

3° BÁSICO LENGUAJE Y COMUNICACIÓN PAUTA DE TRABAJO

Semana del 04 al 08 de mayo. 4 horas.

- ✓ Leer cuento **“La pequeña Masai”** páginas desde la 10-11-12 (recuerda verificar el significado de las palabras resaltadas en la lectura, así como si hay otra que no conozcas deducir su significado por lo escrito en la lectura).
- ✓ Desarrolla en el libro página 13, la pregunta de la actividad 1, el esquema de la actividad 2 y de la actividad 3 solo la pregunta.
- ✓ Página 14 del libro la actividad 4 completa en el libro.
- ✓ Página 15 **“Así comienzo”** solo la 1 para comprobar aprendizaje.
- ✓ Lectura cuento **“Chorlitos en la cabeza”** páginas 18, 19, 20 y 21 (recuerda verificar el significado de las palabras resaltadas en la lectura, así como si hay otra que no conozcas deducir su significado por lo escrito en la lectura).
- ✓ Después de leer el cuento realizar en el libro la actividad 1 completa, página 21.
- ✓ En el libro realizar la actividad 3 de la página 22 (ordenar secuencia de hechos y representar mediante dibujo).

Semana del 11 al 15 de mayo. 4 horas.

- ✓ Revisar concepto de **cuento** página 24.
- ✓ Piensa en tu cuento favorito y registra en tu cuaderno el inicio, desarrollo y cierre (puedes utilizar como modelo el esquema del libro).
- ✓ Desarrollar la actividad 1 **Monitoreo mis avances** página 25 (solo no responder la que dice “desarrolle todas las actividades después de la lectura”).
- ✓ Lectura del cuento **“Como un niño contaba que no lo habían llevado a la ciudad”** página 26 (recuerda verificar el significado de las palabras resaltadas en la lectura, así como si hay otra que no conozcas deducir su significado por lo escrito en la lectura).
- ✓ Responder en el libro la actividad 1 de la página 27.
- ✓ En tu cuaderno realizar la actividad 2 de visualizar el lugar donde jugaba el personaje del cuento.
- ✓ Realizar la actividad del libro de ordenar la secuencia de los hechos, página 27.
- ✓ Responder en el libro las preguntas de las actividades 4 y 5 página 27 (justificar si lo pide).
- ✓ Desarrolla la actividad 1 **Así voy** página 27 en el libro para verificar tus avances.

Semana del 18 al 22 de mayo. 4 horas.

- ✓ Lectura noticia **“Un niño de nueve años salva la vida de su hermano pequeño”**, página 31 (recuerda verificar el significado de las palabras resaltadas en la lectura, así como si hay otra que no conozcas deducir su significado por lo escrito en la lectura).
- ✓ Realizar en el libro 1 respondiendo las preguntas a-b-c.
- ✓ Crea en tu cuaderno una noticia sobre un tema de actualidad como por ejemplo La Pandemia de Coronavirus u otro de tu interés siguiendo el esquema de la página 32 (titular, bajada, cuerpo, imagen o fotografía).
- ✓ Desarrollar la actividad 1 y 2 de la página 33 **Monitoreo mis avances**.

Semana del 25 al 29 de mayo 2020.4 horas.

- ✓ Lectura "**Mi mamá es preciosa**" página 39 (recuerda verificar el significado de las palabras resaltadas en la lectura, así como si hay otra que no conozcas deducir su significado por lo escrito en la lectura).
- ✓ Realizar en el libro la actividad 1 responder la pregunta y la 2 hacer la secuencia en el esquema que se encuentra en la página 40.
- ✓ En tu cuaderno responde la siguiente pregunta (reflexiona sobre la respuesta con tu apoderado) ¿Crees que la madre respeta el derecho de la niña a crecer con amor y cuidado?
- ✓ Visualiza alguna de las situaciones de la historia y represéntala en un dibujo en tu cuaderno).