**Guía de matemática**. **N°1** **2020**

**NOMBRE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Nº \_\_\_\_\_\_\_\_CURSO:5º**

**Utilizar los números naturales.**

1.-Identificar el número que corresponde a cada descomposición.

2.-Comparar números de hasta 8 cifras, usando los signos<,>,0=.

3.-Reconocer los números, escribiéndolos con palabras.

4.-Analizar tabla y responder las preguntas.

1.- **Escribe el número que corresponde a cada descomposición**.

7 U MI + 6 CM + 4 DM + 8 UM + 9 D + 2 U = ……………………………….

9 DM I + 8 C M. + 2 D M + 5 C + 9 D + 2 U = ……………………………….

**2.-** **Completa con los signos < > o =, según corresponda**.

1.548.325………1.584.025

7.896.006………7.968.006

658.584.211………658.584.211

98.545.111………89.545.111

**3.-** **Escribe los siguientes números en cifras**.

35 millones 742 mil 607 = ……………………………….

4.millones 587 mil 62 = .. ………………………………

63 millones cuatrocientos setenta y cinco mil veintisiete…………………………….

62 millones 43 mil setenta y siete = ………………

4.- Observa la siguiente tabla que nos muestra una aproximación de la cantidad actual de

habitantes de algunos países de América del Sur. Luego **resuelve y responde.**

|  |  |
| --- | --- |
| País | Población |
| Chile | 15.498930 |
| Argentina | 36.260130 |
| Brasil | 176.029.560 |
| Perú | 26.949639 |
| Bolivia | 8.445.134 |

* ¿Cuál es el país con menos habitantes?

El país con menos habitantes es:………………………

* ¿Cuál es el país que tiene más habitantes?

El país con más habitantes es………………………………..

* Ordena de mayor a menor la cantidad de habitantes. Por países.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.- Observa el siguiente número y luego escribe V si la afirmación es verdadera o F si es falsa

3 puntos

5.667.870.259

* ……………El dígito que se ubica en la unidad de mil de millón es 7.

Justificación:

* ……………Los dígitos 2, 5, 9 se ubican en la posición de los miles.

Justificación:

* ……………El dígito 8 se encuentra en la posición de la unidad de mil.

Justificación

**6.- Completa con el número que corresponde, estableciendo una relación de orden. 4 puntos**

El sucesor de 700.099 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

El sucesor del sucesor de 500.597 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

El antecessor del antecessor 899.095 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

El antecesor de 609.600 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.- Escribe en palabras cada número.**

200.837 ……………………………………………………………….

587.625…………………………………………………………………

3.483.596 ………………………………………………………………..

**Practicar:**

**Escribir números al dictado 15, utilizar hasta la centena de mil**

**Leer y escribir números hasta la unidad de millón, mínimo 20**

**Resolver adiciones sustracciones multiplicaciones y divisiones ,10 por cada operación**

**Puedes ayudarte con el texto y el cuadernillo del año anterior y de este año.**

MC900022439[1]**“La amistad está hecha de abrazos y mucha comprensión”**