

Guía Nº 2 Introducción Unidad 1 – 6° A-B-C-D

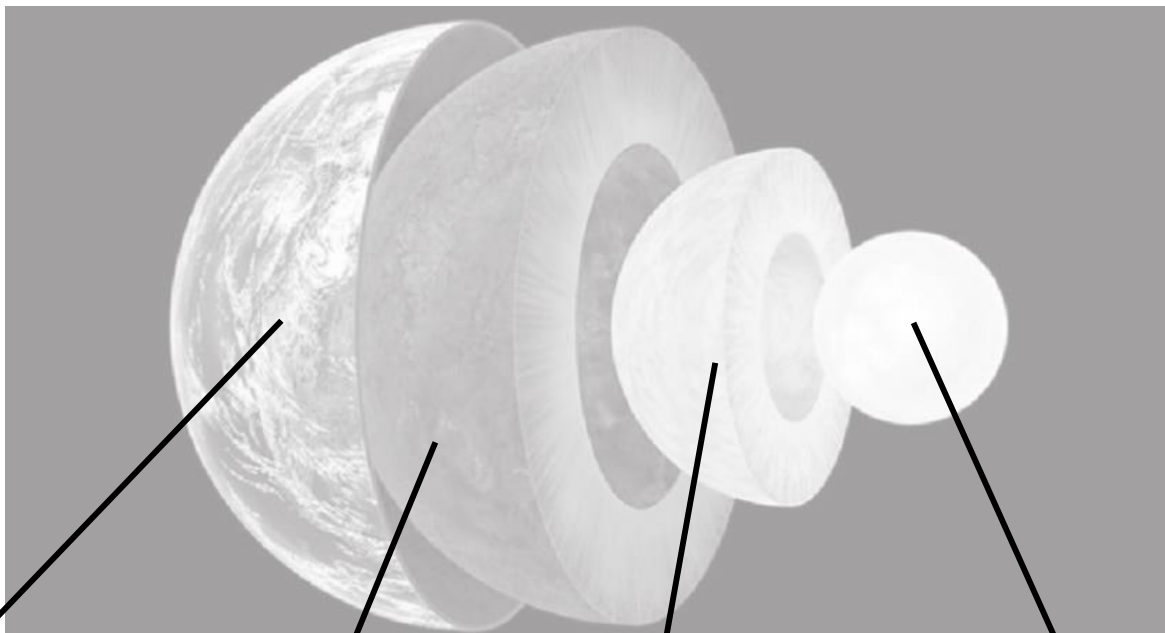
CN04 OA 1 Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos (animales, plantas, etc.) y no vivos (piedras, aguas, tierra, etc.) que interactúan entre sí.

CN04 OA 15 Describir por medio de modelos, que la Tierra tiene una estructura de capas (corteza, manto y núcleo) con características distintivas en cuanto a su composición, rigidez y temperatura.

INTRODUCCIÓN: En Cuarto Básico aprendiste sobre la estructura interna de la Tierra, así como la relación existente entre seres vivos y elementos inertes, hoy recordaremos algunos contenidos que necesitarás manejar para trabajar la I Unidad de Sexto Básico

ACTIVIDAD I: Nuestro planeta Tierra en su composición presenta los 3 estados de la materia. Para que esto nos quede más claro, observa la siguiente imagen.

CAPAS DE LA TIERRA QUE PISAMOS



CORTEZA: Sólida capa de roca en la superficie del planeta. El grosor varía entre 3 y 30 millas

MANTO: Capa semi-líquida de magma, o roca fundida, que se mueve debido a las corrientes de convección.

