

GUIA DE TRABAJO Nº 2 CIENCIAS NATURALES OCTAVOS BASICOS

Nombre: Curso: 8..... FECHA:

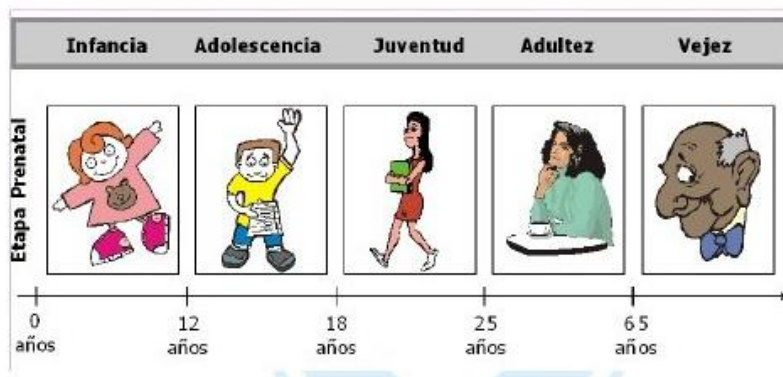
Instrucciones: Para resolver esta guía de trabajo, debes leer y luego aplicar.

ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANOS

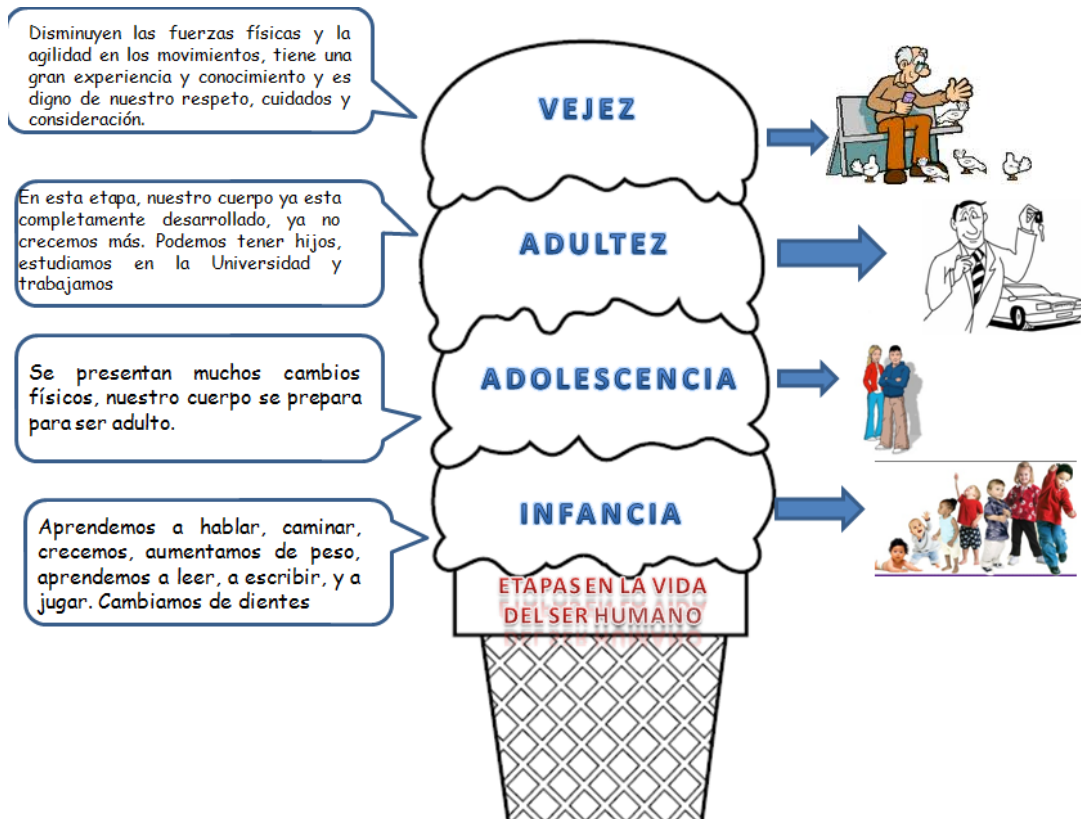
Todo ser vivo, cumple un ciclo de vida y durante estas etapas de desarrollo, experimentan distintas características, a nivel psicológico, físico, emocional y también social.

Las etapas del desarrollo humano se miden, según el crecimiento perceptivo de la madurez mental. El mayor desarrollo humano se produce durante los primeros años de vida y se podría decir, que es cuando más evolucionan las personas.

