

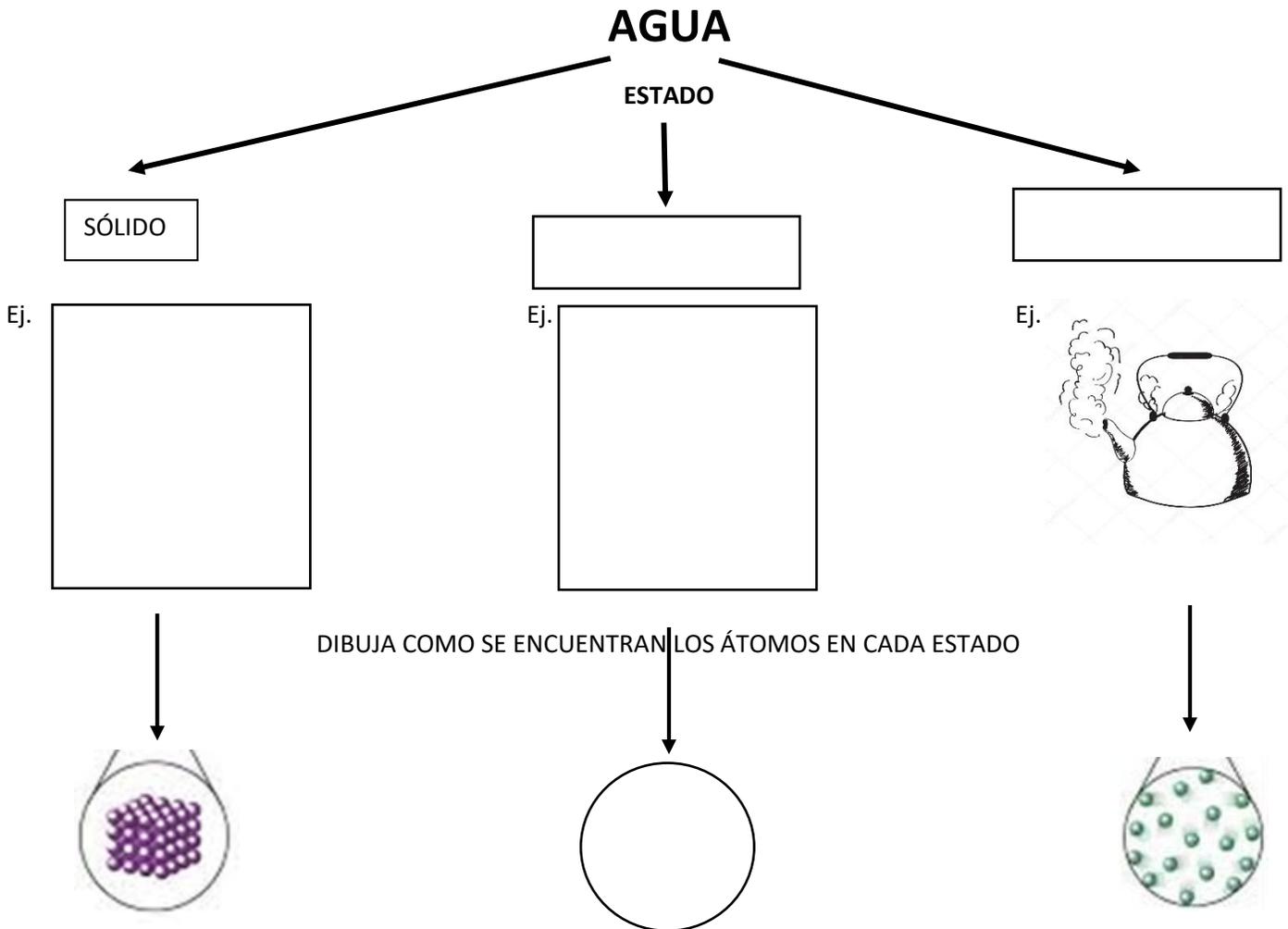
Guía Nº 2 Introducción Unidad 1 – 5º A – B – C – D

CN02 OA 11 Describir el ciclo del agua en la naturaleza, reconociendo que el agua es un recurso preciado y proponiendo acciones cotidianas para su cuidado.

