

Cuadernillo de números del 1 al 5



Nombre : _____

Pre – kínder
2020

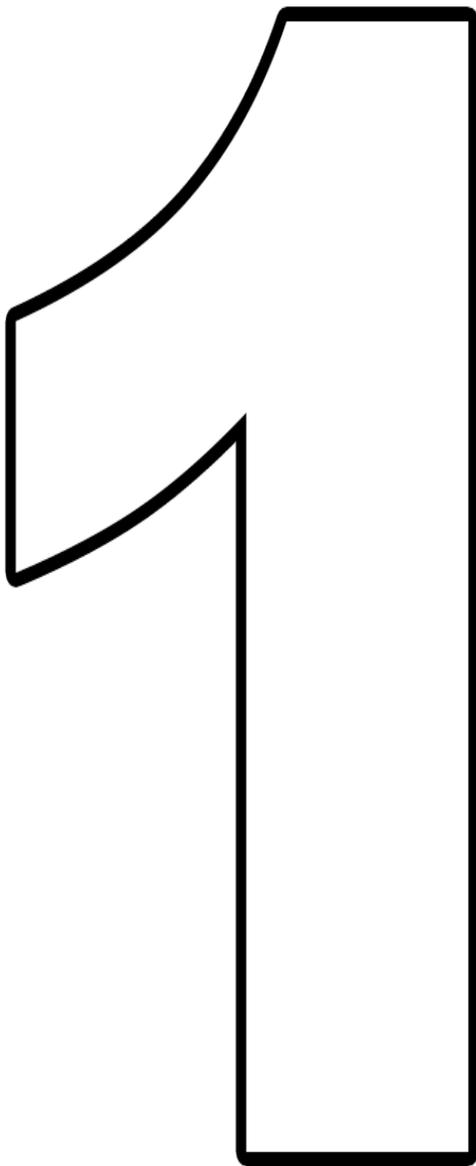
Instrucciones generales

Estimada Familia: A continuación, se sugieren algunas instrucciones generales para el buen uso de este cuadernillo:

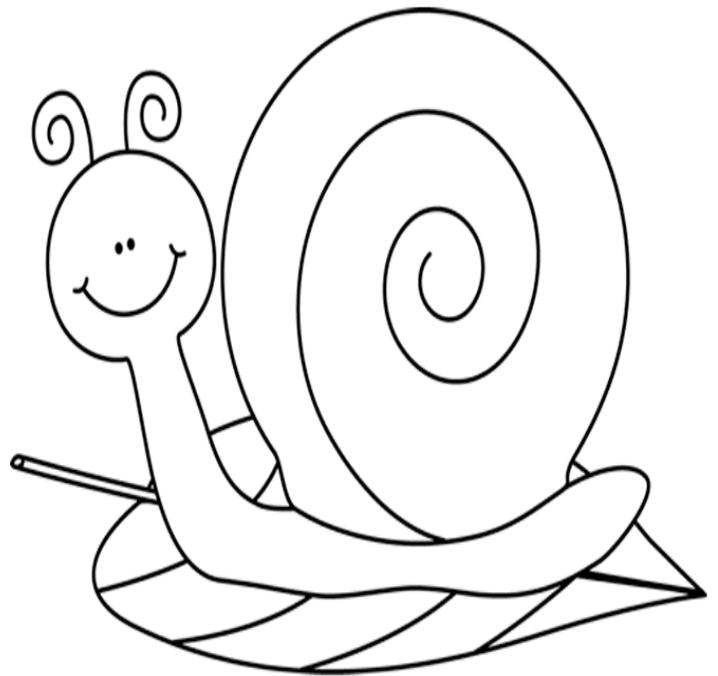
- Lavarse las manos antes de trabajar en el cuadernillo.
- Trabajar este cuadernillo en un lugar destinado para la realización de tareas.
- Tener disponible lápiz grafito, lápices de colores, goma, tijera y pegamento.
- Realizar una actividad al día y en el orden que sugiere el cuadernillo.
- Respetar el uso del material que se pide para la realización de las actividades, por ej: utilización de lápiz grafito para graficar números.
- Se enfatiza en la realización por parte del niño/a de las actividades, la familia solo debe apoyar en el proceso.



- **Identificar número 1** .El adulto lee el nombre del número , luego pregunta al niño(a) , ¿Cuántos caracoles aparecen en la lámina ?.

