

Profesora: Connie Tuninetti G.

**6° Básico Pauta de Trabajo Lenguaje
y Comunicación.-**

<p>Semana 04 al 08 de Mayo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leer texto “El libro de la selva” (págs. 12 a 13) • Anotar en el cuaderno el tipo de texto que se acaba de leer y sus características. • Describir física y psicológicamente a los personas del texto leído. • Responder preguntas 1 a la 6 (pág. 13)
<p>Semana 11 al 15 de Mayo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Visualizar los personajes del texto “Rikki-Tikki-Tavi” (págs.. 18 a 31), luego responder las siguientes preguntas en el cuaderno: ¿De qué se tratará el texto según los personajes? Si una mangosta y una cobra se enfrentan, ¿cuál de las dos crees que Puede vencer? • Leer el texto “Rikki-Tikki- Tavi”. • Leer el siguiente fragmento: <i>“Se encaminó sigilosamente al cuarto de baño de Teddy, pero no halló a nadie; de ahí fue al cuarto de baño de la madre de Teddy”.</i> Según el contexto, ¿qué significa: “Se encaminó sigilosamente al cuarto de baño”? • Responder en el cuaderno: ¿Cuál es la idea principal del párrafo 2? • Actividad de refuerzo en el cuaderno: Busca en el diccionario las siguientes palabras, luego completa las oraciones: sigilosamente – engreída – husmear 1. Antes de atacar, Rikki, había sorprendido a la cobra _____ Por el lugar. 2. La cobra se movía _____ cuando entró a la casa para atacar a Teddy. 3. Como estaba segura de que lograría su cometido, Se acercó a la mangosta con una actitud _____. • Responder en el cuaderno las preguntas del texto de la 1 a la 11 (págs.32 a 33)
<p>Semana 18 al 22 de Mayo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leer “Analizar el narrador” (pág. 34). • Reescribir en el cuaderno de forma horizontal el mapa conceptual de “los elementos de una narración” (pág. 34). Crear un texto literario que contenga todos los elementos de una narración. -Narrador

Profesora: Connie Tuninetti G.

	<ul style="list-style-type: none"> -Personajes principales y secundarios. - Estructura textual. -Ambiente. -Problemática de los personajes.
<p>Semana 25 al 29 de Mayo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leer “La quínoa” (págs. 50 y 51) Responder en el cuaderno las preguntas de la 9 a la 11. Explica cuáles son los beneficios que tiene para el ser humano el consumo de la quínoa. Elige dos de ellos. Explica, ¿Qué significa que la quínoa posea una “adaptabilidad extraordinaria”? ¿Qué puedes inferir a partir de la información de la tabla nutricional de la quínoa? • Leer la infografía del “Jilguero” (pág. 59), responde las preguntas de la 5 a la 8.