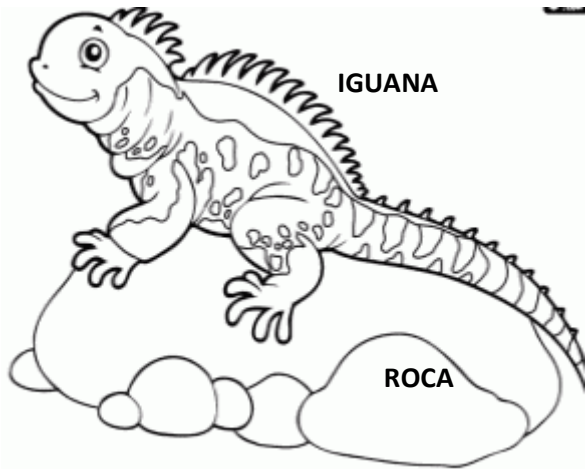
NÚCLEO EXTERNO: Parte líquida del núcleo, que tiene una composición similar al núcleo interno

NÚCLEO INTERNO: Parte sólida del centro de la Tierra. Formado por hierro y níquel, su temperatura varía entre los 5000 y 7000 °C

También posee capas que la rodean en estado gaseoso y en su superficie sobre la corteza posee mares, lagos, etc.

Como debes saber la Tierra es el único planeta con vida demostrada hasta el momento, y esto se debe a que además de poseer agua en los 3 estados (materia tratada en 5° Básico), las capas de la Tierra, TODAS, permiten que la vida se desarrolle.

II.- Observa la siguiente imagen y escribe cuál sería la diferencia principal existente entre la iguana y la roca.



.....

.....

.....

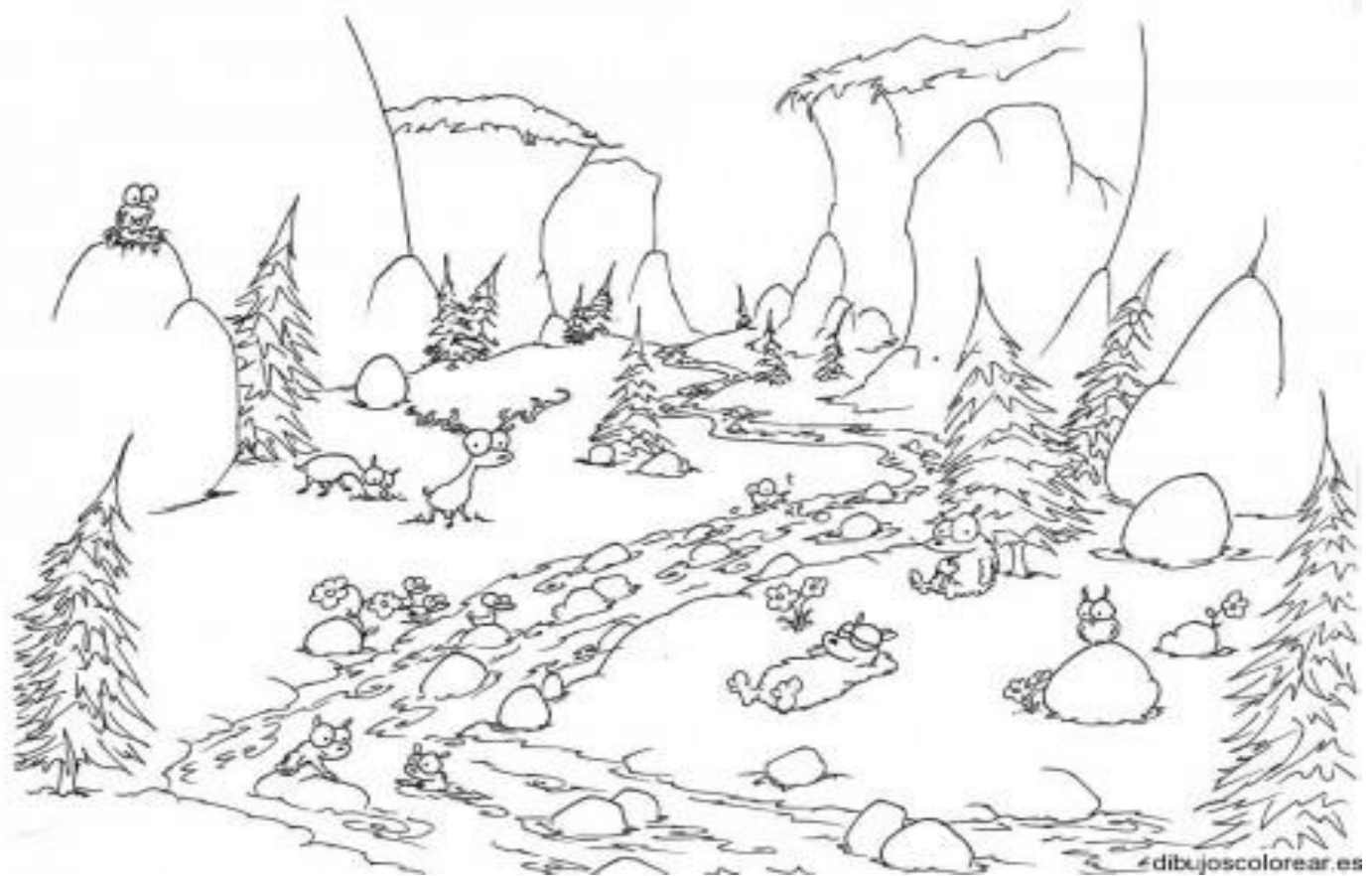
.....

