

Pauta para el trabajo con el texto del estudiante Historia Cuartos Básicos

Semana del 04 al 08 de mayo:

- Leer comics pág. 16 y 17
- Responder con palabras las reflexiones pág. 17.
- El estudiante debe leer ¿qué aprenderé?
Lo ideal es hacer preguntas antes de seguir leyendo, preguntando ¿Qué creen ellos que van a aprender?
Una vez contestado, seguir leyendo que aprenderé
- Responder pág.18 y 19
(en el cuadro dar claridad en lo que es un derecho y un deber: derecho a la salud, mi deber es cuidarme en invierno)
Las palabras que ahí aparecen de no conocerlas las pueden ver en diccionario y que den algún ejemplo usando esa palabra.
- Reflexionar al finalizar en autoevaluación pág. 19.
- Leer como aprenderán y completar cuadros Pág.20.
- Reflexionar pág. 21.
- Leer el problema de Marco (que el estudiante mire las imágenes antes de leer y piense de que se trata el texto) pág.22 y 23.

Semana del 11 al 15 de mayo:

- **Somos ciudadanos con derecho.**
Leer las preguntas y respuestas pág. 24. (los estudiantes comentan que es lo que saben y luego lo escriben de forma breve)
- Leer pág. 25. (el estudiante debe expresar que es lo que comprendió del texto, de no haber comprendido nada volver a leer unas dos veces más. Si siguen los problemas puede ayudarlos leyéndole el texto y preguntando luego sobre que se trataba)
- Leer cuáles son sus derechos y dibujar en los cuadros de la pág. 26, 27.
(El estudiante debe relacionar los derechos que ahí aparecen con algún símbolo que crea él que lo relaciona)
- Trabajar en la pág. 28 y 29 (Pueden hacer preguntas a familiares sobre los derechos que representan a cada institución o el estado que resguarda el derecho de los niños y niñas)

Semana del 18 al 20 de mayo:

- Pág. 30 (Que el estudiante observe las imágenes y comenten que es lo que observan, pueden preguntar algo específico para que lo pueda señalar o mencionar: ejemplo; Cuántas personas hay en cada recuadro)
Luego completar el cuadro.

- Realizar infografía pág. 31 en una hoja de block grande o pliego de cartulina (para ser visible en nuestro salón de clases luego de cada exposición)

Pueden ayudarse de esta infografía sobre el cuidado de una mascota:

