

PORCENTAJES.

Nombre:

curso:

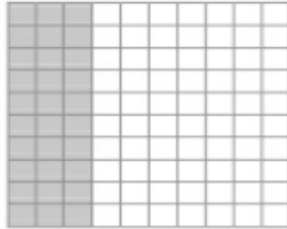
fecha:

OBJETIVO DE APRENDIZAJE.

MA06 OA 04 Demostrar que comprenden el concepto de porcentaje de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o usando software educativo.

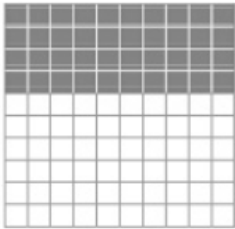
I.- Identifica el porcentaje sombreado en cada imagen. Guíate por el ejemplo:

Ejemplo:



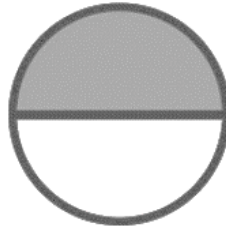
Respuesta: 30%

a)



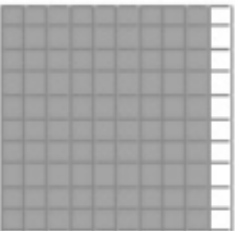
Respuesta:

b)



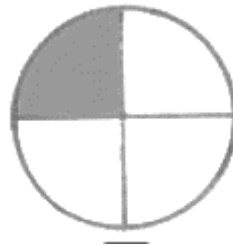
Respuesta:

c)



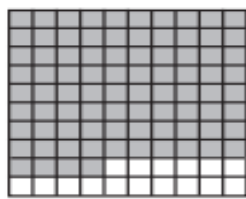
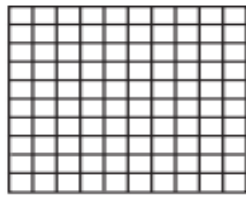
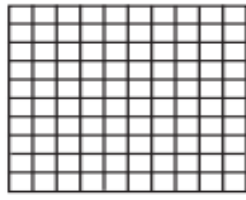
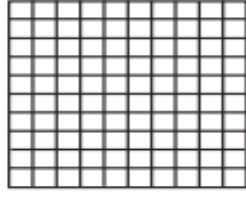
Respuesta:

d)



Respuesta:

II.- Completa la tabla de conversión porcentaje, fracción y decimal. Guíate por el ejemplo.

Representación gráfica	Fracción	Decimal	Porcentaje
	$\frac{84}{100}$	0.84	84%
		0.25	
	$\frac{72}{100}$		
			54%

III.- Determina el porcentaje solicitado de cada cantidad.

Ejemplo: El 25% de 40 \longrightarrow 0,25
 $\times 40 = 10,00$

Utiliza el decimal correspondiente al porcentaje y multiplícalo por la cantidad solicitada. Recuerda posicionar la coma según la cantidad de decimales presentes en los factores.

a) El 40% de 2000 es: _____	b) El 10% de 900 es: _____
c) El 5% de 2600 es: _____	d) El 82% de 3000 es: _____

IV.- Resuelve las situaciones que involucran porcentajes.

a) Dominga gana \$280.000 en un mes. Ella ahorra el 45 % de su sueldo y gasta el 20% en comida. ¿Cuánto dinero gasta en comida cada mes? Calcula.

b) Hay 120 trabajadores y trabajadoras en una oficina. 55% de ellos son hombres. ¿Cuántos trabajadores son mujeres?

c) Para hacer un solo aro, Isabel usa el 1% de 600 perlas. Entonces, ¿cuántas perlas necesita para hacer un par de aros?