


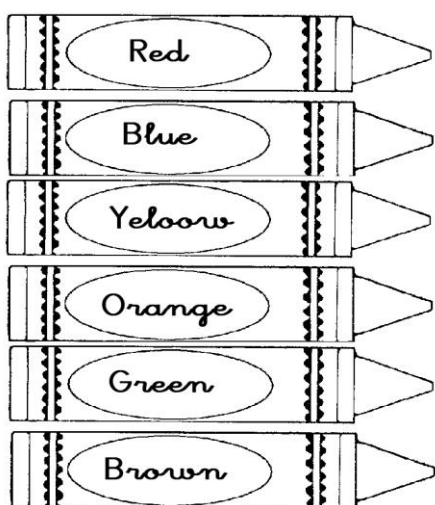
**English handout**  
**3<sup>th</sup> grade N° 3**

**Unit 1: "My clothes"**

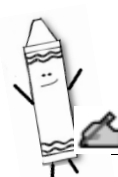
My name is \_\_\_\_\_ Circle  the  
weather    

Objetivos de aprendizaje	Orientaciones para padres
<p><b>OA 6</b> Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, rimas, chants, tarjetas de saludo, instrucciones y textos informativos, identificando: ideas generales del texto; personajes y acciones; vocabulario aprendido.</p> <p><b>OA 13:</b> Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Facilite acceso a internet para poder mirar e imitar canción.</li> <li>- En cada ítem se muestra una imagen con la actividad a realizar.</li> <li>- Si su hijo (a) no puede realizar la actividad por sí mismo, lea instrucciones en español.</li> </ul>

I. **Paint  the crayons with the colors indicated.** (Pinta los crayones con los colores solicitados)



My favorite color is \_\_\_\_\_



II. Look at 👁️ 👁️ the pictures and match them. (Mira las imágenes y únelas.)

1.  Example    2.  jacket    3.  jeans    4.  jumper



Time to listen! 🎧  
[www.youtube.com/watch?v=T66cDzblUJs](https://www.youtube.com/watch?v=T66cDzblUJs)

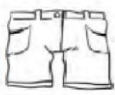

5.  shoes    6.  shorts    7.  trousers    8.  T-shirt

III. Label the clothes with the words given. (Etiquete las vestimentas con las palabras dadas.)



Trousers    hat    shoes /    T-shirt





IV. Read 📖 and paint 🖍️ the right clothe. (Lee y pinta la vestimenta correcta.)

a)     b) 

Green short

a)     b) 

A brown trouser

a)     b) 

A blue jacket

1. 🧐

2.

3.

V. Look at 👁️ 👁️ the girl and complete the sentences. (Mira a la niña y complete las oraciones.)



Example: She is wearing a hat.

1. She is wearing a

\_\_\_\_\_

2. She is wearing a

\_\_\_\_\_

3. She is wearing

\_\_\_\_\_

Vocabulary:

**\*She is wearing** = Ella está  
usando



**High five!**

