

Actividad lúdica: completa cada fila con la letra del abecedario que falta y descubre la palabra secreta.



1	a	b		d
2	t		v	w
3		f	g	h
4	k	l	m	
5	s		u	v
6		p	q	r

¿Cuál es la palabra oculta?

¡Disfrutemos un cuento!

Nombre completo:

Objetivo:

Comprender un cuento, analizando sus principales elementos (personajes, ambiente y secuencia) y reforzando el conocimiento del alfabeto y su orden.

Actividad 1: lee junto a tu profesor/a y compañeros/as el cuento **“La prueba de mamá”**. ¿De qué crees que se tratará el cuento?

La prueba de mamá

Anastasia lleva años esperando el momento de irse sola desde el colegio hasta su casa. Anoche, su madre le dijo que si le demostraba que sabía cuál era el camino iba a pensar si le permitiría realizarlo sola algún día. La niña estaba tan ansiosa que no pudo dormir en toda la noche planeando el recorrido más corto entre su casa y su escuela “Zulema”.



Al amanecer, Anastasia despertó a su madre y se preparó lo más rápido que pudo para irse a la escuela, ¡la prueba de fuego estaba por comenzar! Corrió a su habitación, estudió por última vez su mapa, tomó su mochila y emprendió el camino junto a su madre.

Primero, caminar en línea recta hasta llegar a la ferretería de la esquina. Luego, doblar a la izquierda y caminar dos cuadras hasta llegar al correo y cruzar hacia la vereda donde hay un jardín infantil. Tras pasar por el jardín infantil, caminar recto hasta llegar a la panadería de don Benito y finalmente, doblar hacia la izquierda y llegar al colegio "Zulema".

La mamá de Anastasia quedó muy sorprendida con la gran habilidad que tenía su hija para llegar al colegio, pero aún faltaba un paso más:

- ¿Qué harías si en este camino se te acerca alguien que no conoces?- le preguntó la madre a Anastasia-
- Seguir mi camino y caminar más rápido, mami- contestó Anastasia-
- ¿Y si te habla? ¿Y si te ofrece algún regalo?- siguió preguntando la madre con mucha preocupación-
- Tranquila, mami... Desde pequeña me enseñaste que no debo hablar ni aceptar regalos de un extraño y nunca lo haré- concluyó la niña.



El día en el colegio se pasó muy rápido. Cuando llegó la hora de irse a casa, Anastasia salió del colegio y allí estaba su madre esperándola con algo muy especial en sus manos. Al parecer, Anastasia se había obtenido la nota máxima en la prueba de mamá...

Fernanda Orellana Castillo.

Actividad 2: ¿Quién es el personaje más importante del cuento? Escógelo marcando sobre su nombre la mayúscula con rojo y las minúsculas con azul.

Mamá Anastasia Zulema

Actividad 3: observa la imagen y dibuja qué ocurrió antes y después de ese hecho en el cuento.



Antes

Después



Actividad 4: responde las siguientes preguntas coloreando la alternativa correcta.

1. ¿Qué quería conseguir Anastasia?	
a	Construir un mapa del trayecto desde su casa al colegio.
b	Permiso para irse sola desde colegio hasta su casa.
c	Recibir un hermoso llavero con las llaves de la casa.

2. ¿Qué hizo Anastasia para aprenderse el camino a la escuela?	
a	Lo buscó en su computador.
b	Construyó un mapa con el recorrido.
c	Le pidió a su mamá que le enseñara.

3. ¿Por qué al final del cuento dice que Anastasia obtuvo la nota máxima en la prueba de su madre?	
a	Porque su madre le regaló el llavero que siempre soñó, con las llaves de su casa.
b	Porque se sacó un 7.0 en la prueba de Lenguaje que tuvo en el colegio.
c	Porque consiguió que su madre le permitiera venirse sola desde el colegio hasta la casa.

Actividad 5: ¡Ayudemos a Anastasia a llegar sola a su escuela! Para eso, ordena alfabéticamente los siguientes lugares por los que debe pasar durante su camino.