.....

.....

La diferencia principal que podemos observar es que uno es un ser vivo y el otro no. A los elementos vivos les llamamos **ELEMENTOS BIÓTICOS** y a los sin vida se les denomina **ELEMENTOS ABIÓTICOS**.

Observa la siguiente imagen y anota 4 elementos bióticos y 4 abióticos que reconozcan en la imagen.



BIÓTICO	ABIÓTICO
Ej. Pato	Ej. Suelo (tierra)

III.- Explica con tus palabras qué pasaría si el aire, que nosotros respiramos, desapareciese mañana, ¿qué pasaría contigo?, ¿por qué crees que lo necesitamos?

.....
.....
.....
.....

Los elementos bióticos necesitan de los elementos abióticos para existir, los peces del agua, todos del suelo (tierra), etc. Pero los elementos abióticos no necesitan de nosotros para existir, por ejemplo si todos los seres vivos desapareciéramos de la superficie terrestre, seguirían existiendo la tierra y el agua

NOTA: si quieres saber cómo sería la Tierra si desapareciéramos hoy de su superficie busca en youtube el documental “LA TIERRA SIN HUMANOS”

A pesar de lo importante que son para nuestra supervivencia algunos de los elementos abióticos, no los cuidamos y por el contrario cada vez contaminamos más nuestro suelo, aire y agua.....

IV.- En base a lo que ya has aprendido en años anteriores, ayudados por tu familia o buscando información en algún libro o en Internet. Elabora un afiche en el cuál invites a tus compañeros o comunidad a cuidar del agua, suelo o aire y así comenzar a vivir en un planeta armónico.

Rúbrica de evaluación de afiche

INDICADOR	3 ptos.	2 ptos.	1 ptos.
Nivel ortográfico.	No presenta ninguna falta ortográfica.	Presenta una falta ortográfica.	Presenta dos o más faltas ortográficas.
	Se lee claramente todo lo que se escribió.	Una palabra no se lee claramente.	Dos o más palabras no se leen claramente.
Imagen.	Llamativa y tiene relación con el texto presentado.	Poco llamativa pero tiene relación con el texto presentado.	No es atrayente ni tiene relación con el texto presentado.
Presentación.	El trabajo está limpio y sin arrugas.	El trabajo esta con una mancha o poco arrugado.	El trabajo presenta manchas y arrugas.

Material y tamaño.	Está realizado en cartulina ½ pliego, color claro o blanca.	Está realizado en cartulina más de ½ pliego, color claro o blanca.	Está realizado en cartulina menor a ½ pliego, color claro o blanca u oscura.
Relación con la propuesta	El afiche, está completamente relacionado con la propuesta de mejora al problema de contaminación de un elemento abiótico.	El afiche, está parcialmente relacionado con la propuesta de mejora al problema de contaminación de un elemento abiótico.	El afiche, no está relacionado con la propuesta de mejora al problema de contaminación de un elemento abiótico.

ESTE AFICHE SERÁ EVALUADO AL REINTEGRARNOS A CLASES.