

2° Básico Historia Geografía y Ciencias Sociales: TEXTO DEL ESTUDIANTE

UNIDAD I "¿CÓMO ES EL LUGAR DONDE VIVIMOS?"

SEMANA 1 04 AL 08 DE MAYO

¿Cómo me ubico en mi entorno y en mi país?

1. Página 12 del texto ¿Qué son los planos?

- En su cuaderno escriben la definición de plano que aparece en la parte superior de la página.
- Observan el plano presente en la página y desarrollan en el cuaderno pregunta 1 y 2 .

2. Página 13 "Me oriento en una casa"

- Observan el plano y responden en su cuaderno la pregunta 3 .

3 . Página 14 ¿Cómo ocupo los planos?

- Observar el plano presente y realizar actividad 1 en la misma página del texto.

SEMANA 2 11 AL 15 DE MAYO

1. Página 18 ¿Cómo encuentro el norte"

- leer comprensivamente recurso 1 y recurso 2
- transcribir en el cuaderno la definición de puntos cardinales y rosa de los vientos .

2. Página 20 y 21 ¿Cómo utilizo los puntos cardinales en el plano y en mi entorno?

- Con ayuda de un adulto deben ir realizando la actividad 1 planteada, el estudiante debe verbalizar las respuestas siguiendo las instrucciones solicitadas para ayudar a José a llegar a su destino.
- Realizar la investigación que aparece en la parte inferior de la página 21.

SEMANA 3 18 AL 20 DE MAYO

1. Páginas 22 y 23 ¿Cómo representar lugares más grandes?

- Leer en voz alta y observar como se ve el planeta tierra en la imágenes que aparecen .
- En el cuaderno realizar cuadro comparativo con las definiciones de globo terráqueo y planisferio.

2. Páginas 24 a 26 ¿Dónde está Chile?

- Leer comprensivamente identificar los 6 continentes y los océanos y ubicar a Chile en ese mapa preguntar de forma oral a los estudiantes ¿En qué continente se encuentra Chile? ¿Qué océano esta se encuentra en las cosas de nuestro país?
- Realizar en el cuaderno actividad planteada en la página 25 y 26.

SEMANA 4 25 AL 29 DE MAYO ¿Qué paisajes existen en Chile?

1..Página 28 ¿Qué elemento encontramos en los paisajes?

-Leer las definiciones de elementos naturales(relieve, clima y vegetación) y elementos culturales . Observar el dibujo que aparece en la página y realizar la actividad 1 y 2 .

2. Página 30 y 31 ¿Cómo son los paisajes naturales en nuestro país?

-observar y leer descripción de cada imagen. responder de forma oral¿ son todos los paisajes iguales? ¿en qué se diferencian?

SEMANA 5 01 AL 05 DE JUNIO

1. Páginas 32 y 33¿qué elementos presentan los paisajes de la zona norte?

- observar las imágenes y en el cuaderno hacer un listado de elementos naturales y elementos culturales observados en las imágenes de la zona norte.

2 . Páginas 34 y 35 ¿Por qué vive más gente en los paisajes de la Zona Central?

- observar las imágenes y en el cuaderno hacer un listado de elementos naturales y elementos culturales observados en las imágenes de la zona central.

3. Páginas 36 y 37 ¿Por qué hay más vegetación en la Zona Sur?

- observar las imágenes y en el cuaderno hacer un listado de elementos naturales y elementos culturales observados en las imágenes de la zona sur

4 Páginas 38 y 39 ¿Por qué los paisajes de la zona austral son más fríos?

- observar las imágenes y en el cuaderno hacer un listado de elementos naturales y elementos culturales observados en las imágenes de la zona austral.

- hacer un cuadro comparativo con las 4 zonas vistas considerando clima , vegetación, actividades que se realizan etc.