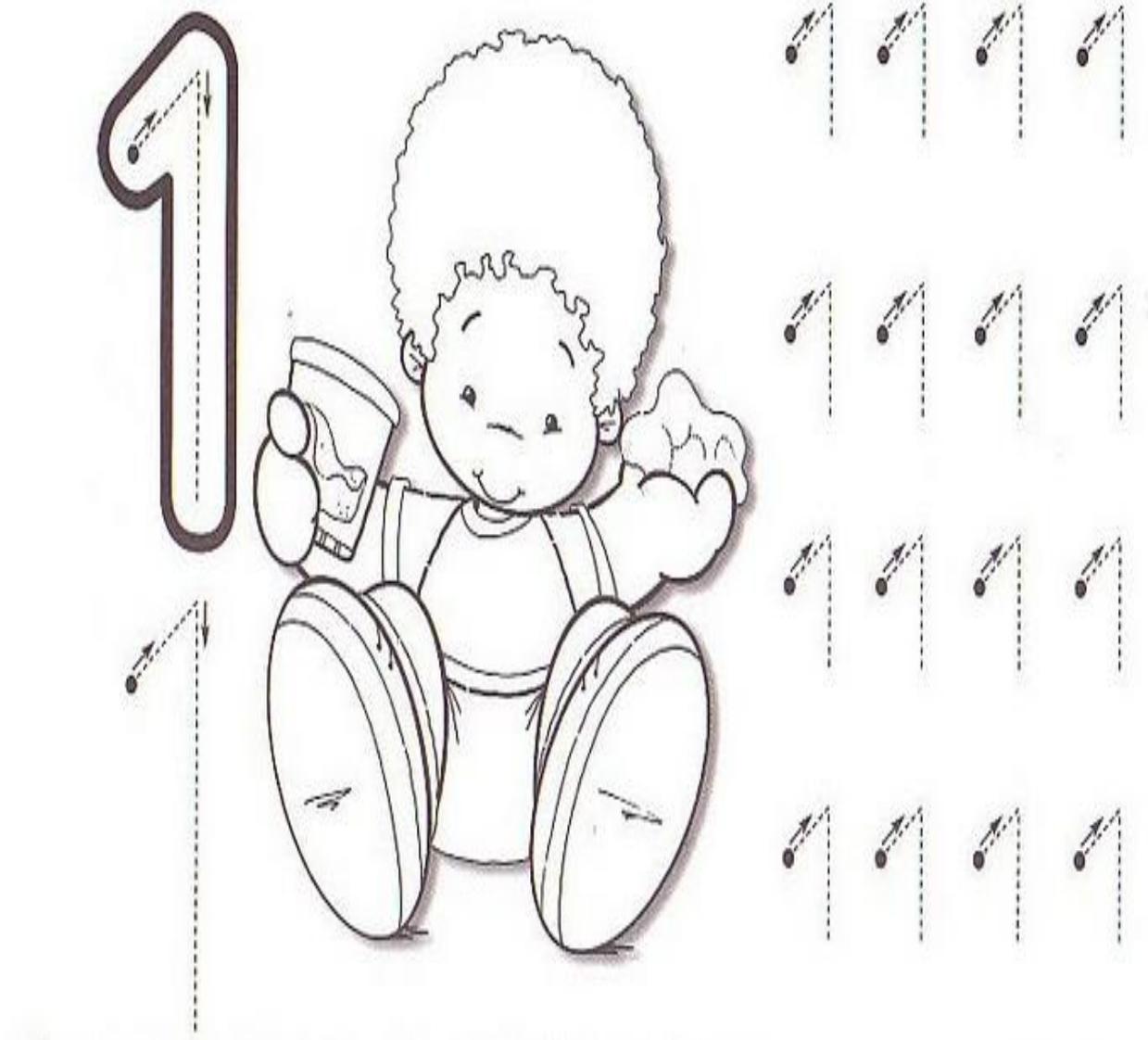


Una

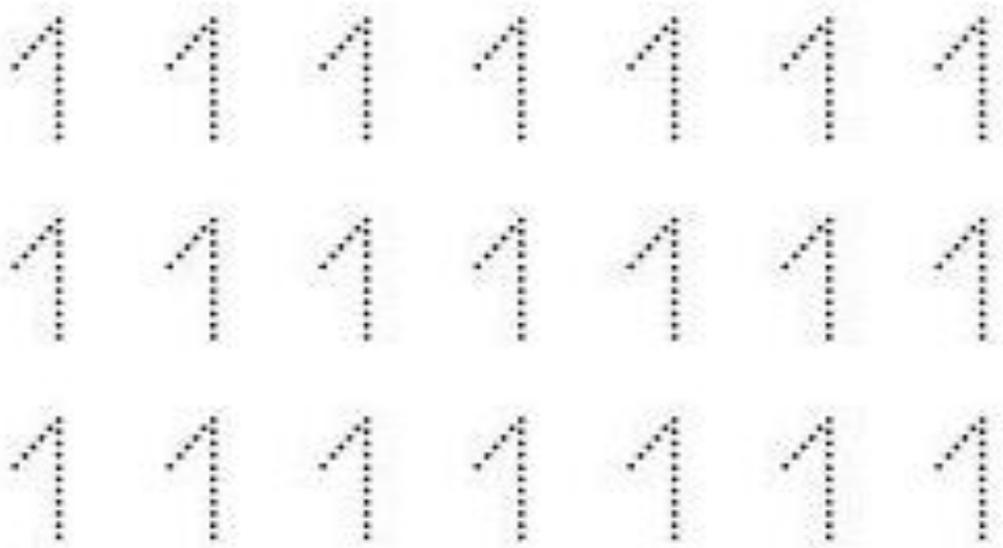
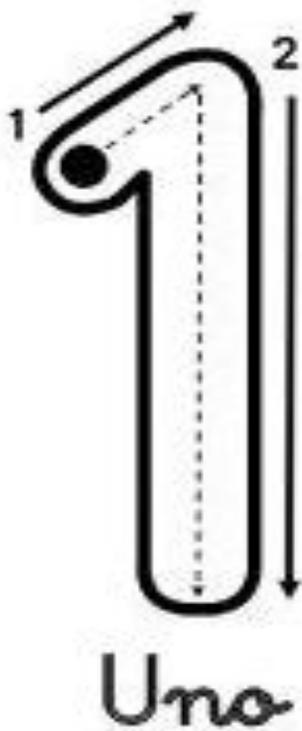


- El niño(a) debe rellenar el número 1 con papel picado y colorear el caracol .

- **Graficar número 1.** El niño (a) debe contar los muñecos que se encuentran dibujados. Luego seguir con su dedo índice, la forma y dirección del número, como jugando a escribirlo con su dedo. Para luego graficarlo, es decir, escribirlo, con un lápiz grafito. Y colorear el muñeco.



- **Sugerencia** El niño(a) puede rellenar los números 1 de tamaño grande con plastilina. Así interiorizará mejor su grafismo. Invitar al niño a buscar y nombrar partes de su cuerpo que solamente se encuentren de 1 por ejemplo: cabeza



- El niño (a) debe seguir con su dedo índice ,la forma y dirección del número, como jugando a escribirlo con su dedo. Para luego graficarlo, es decir, escribirlo ,con un lápiz grafito.

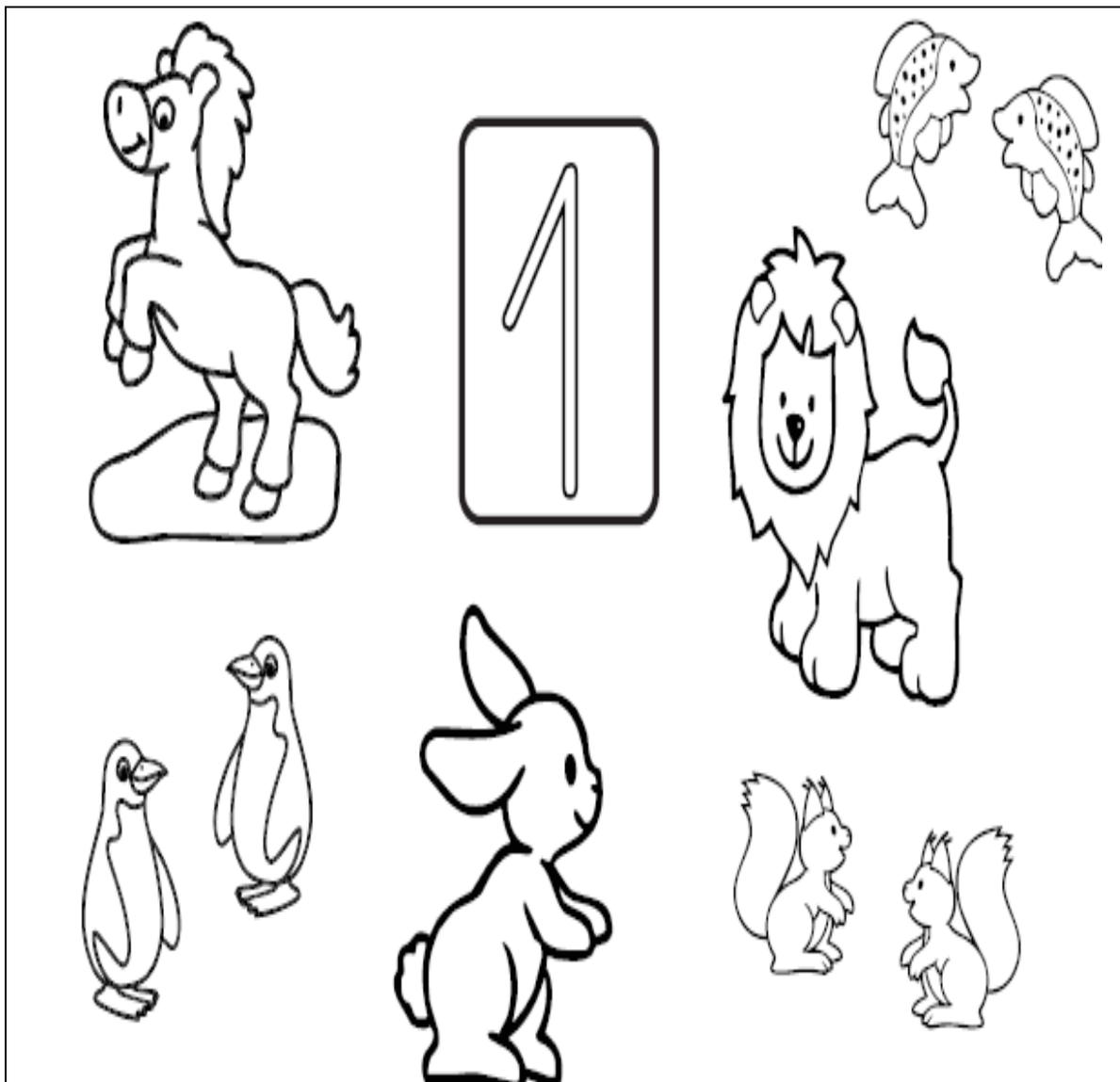
- **Reconocer número 1** Buscar y colorea todos los números 1 que encuentres.

