

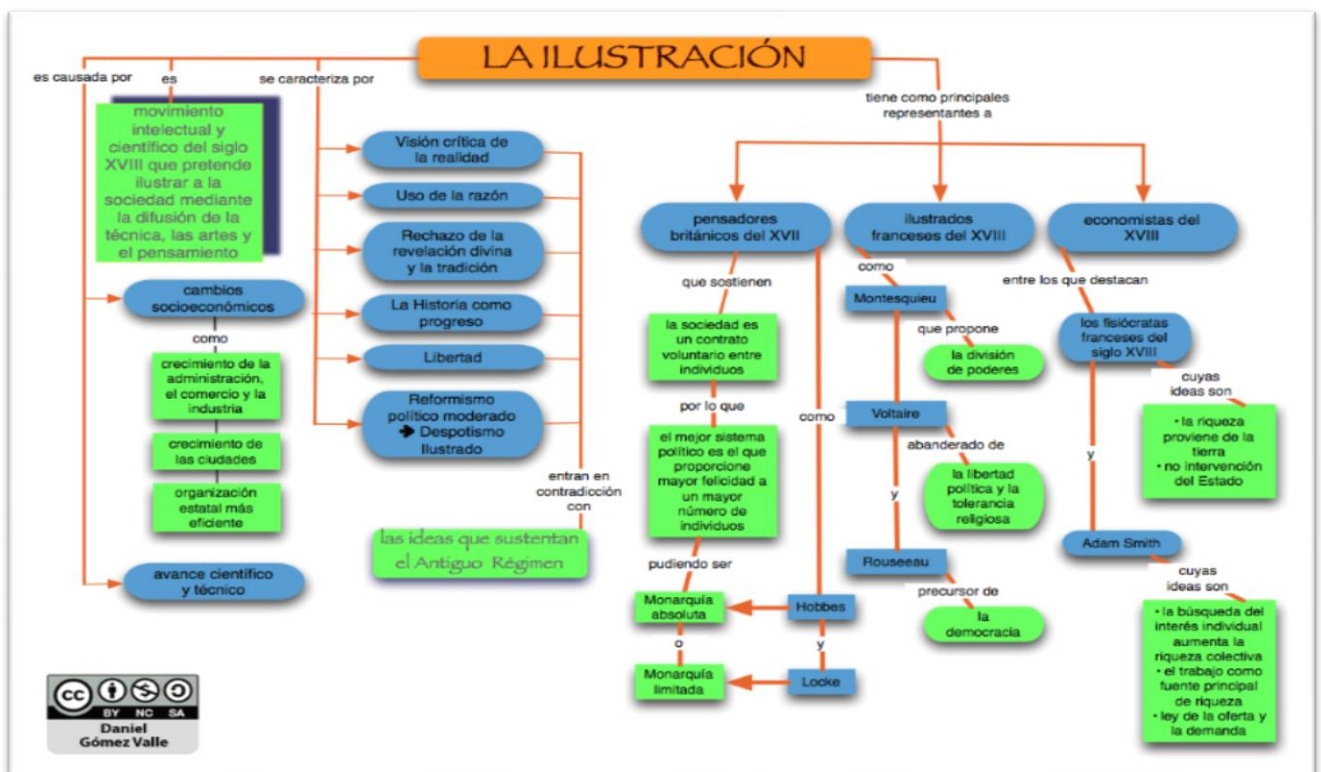
- HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES
- PRIMERO MEDIO

Guía de Aprendizaje N° 1 La construcción del Estado-nación y sus desafíos	
Nombre:	Curso:
Objetivo de Aprendizaje 01: Explicar las ideas republicanas y liberales y su relación con las transformaciones políticas y económicas de América y Europa durante el siglo XIX, considerando, por ejemplo, el parlamentarismo como modelo de representatividad, el constitucionalismo, el movimiento abolicionista, la libre asociación, el libre mercado, la ampliación de la ciudadanía, entre otros.	
Propósito de la clase: Analizar fuentes (mapa conceptual, fuente histórica e iconográfica) para extraer información sobre las características más importantes del liberalismo.	

I.- Recordando conceptos importantes ¿Qué es la Ilustración?

Uno de los temas importantes vistos durante el año pasado fue el movimiento filosófico de la Ilustración y su importancia en los movimientos revolucionarios del siglo XVIII y XIX. A partir de este movimiento, se postularon las principales ideas del **Liberalismo**.

Observe atentamente el mapa conceptual y anota en el cuadro posterior, las ideas que consideras más relevantes.



1.- Definición de Ilustración	
2.- Características principales de la Ilustración	
3.- Cambios provocados por la Ilustración	
4.- Principales ideas de los franceses en la Ilustración (nombre a los autores)	
5.- Principales ideas de los ingleses en la Ilustración (nombre a los autores)	
6.- Principales ideas de los economistas de la Ilustración	

II.- Análisis de fuentes iconográficas e históricas

Lee y observa las siguientes fuentes y luego responde las preguntas.

Recurso 4 (fuente iconográfica)

Esta imagen muestra los principios de la Revolución francesa (1789), que luego se extendieron al resto de Europa y del mundo.



El texto dice:
*Unidad e indivisibilidad
de la República.
Libertad, igualdad,
fraternidad o la muerte.*

Emblema de la Primera República
de Francia (1793).

Recurso 5 (fuente primaria)

Este extracto es del escritor alemán del siglo XIX Ludwig Börne.

La libertad, ese ruiseñor con voz de gigante, despierta a los que duermen más profundamente... ¿Cómo es posible pensar hoy en algo, excepto en luchar por ella? Quienes no pueden amar a la humanidad todavía pueden, sin embargo, ser grandes como tiranos. Pero ¿cómo puede uno ser indiferente?

Börne, L. (1831). Citado en: Hobsbawm, E. *La era de la revolución, 1789-1848*.
Barcelona, España: Editorial Crítica, 2001.

1.- Según lo aprendido en años anteriores y las fuentes, ¿cuáles fueron los principales legados de la Ilustración y la Revolución Francesa? ¿Por qué?

2.- ¿Qué crees que significan los conceptos de libertad e igualdad en la política y en la economía?
(Apoyo en las páginas 70 del texto del estudiante)

III.- Usando el libro de texto del estudiante.

Es muy importante clarificar los conceptos más importantes que incluyen el ideario republicano y liberal. Por lo que debes leer la **página 73 del libro de Historia** y posteriormente explicar, con tus palabras los siguientes principios.

1.- Soberanía popular.	
2.- Separación de los poderes del Estado	
3.- Igualdad ante la ley y necesidad de una Constitución	

¡Importante!

Si puedes hacer la guía en un computador, envíamela a: veronica.pardo.diaz@gmail.com

Si la haces en el cuaderno, envíame las fotos con las respuestas al mismo correo.

Subí información y videos de apoyo a mi blog <https://sopadecosasdehistoria.wordpress.com>

También tengo habilitado Google Classroom donde cada curso tiene su sala (revisar en blog)

La plataforma del Mineduc para descargar los libros del estudiante es www.aprendoenlinea.cl

¡Ánimo y harta energía para seguir trabajando!