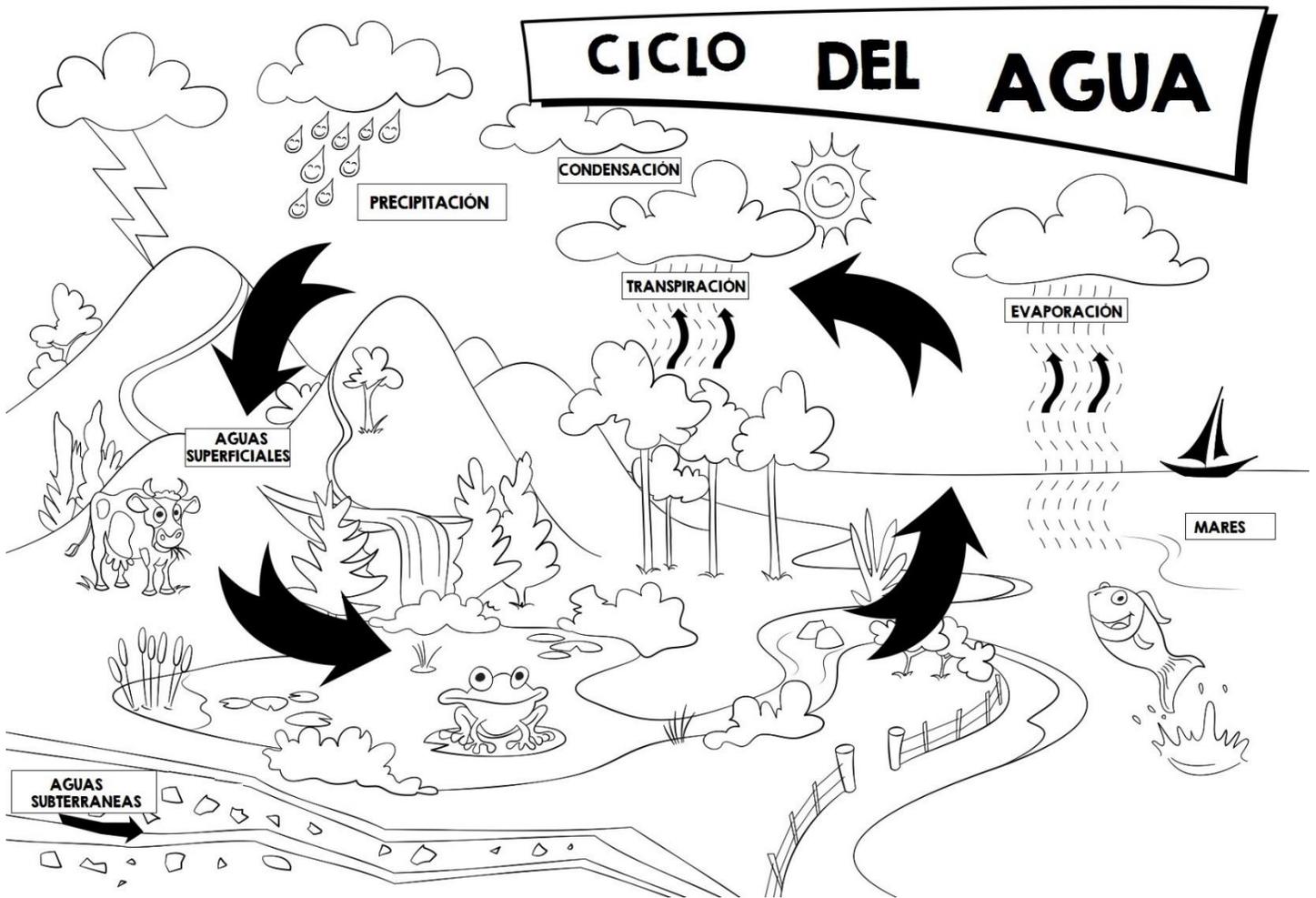
INTRODUCCIÓN: En Segundo Básico aprendiste sobre el ciclo del agua, hoy recordaremos algunos contenidos que necesitarás manejar para trabajar la I Unidad de Quinto Básico

ACTIVIDAD I: Todo lo que nos rodea, está formado por materia la cual a su vez está formada por átomos, que son partículas invisibles a nuestros ojos, según como se encuentren unidas forman los estados de la materia. El agua podemos encontrarla en 3 estados.

COMPLETA EL SIGUIENTE ESQUEMA Y DIBUJA EJEMPLOS DEL AGUA EN DICHS ESTADOS.



La Tierra es el único planeta conocido, que presenta vida, y esto se debe no sólo a que posee agua, pues otros planetas también la tienen, por ejemplo Júpiter la tiene en estado gaseoso y Urano en estado sólido. La Tierra posee vida gracias a que el agua se encuentra en los 3 estados: sólido, líquido y gaseoso. Esto es posible gracias a que el agua presenta un ciclo llamado CICLO DEL AGUA



II.- Analiza la imagen superior y completa el siguiente texto con algunas de las palabras que salen arriba, dando sentido al texto.