	1	5	8	6	4
3	1	2	7	6	2
5	1	1	1	10	7
6	4	5	1	2	4
4	10	6	1	7	8
2	4	5	1	1	



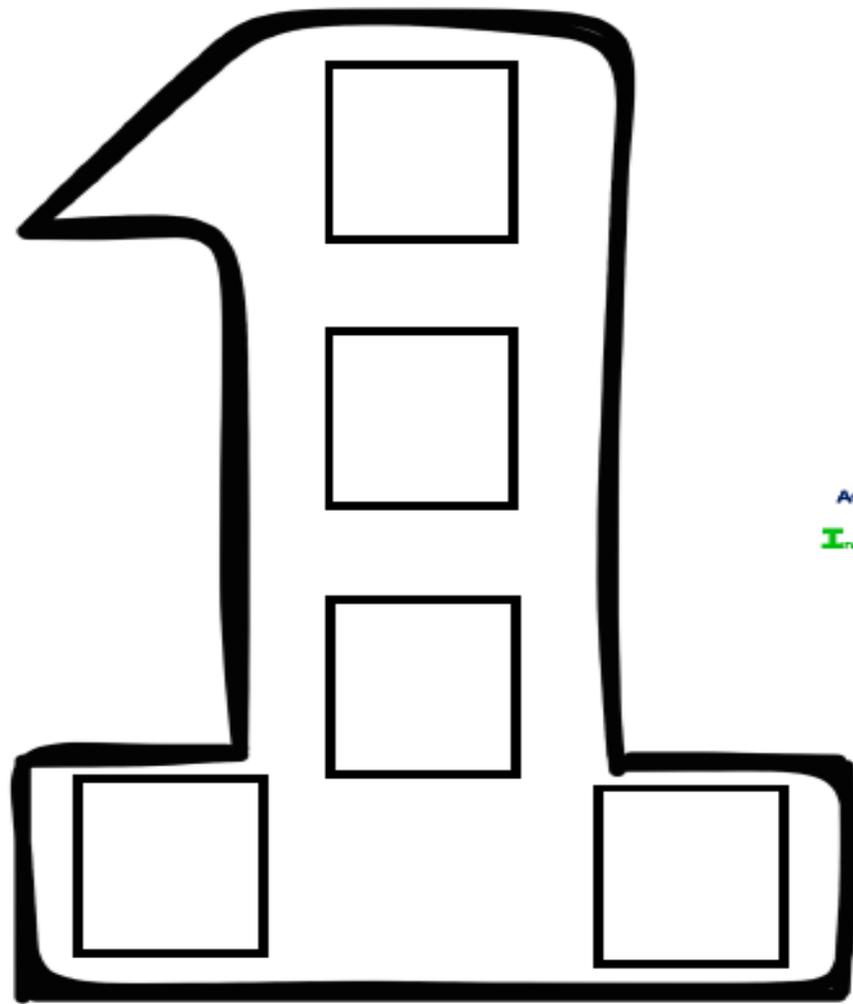
A cartoon teacher character with curly hair, glasses, and a long dress, standing next to the grid. The character is holding a book and has a friendly expression.

- **Relacionar número y cantidad.** Contar , identificar y colorear aquellos animales que aparecen en cantidad 1. Por ejemplo : el león.



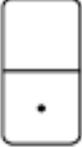
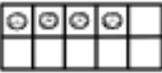
- **Relacionar número y cantidad.** Contar y unir con el número, aquellos elementos que aparecen en cantidad 1. Luego colorear.





ACTI
Infant



					<p>Recorta las imágenes que coincidan con el número y pégalas en el número.</p>
					

- **Identificar número 2** .El adulto lee el nombre del número , luego pregunta al niño(a) , ¿Cuántos insectos aparecen en la lámina ?.

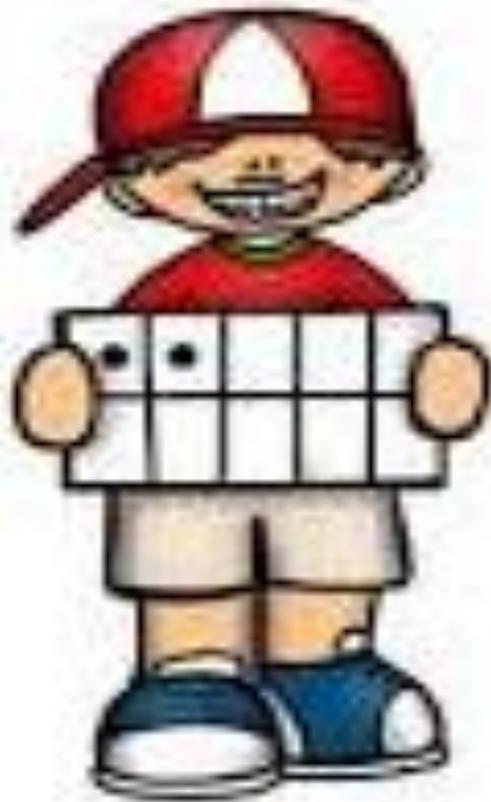


- El niño(a) debe rellenar el número 2 con material a elección y colorear las ilustraciones.

- **Graficar número 2.** El niño (a) debe contar las caritas que se encuentran dibujadas. Luego seguir con su dedo índice, la forma y dirección del número, como jugando a escribirlo con su dedo. Para luego graficarlo, es decir, escribirlo, con un lápiz grafito. Y colorear las ilustraciones.



- **Sugerencia** El niño(a) puede rellenar los números 2 de tamaño grande con plastilina. Así interiorizará mejor su grafismo. Invitar al niño a buscar y nombrar partes de su cuerpo que se encuentren en par, por ejemplo: ojos.

