

Ciencia naturales 4° básico      Material de apoyo para el hogar( Unidad I)

**Objetivo de aprendizaje OA 9 :** Demostrar, por medio de la investigación experimental, que la materia tiene masa y ocupa espacio, usando materiales del entorno.

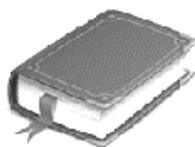
**Objetivo del hogar:** Indagar por medio de la observación los conceptos de masa, volumen y materia, utilizando materiales de su entorno.

**Indicador de evaluación:** Comparar distintos objetos o artículos para inferir el significado de “masa” y “volumen” con sus palabras.

Ahora con la ayuda de un adulto debes leer la siguiente información:

**La materia**

La materia es todo lo que ocupa un lugar en el espacio y todo lo que podemos imaginar, por ejemplo:

			
Un libro	Una manzana	Un escritorio	
			Un vaso
Un lápiz	computadora	El agua que bebemos	

o incluso algo intangible como el aire que respiramos, está hecho de materia, si sumerges un vaso con la boca hacia abajo en un recipiente con agua, el agua no puede entrar porque el vaso está lleno de aire, y el aire ocupa su propio volumen, si la materia tiene masa y ocupa un lugar en el espacio significa que es cuantificable, es decir, que se puede medir.

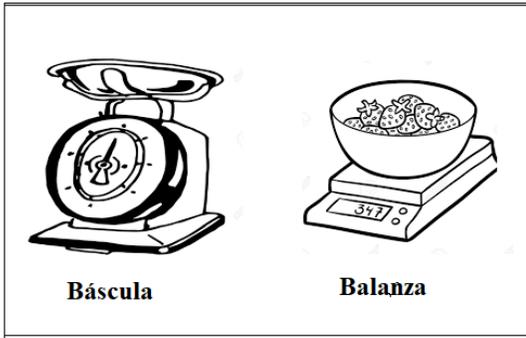
**Vocabulario:**

**Intangible:** que no puede ser tocado.

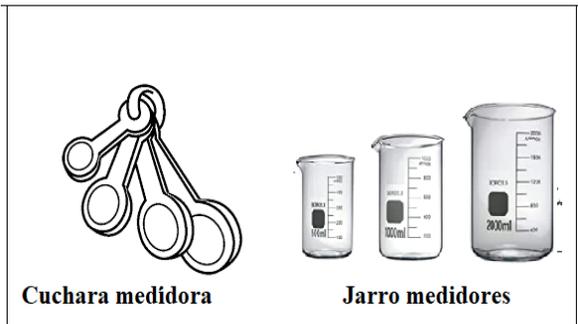
**Cuantificable:** cantidad

## Propiedades de la materia “masa y volumen”

La masa y el volumen son dos propiedades de la materia, tanto la masa como el volumen nos ayudan a conocer la cantidad de materia que hay. Toda la materia como los gases, los líquidos, y los sólidos tienen masa y volumen.



La masa sirve para medir la cantidad de materia, se mide con balanzas o básculas, la unidad principal para medir la masa es el kilogramo.

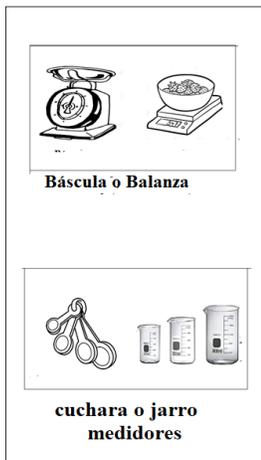


El volumen es la cantidad de lugar que ocupa la materia.

El volumen se mide con recipiente como vasos medidores, la unidad principal de volumen es el litro.