LAS ETAPAS DEL DESARROLLO SON



BREVE DESCRIPCION DE LA ETAPAS DEL DESARROLLO



1.- Responde las siguientes preguntas. (20%)

1.- ¿Cómo fue tu niñez?

2.- ¿Cuál es tu edad y en que etapas crees que te encuentras?

3.- ¿En qué etapas se encuentra tu núcleo familiar? (mamá, papá, hermanos, etc.)

4.- ¿Cómo fue tu niñez?

5.- Pregúntale a alguien de tu familia, ¿Cómo fue su embarazo?

2.- Analiza y responde verdadero o falso. (10%)

V	F	Durante la etapa de la adultez, la persona pretende poder formar una familia.
V	F	La vejez es la primera etapa del ser humano.
V	F	Los cambios psicológicos en la adolescencia son muy complejos.
V	F	Los ancianos deben disfrutar su última etapa de la vida.
V	F	Los niños aprenden a socializar durante la etapa escolar.

ADOLESCENCIA Y PUBERTAD

La adolescencia es etapa que va entre los 11 y 17 años. El adolescente sufre cambios **morfológicos, fisiológicos y sicológicos**, los cuales lo acercarán al mundo de la madurez del adulto. Trata de alejarse naturalmente de sus padres para buscar en su propio grupo de amigos. Así va adquiriendo sus propias ideas sobre política, religión, tendencias juveniles y en general sobre el mundo que le rodea. También empiezan los primeros encuentros amorosos y sexuales.

La primera fase de la adolescencia se denomina **PUBERTAD**, en esta fase empiezan a manifestarse cambios en el cuerpo, a estos cambios se les denomina **“Cambios secundarios”** se producen tanto en la forma del cuerpo como en el funcionamiento del mismo.



- **Cambios morfológicos:** los caracteres sexuales se reafirman, pueden ser primarios o secundarios.

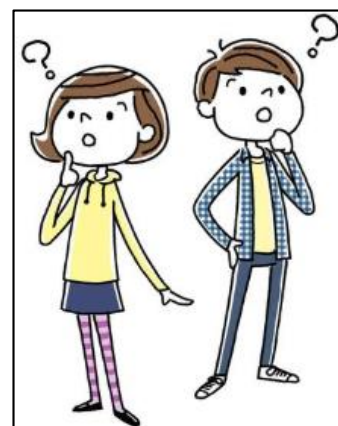
CAMBIOS PRIMARIOS	Mayor desarrollo de los órganos genitales
CAMBIOS SECUNDARIOS	Empiezan a hacerse evidentes tanto en las niñas como en los niños

- **Cambios fisiológicos:** los cambios anatómicos y funcionamiento de órganos.

NIÑAS	NIÑOS
Estos cambios son: desarrollo de los pechos, aparición del vello en algunas zonas del cuerpo (pubis y axilas), ensanchamiento de caderas.	Estos cambios son: aparición de vello en algunas zonas del cuerpo (pubis, cara y axilas) cambio en el tono de voz, mayor desarrollo muscular.
En ambos casos los cambios fisiológicos; los órganos sexuales empiezan a funcionar, aparecen las primeras menstruación de las niñas, comienzan las primeras eyaculaciones de los niños.	

- **Cambios sicológicos:** Los cambios de tipo emocionales.

El estado de ánimo cambia rápidamente, algunas veces alegras, entusiastas y activos. En otras; se sienten solos, tristes, aburridos y no entienden ganas de hacer nada. Surgen algunos conflictos. La vida emocional es más intensa y profunda. Aumenta la capacidad de percepción y aparecen factores de riesgo (drogas y alcohol entre otros).



3.- Completa las siguientes frases (20%)

a) Los cambios que se producen en la forma del cuerpo se llaman _____
b) Los cambios que se producen en el funcionamiento del cuerpo se llama _____
c) Los cambios morfológicos pueden ser _____ y _____
d) Los cambios fisiológicos son: los órganos sexuales empiezan a _____

4.- Completa el siguiente cuadro sobre las características secundarias que se hacen evidentes durante la pubertad. (20%)

NIÑOS	NIÑAS

5.- ¿Qué sabes de? (10%)

➤ **Sexualidad:**

.....
.....
.....

➤ **Métodos anticonceptivos:**

.....
.....
.....

➤ **Drogas:**

.....
.....
.....

➤ **Embarazo:**

.....
.....
.....