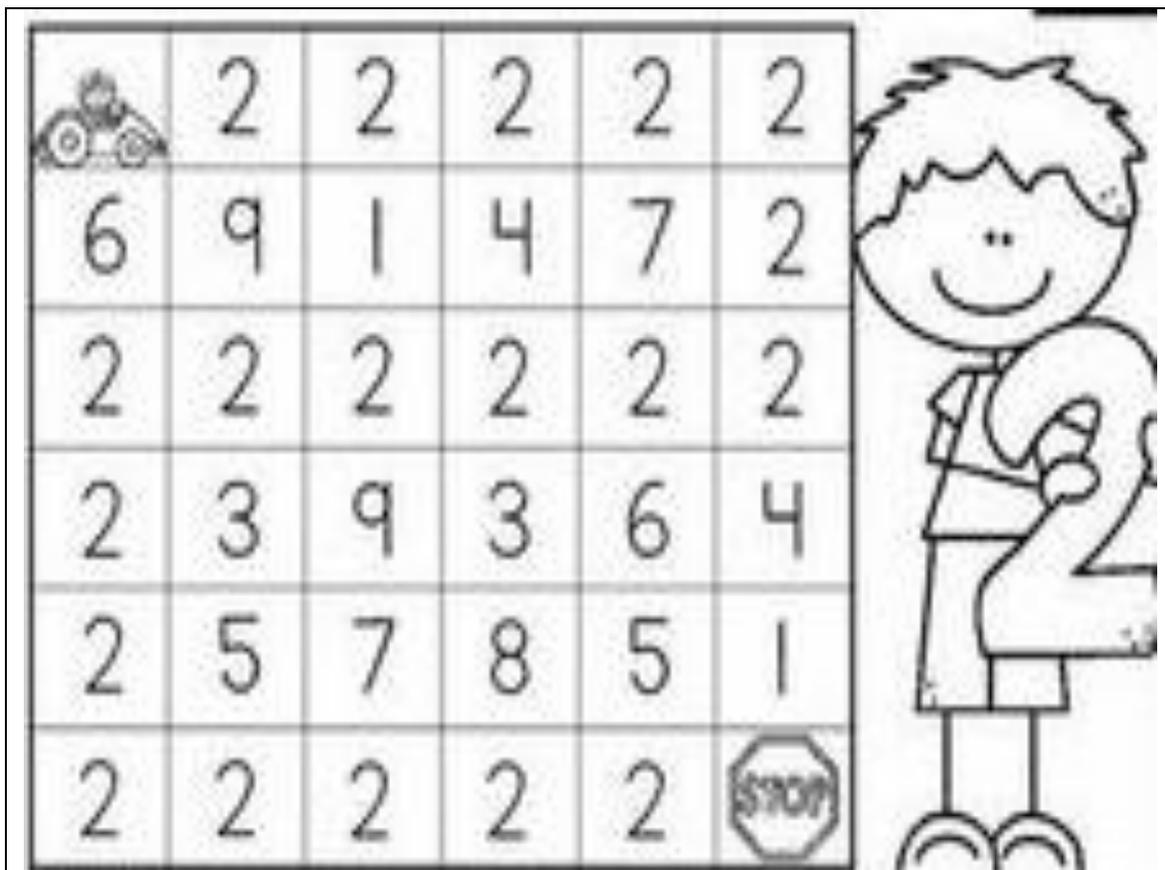


dos



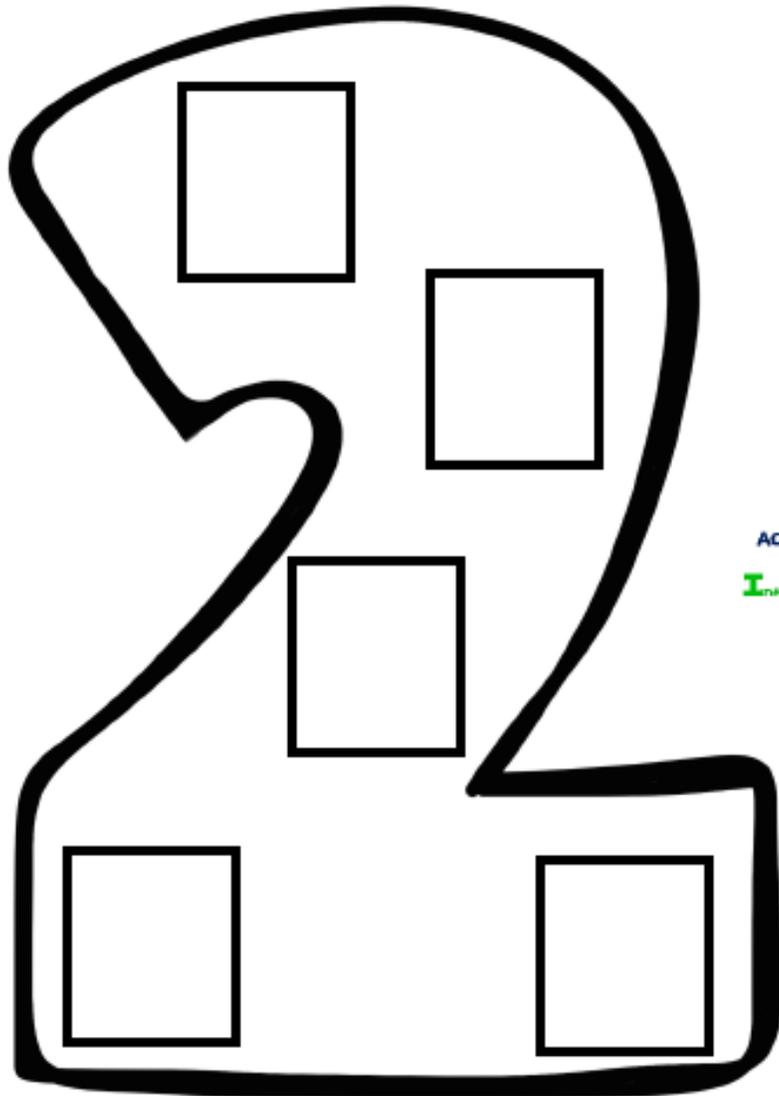
- El niño (a) debe seguir con su dedo índice ,la forma y dirección del número, como jugando a escribirlo con su dedo. Para luego graficarlo, es decir, escribirlo ,con un lápiz grafito.

- **Reconocer número 2** Buscar y colorea todos los números 2 que encuentres.



- **Relacionar número y cantidad.** Contar y unir los elementos con el número, según su cantidad .Luego colorear.





ACTI
Link



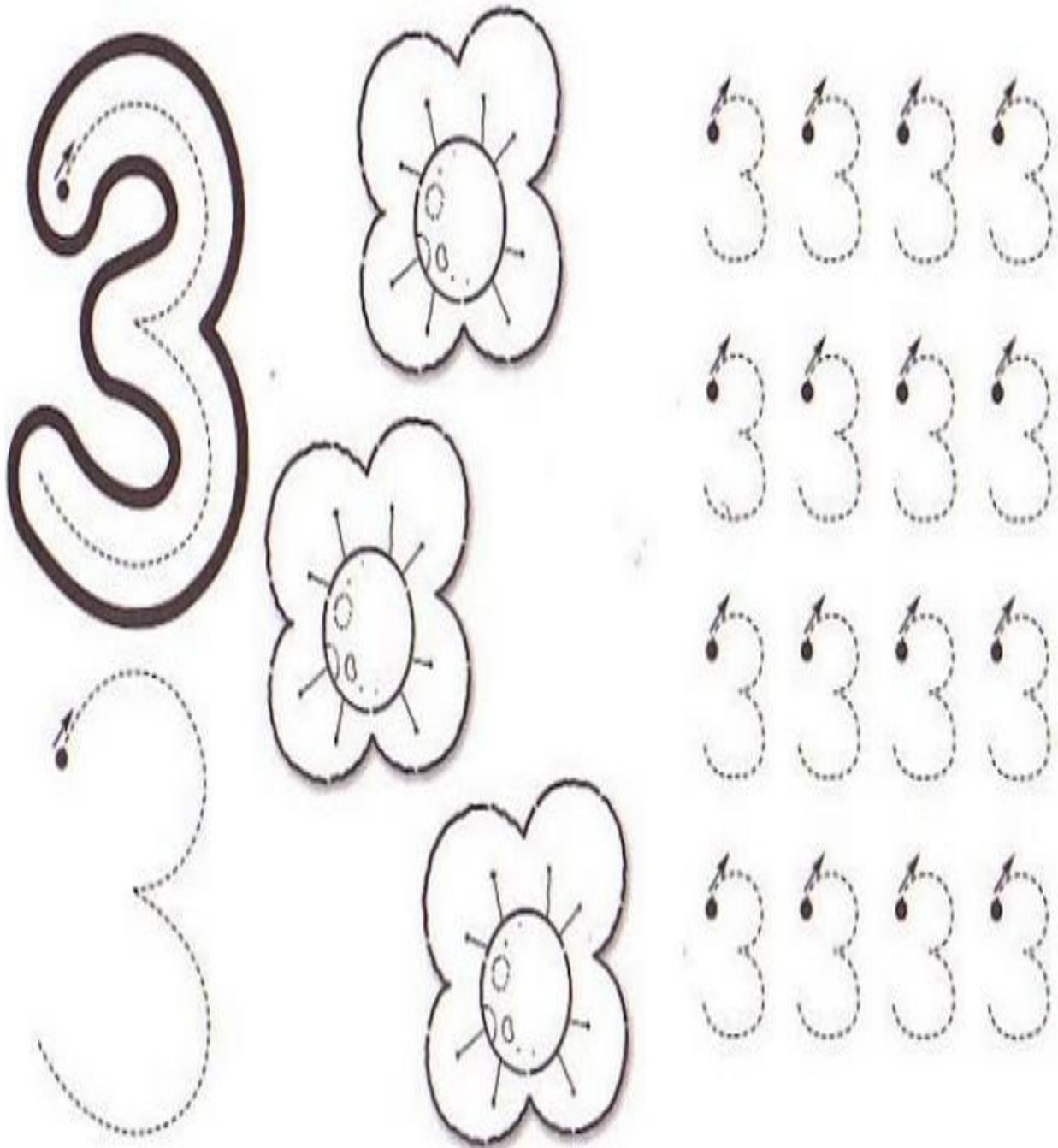
					<p>Recorta las imágenes que coincidan con el número y pégalas en el número.</p>

