. Mateo dice que 1 de cada 4 amigos está de cumpleaños en Junio mientras que Maria dice que 3 de cada 12 amigos lo están. Representa las razones de cada niño y compáralas.

Pinte la razón para cada uno y responde. ¿Qué sucede con las representaciones?, ¿De qué te diste cuenta?

**Mateo**

**María**

**Respuesta:**

