






Colegio María Griselda Valle

English handout
1th grade N° 4

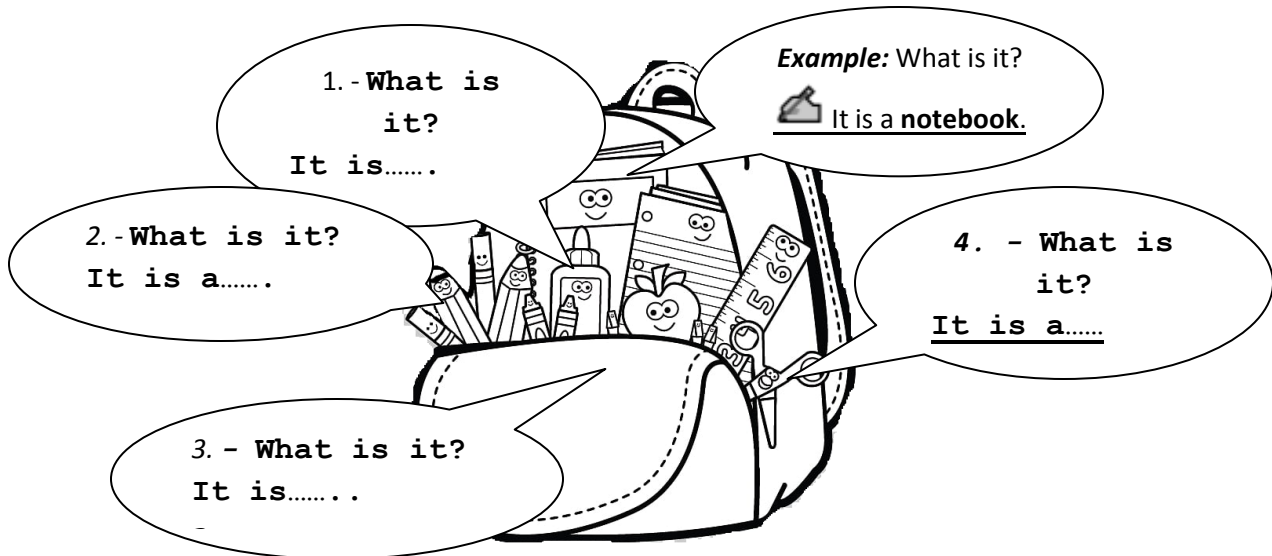
Unit 1: " In my classroom"

My name is _____ Circle the
weather     _____ the

| Objetivos de aprendizaje | Orientaciones para padres |
|--|--|
| <p>OA 04: Escuchar textos orales y aplicar estrategias para apoyar la comprensión; por ejemplo: hacer predicciones; hacer conexiones con conocimientos previos; relacionar el texto con imágenes; focalizar la atención en palabras clave.</p> <p>OA 13: Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - En cada ítem se muestra una imagen con la actividad a realizar. - Si su hijo (a) no puede realizar la actividad por sí mismo, lea instrucciones en español. |

I. **Answer**  **the questions.** (Responde las preguntas con vocabulario previo.)

What's it? (¿Qué es esto?)




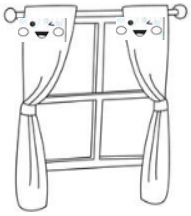



II. **Order**

| | | |
|---|---|---|
| 3 | 1 | 2 |
| 1 | 2 | |

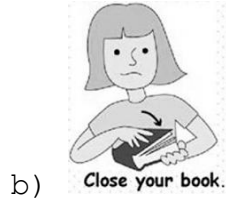
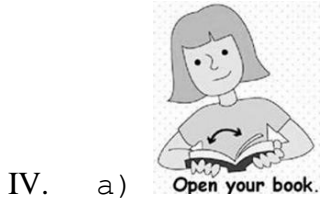
the school objects accordingly to the song.. (Ordene las imágenes según la canción)



| | |
|---------------------------|-----------------------------------|
| 1. Mesa- table (teibl) | 3. Window (windou)- la ventana |
| 1. Mesa- table (teibl) | 3. Window (windou)- la ventana |
| 2. Silla- chair (Cher) | 4. Puerta- door (dor) |
| 2. Silla- chair (Cher) | 4. Puerta - door (dor) |
| | 5. Libro- book (buk) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a)  | b)  | c)  | d)  | e)  |
| (__) Table | (__) Window | (__) Door | (__) Chair | Example: (_5_) Book |

III. Say  and imitate the commands, 3 times. (Diga e imite los comandos 3 veces.)



/oupen yor buk/

/clous yor buk/

/sit daun/



/stand ap/