- **Identificar número 3** .El adulto lee el nombre del número , luego pregunta al niño(a) , ¿Cuántos flores aparecen en la lámina ?.



- El niño(a) debe rellenar el número 3 con material a elección y colorear las ilustraciones.

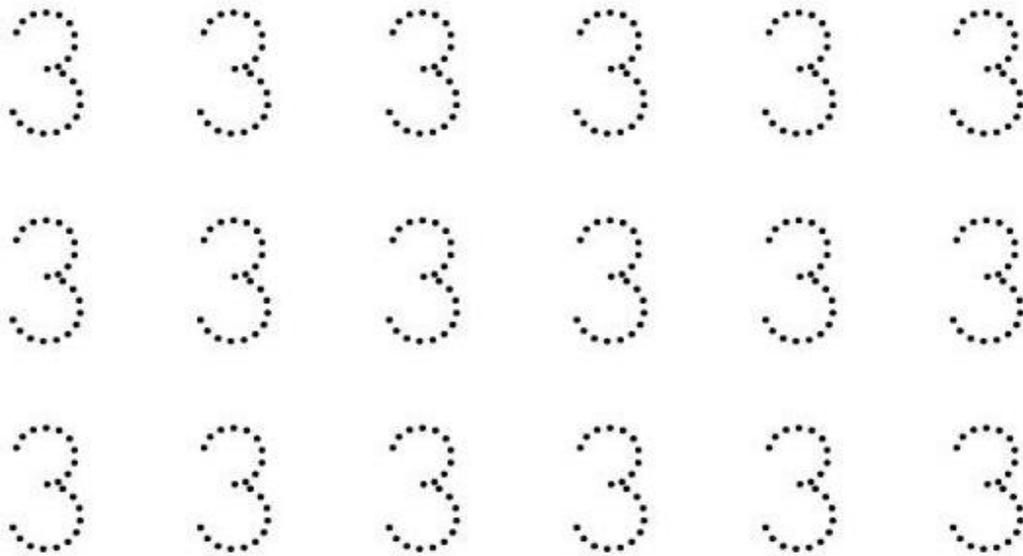
- **Graficar número 3.** El niño (a) debe contar las flores que se encuentran dibujadas. Luego seguir con su dedo índice, la forma y dirección del número, como jugando a escribirlo con su dedo. Para luego graficarlo, es decir, escribirlo, con un lápiz grafito. Y colorear las ilustraciones.



- **Sugerencia** El niño(a) puede rellenar los números 3 de tamaño grande con plastilina. Así interiorizará mejor su grafismo.



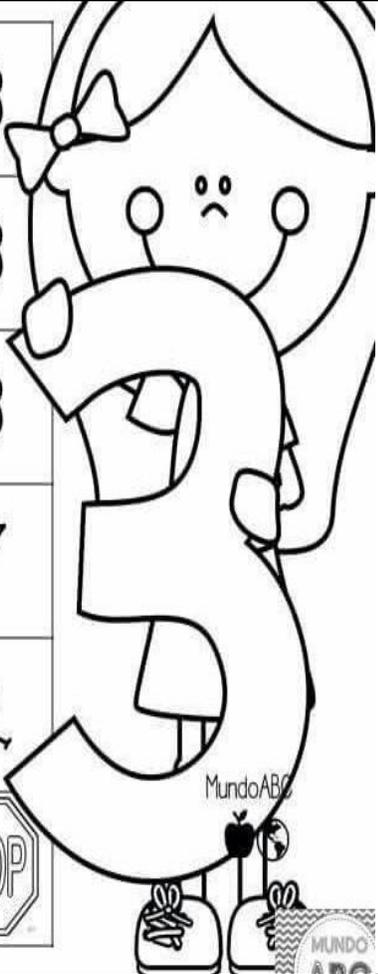
tres



- El niño (a) debe seguir con su dedo índice ,la forma y dirección del número, como jugando a escribirlo con su dedo. Para luego graficarlo, es decir, escribirlo ,con un lápiz grafito.

Reconocer número 3 Buscar y colorea todos los números 3 que encuentres.

	3	3	3	3	3
2	4	7	9	8	3
1	5	10	3	3	3
4	9	6	3	9	7
6	10	8	3	1	2
2	7	5	3	3	

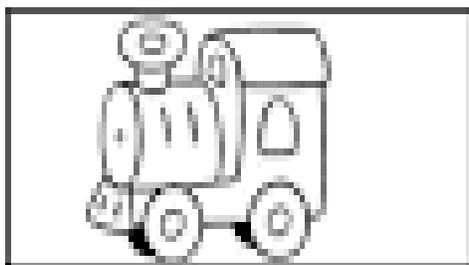
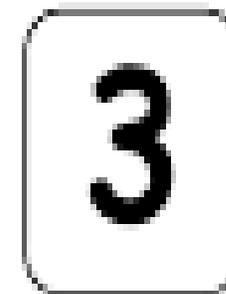
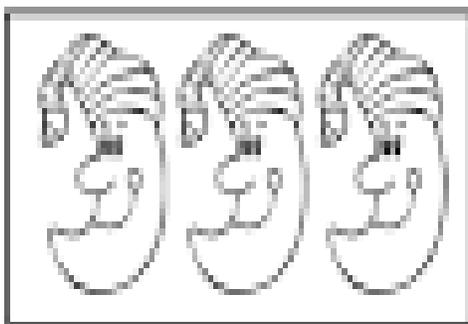
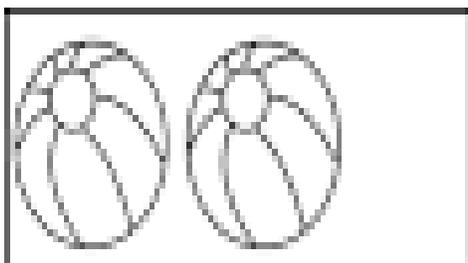
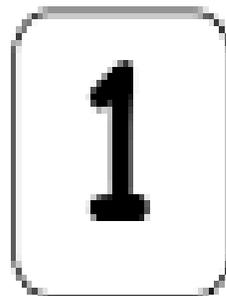
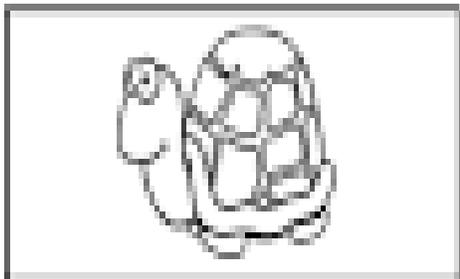