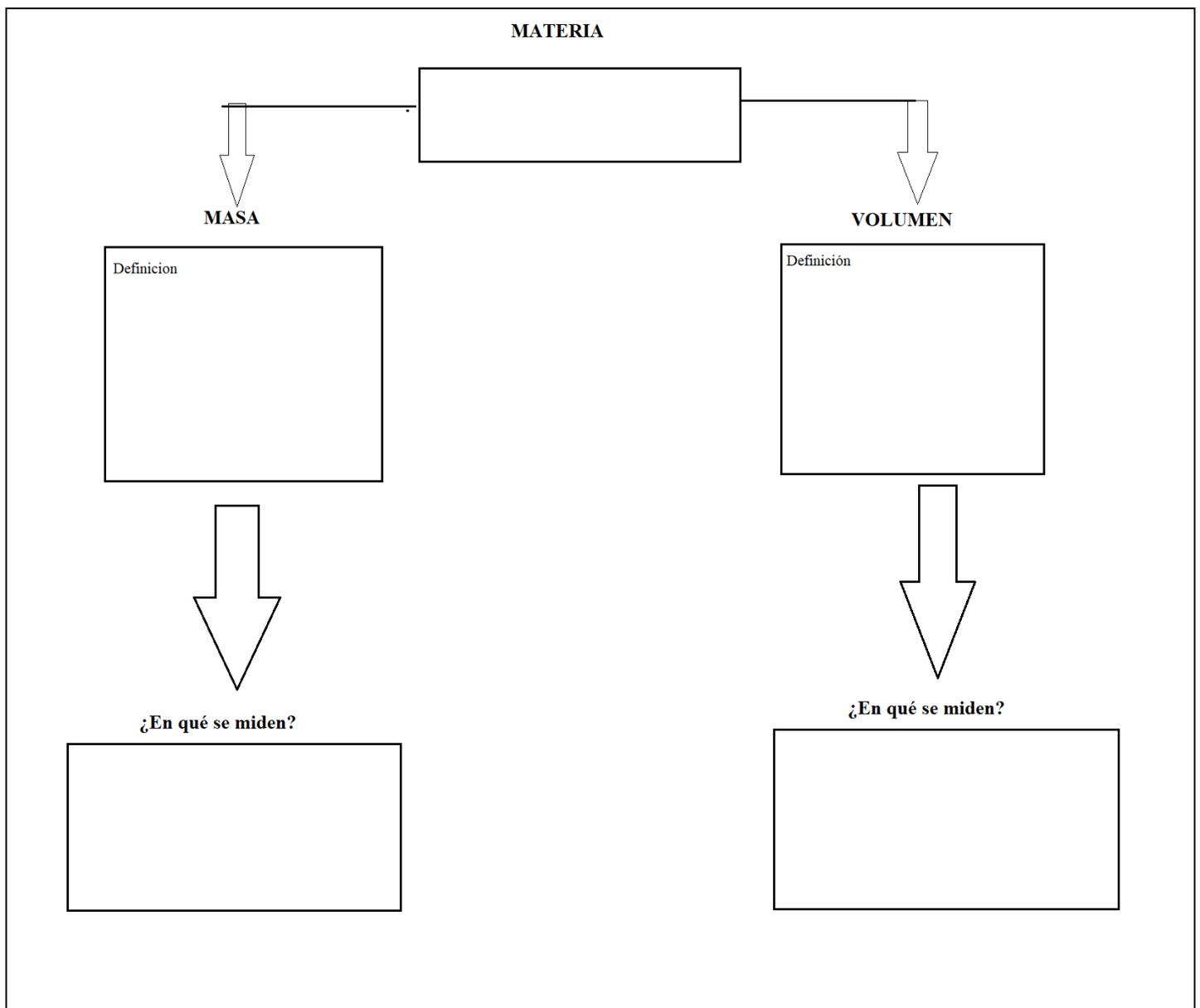
**Actividad 1:** Junto a un familiar pincha el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=swcjamDFsn0> y escucha el siguiente video para profundizar el tema.

**Actividad 2:** Observa las imágenes y realiza la siguiente actividad (**recuerda que lo puedes hacer en el cuaderno**); ¿Qué usarías para medir estos artículos? Escribe en cada recuadro si es balanza o medidores



<p>caja de leche</p>	<p>frutillas</p>	<p>jarro con agua</p>	<p>perro</p>
<p>tarro de atún</p>	<p>harina</p>	<p>aceite</p>	<p>plátanos</p>

**Actividad 3:** Completa el siguiente mapa conceptual, utilizando tus propias palabras.



*“Los errores **NO SON** fracasos, son señal de que lo estamos **INTENTANDO**”*