“El **CICLO DEL AGUA**, se produce cuando los rayos solares, calientan la superficie de los y aguas superficiales, provocando su, aquí el agua líquida se transforma al estado gaseoso y sube hasta formar nubes. En las nubes está agua evaporada comienza a juntarse (igual como el vapor de la ducha en el espejo), a esto se le llama El agua gaseosa pasa nuevamente a estado líquido y/o sólido, (lluvia y/o nieve) y cae nuevamente a la tierra en un proceso llamado La nieve puede permanecer en estado sólido en la cima de las montañas o derretirse si la temperatura aumenta, volviéndose líquida a través del proceso de fusión. El agua líquida vuelve a las aguas como son los ríos, lagunas, pantanos, etc. Otra parte del agua que precipita, cae al suelo donde se infiltra llegando a las aguas que pueden desembocar en lagos o mares. Finalmente vuelve a ser calentada por los rayos y comienza el ciclo nuevamente”

Debido al aumento de la temperatura actual, el proceso de condensación que permite que el agua pase del estado gaseoso a líquido, no se está produciendo, lo cual está provocando la falta de lluvias y por ende la sequía existente.

III.- Observa las siguientes imágenes de la laguna Aculeo, ¿puedes reconocer una diferencia principal en ellas? Anota cuál crees que podría ser la causa de esta diferencia?

1982



2018



.....

.....

.....

.....

.....

Como ya mencionamos anteriormente el calentamiento global ha impedido que el proceso de condensación se produzca normalmente, lo que ha llevado a un nivel de sequía en todo el planeta. Si a esto le unimos el mal uso del agua que realizamos tanto en nuestros hogares como empresas, etc. No es de extrañar que actualmente Chile este sufriendo racionalismo de agua en varias partes de su territorio.

IV.- Escribe dos ejemplos de mal uso del agua y propón una posible solución a ellas, piensa en soluciones simples y posibles de realizar, por ejemplo no sirve pensar en crear una máquina del tiempo que nos haga retroceder y volver a cuando no había estos problemas de mal manejo del agua o sobreconsumo.

| <i>Ej. MAL USO DEL AGUA</i> | <i>POSIBLE SOLUCIÓN</i> |
|--|---|
| <i>Ej:</i> Barrer el patio o terraza, usando el chorro de la manguera | <i>Ej:</i> Humedecer el patio o terraza salpicando agua levemente y luego barrer con movimientos cortos para evitar que se levante polvo. Así se obtiene una terraza limpia igual que en el ejemplo de mal uso del agua. |
| | |
| | |

V.- Con ayuda de tu familia fabrica una maqueta que represente el ciclo del agua con sus procesos más importantes y donde se noten los cambios del agua (líquida, sólida y gaseosa), así como la imagen del ciclo del agua que está en esta guía. Para su construcción debes utilizar material reciclable (que tengas en casa) si deseas agregar un material que no sea de éste tipo también lo puedes hacer. Bázate para su elaboración en la siguiente rúbrica.



Rúbrica de evaluación de maqueta

| INDICADOR | 3 ptos. | 2 ptos. | 1 ptos. |
|-------------------------|---|---|--|
| Cambios de estado | Están presentes los carteles de evaporación, condensación, precipitación e infiltración en los lugares correctos. | Están presentes los carteles de evaporación, condensación, precipitación e infiltración pero en un lugar diferente. | Falta alguno de los cambios de estado y uno o más están mal ubicados. |
| Tipos de material usado | Usan 4 o más tipos de materiales en su maqueta. | Usan 3 tipos de materiales en su maqueta. | Usan 2 o 1 sólo tipo de material en su maqueta. |
| Presentación. | Se reconocen claramente las representaciones de los 3 estados del agua, sólido, líquido y gaseoso. | Se reconocen claramente las representaciones de 2 de los estados del agua, sólido, líquido y gaseoso. | Se reconocen claramente las representaciones de 1 de los estados del agua, sólido, líquido o gaseoso. |
| Colores presentación | Se reconocen claramente las representaciones de agua, tierra, nubes, lluvia, nieve, árboles, sol principalmente. | Se reconocen claramente las representaciones de agua, tierra, nubes, lluvia, nieve, árboles, sol principalmente. | Se reconocen claramente las representaciones de agua, tierra, nubes, lluvia, nieve, árboles, sol principalmente. |
| Tamaño | Permite que todo se aprecie claramente no amontonado. | Permite que se reconozcan claramente algunos componentes. | Se aprecia todo muy amontonado y no se reconocen claramente sus componentes |

Sácale una foto a tu maqueta de 4 ángulos distintos (**frente, arriba, lados 2**) y envíala por wsp al siguiente número **+ 569 46402684** tienes hasta el **30 de abril** para enviar las imágenes o de lo contrario mostrarla al momento de retomar las clases. Cualquier consulta hazla al mismo número de 10 a 12 hrs de lunes a viernes.