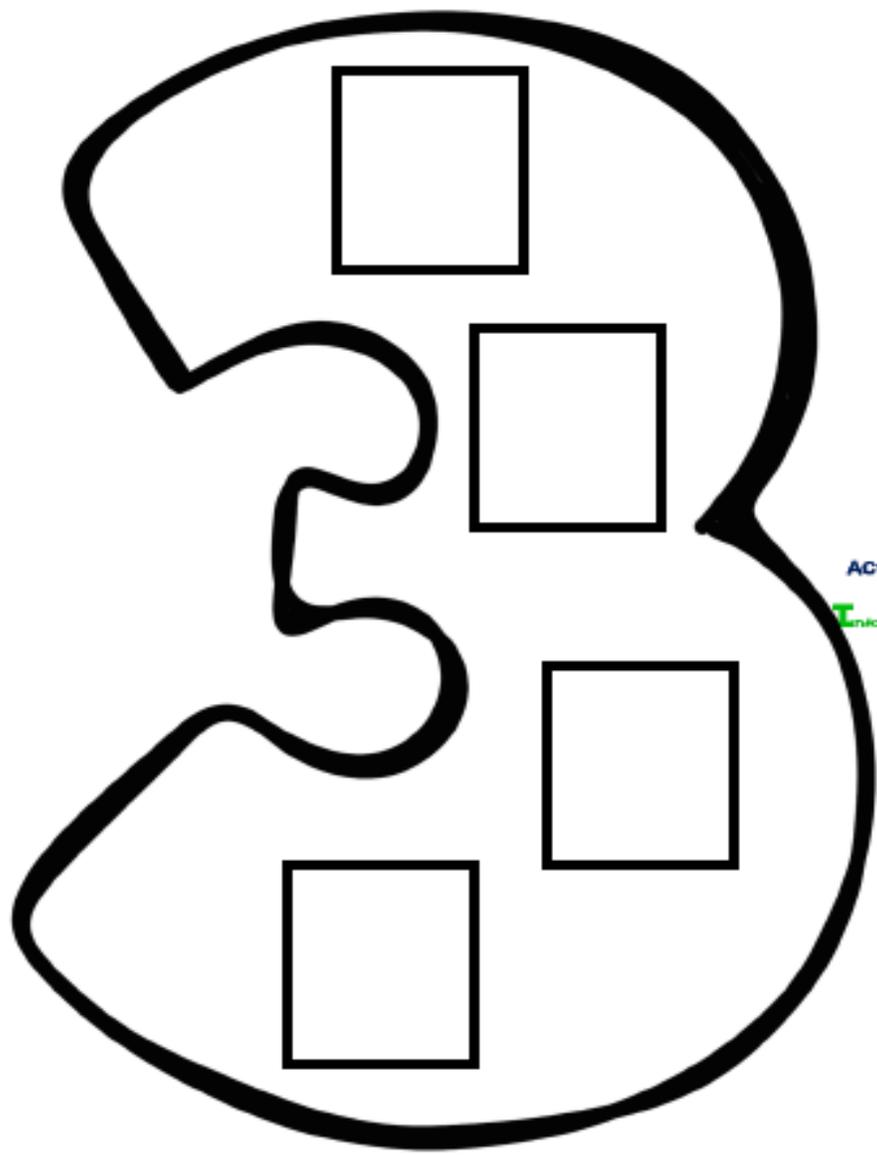
MundoABC



MUNDO ABC

- **Relacionar número y cantidad.** Contar y unir los elementos con el número, según su cantidad .Luego colorear.



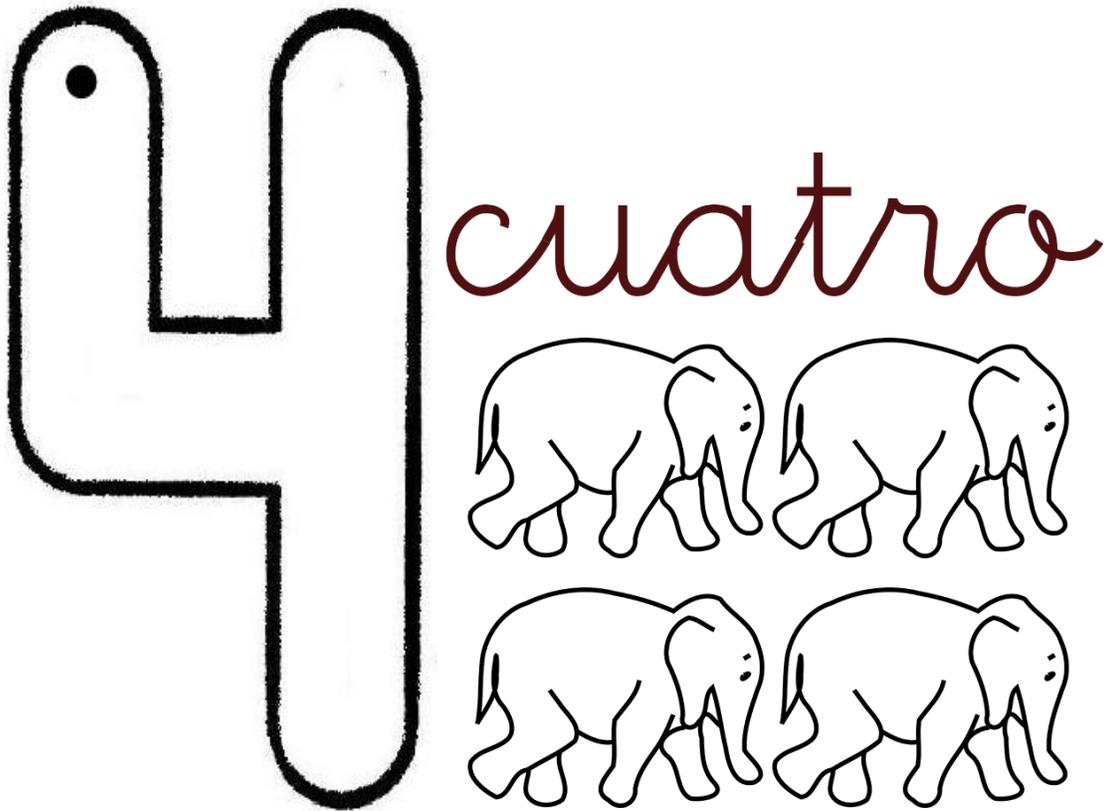


AC
Link



					<p>Recorta las imágenes que coincidan con el número y pégalas en el número.</p>

- **Identificar número 4** .El adulto lee el nombre del número , luego pregunta al niño(a) , ¿Cuántos elefantes aparecen en la lámina ?.



