

5° Básico

Pauta de Trabajo Lenguaje y Comunicación

MES MAYO

Semana 04 al 08 de mayo.

1. Leer el texto: “**Blanca nieves y los siete enanitos**” de Pepe Pelayo, página 18 a la 23.
2. Desarrolla en el cuaderno la sección: “**después de leer**” correspondiente a las páginas 24 y 25 (1-2-3-4-5-6-7-8-9 y 10, incluido el mapa conceptual)
3. Analiza las palabras **extraviar**, **urdir** y **glamoroso** (entregadas en el texto leído) y escribe un breve relato en el que utilices esos términos. Solicita, si es posible, que revisen el correcto uso de las palabras. Para hacerlo, recurran a las definiciones entregadas en la página 17.

Semana 11 al 15 de mayo.

1. Leer la **anécdota** que cuenta el niño de la ilustración o imagen, correspondiente a la página 38.
2. Leer la definición de **anécdota** dado en la página 38.
3. Desarrollar en el cuaderno la sección: “**Me Preparo**” (página 38), en la que debes:
 - Elegir una anécdota.
 - Organizar tu anécdota.
 - Ubicar los hechos en el tiempo.
 - Escribir la anécdota. (cuidar la ortografía y redacción)
4. Si es posible, presentar tu anécdota a un integrante del hogar, tomando en consideración los elementos de la página 39 “**presento**”.

Semana 18 al 22 de mayo.

1. Leer la sección “**activo**” de la página 48.
2. Leer el texto “**Para revisar como lo haces tú**”, de la página 48 y responde en el cuaderno las preguntas planteadas (a-b-c-d).
3. Leer la sección “**aprendo**”, correspondiente a: “Extraer información explícita e implícita”. (Páginas 48-49).
4. Leer el texto informativo: “**Los entusiastas y efectivos Patch Adams chilenos**”, correspondiente a las páginas 42 a la 45.
5. Desarrolla en el cuaderno la sección “**después de leer**”, en las que debes responder las preguntas (1-2-3-4-5-6-7-8) de la página 46.
6. Desarrolla en el cuaderno la pregunta (10 b) y lee la estrategia de lectura que se encuentra al costado de la actividad, el que te ayudará a identificar la idea principal. Página 47.

Semana 25 al 29 de mayo.

1. Leer un texto informativo discontinuo: “**Salud a carcajadas**”, correspondiente a la página 50.
2. Desarrolla en el cuaderno las preguntas (1 a-b) y la sección estrategia de lectura (“Entre texto” - “El texto y el mundo”), planteadas en la página 51.

3. Leer el texto informativo discontinuo: “Prohibido Olvidarme” (página 51), “Mafalda” y “Robo de Cajero” (página 52).
4. Desarrolla en el cuaderno las preguntas planteadas en la sección (página 53):
 - El texto y yo.
 - Entre textos.
 - El texto y el mundo.
 - Mis actitudes.