- El niño(a) debe rellenar el número 4 con material a elección y colorear las ilustraciones.

- **Graficar número 4.** El niño (a) debe contar los paraguas que se encuentran dibujadas. Luego seguir con su dedo índice, la forma y dirección del número, como jugando a escribirlo con su dedo. Para luego graficarlo, es decir, escribirlo, con un lápiz grafito. Y colorear las ilustraciones.



- Sugerencia El niño(a) puede rellenar los números 4 de tamaño grande con plastilina. Así interiorizará mejor su grafismo. Se invita al niño a nombrar elementos que se encuentran en esa cantidad, Por ejemplo: las patas de una silla, los neumáticos de un automóvil, etc.



- El niño (a) debe seguir con su dedo índice ,la forma y dirección del número, como jugando a escribirlo con su dedo. Para luego graficarlo, es decir, escribirlo ,con un lápiz grafito.

- **Reconocer número 4** Buscar y colorea todos los números 4 que encuentres.

	3	9	7	5	10
4	2	1	2	6	8
4	4	4	4	9	5
7	9	6	4	8	7
6	10	8	4	4	4
2	7	5	6	3	

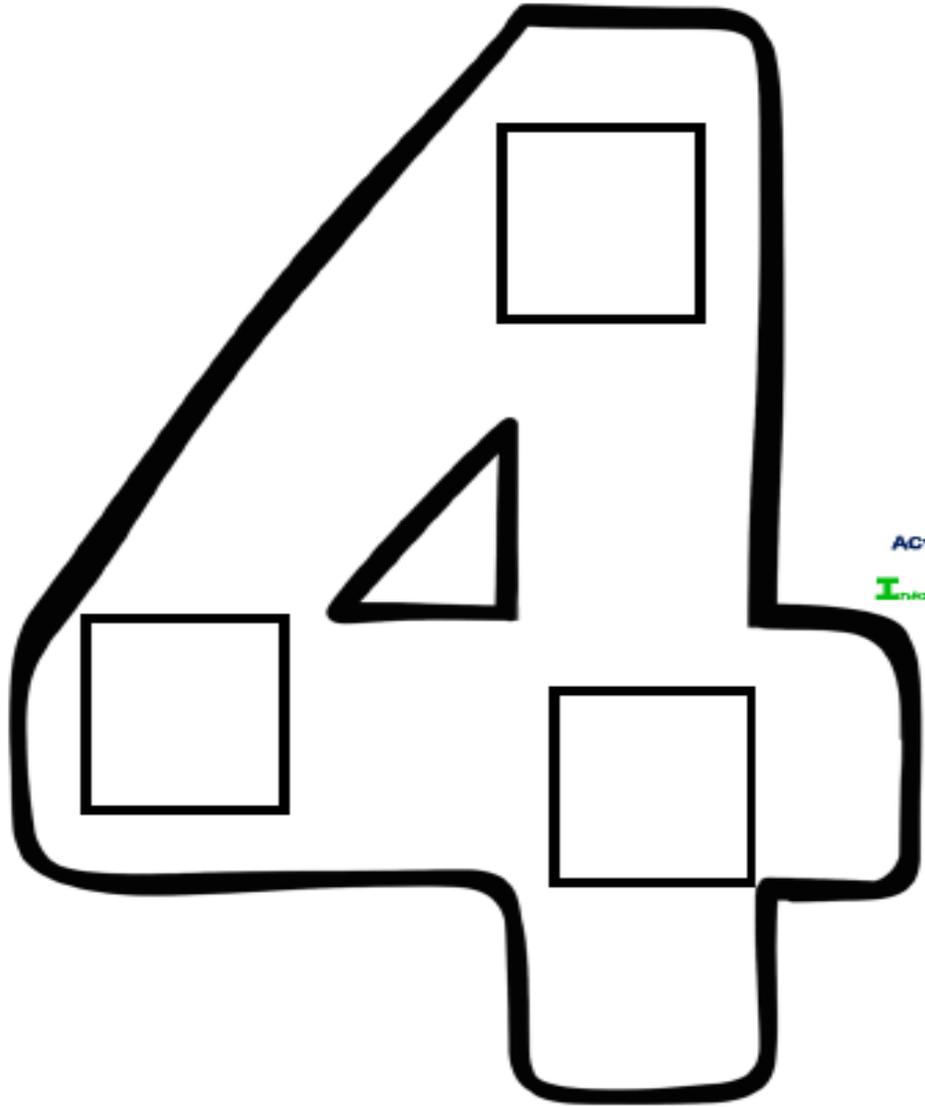


MundoABC

MUNDO

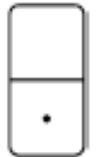
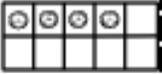
- **Relacionar número y cantidad.** Contar y unir los elementos, con el número, según su cantidad .Luego colorear

The image shows a worksheet with four rows of illustrations on the left and four numbers on the right. The first row contains four butterflies and the number 1. The second row contains three fish and the number 2. The third row contains one snail and the number 3. The fourth row contains two bees and the number 4.

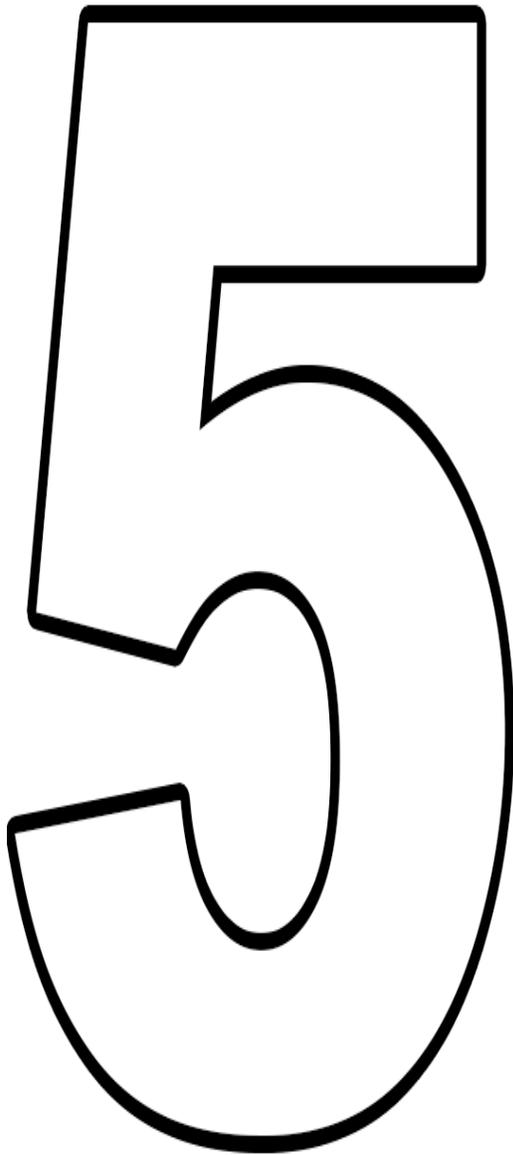


ACTI
Inkton

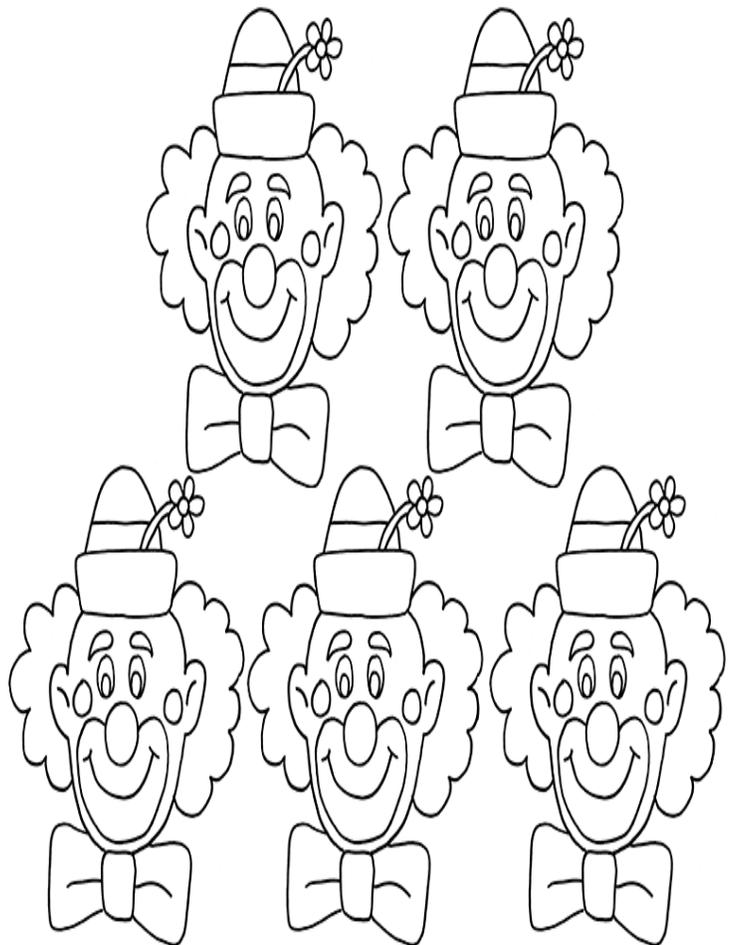


					<p>Recorta las imágenes que coincidan con el número y pégalas en el número.</p>
					

- **Identificar número 5** .El adulto lee el nombre del número , luego pregunta al niño(a) , ¿Cuántos payasos aparecen en la lámina ?.

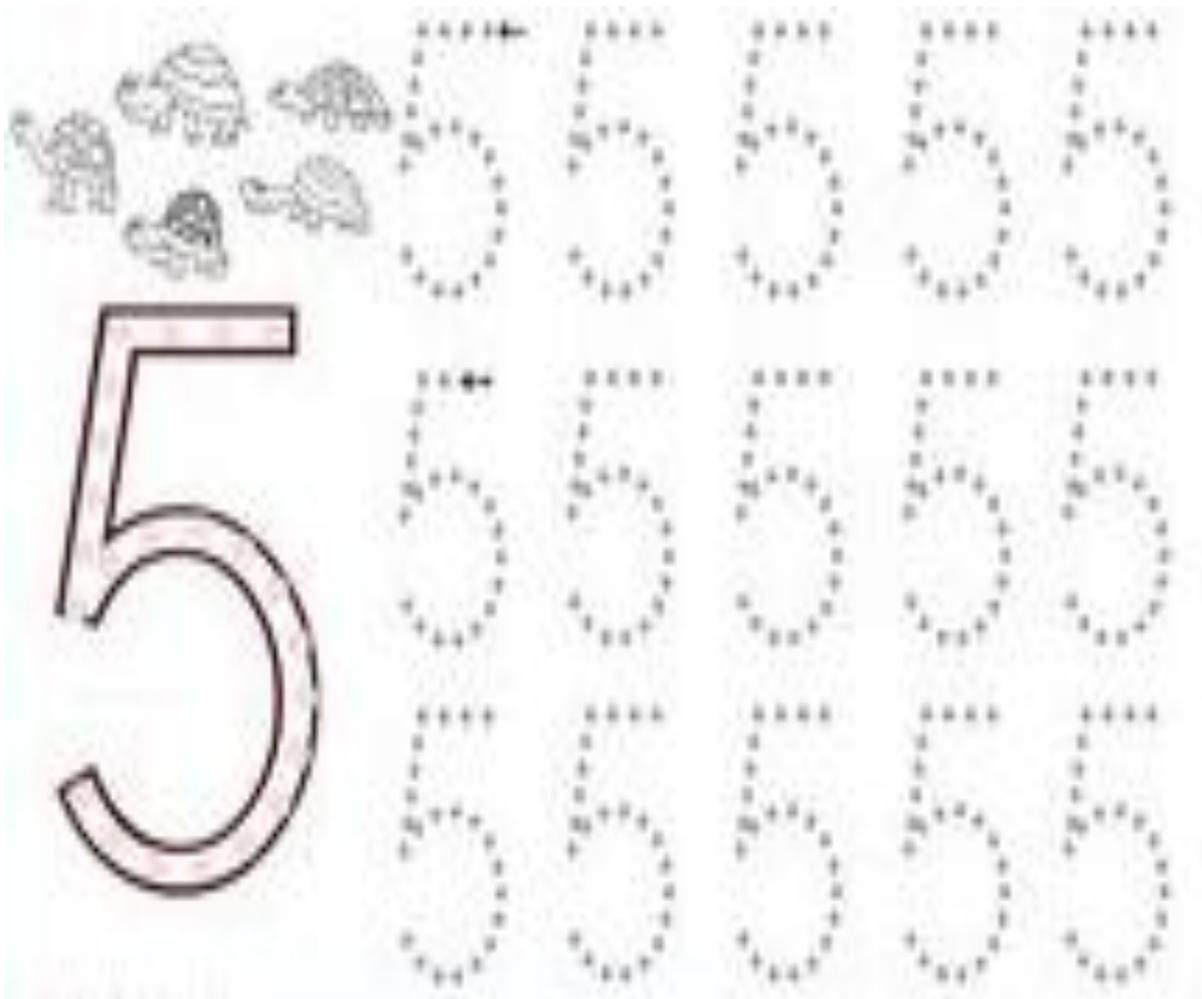


cinco

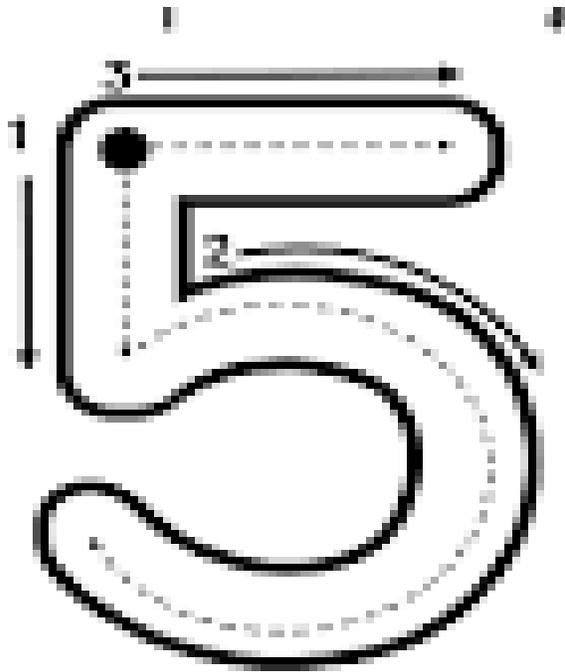


- El niño(a) debe rellenar el número 5 con material a elección y colorear las ilustraciones.

- **Graficar número 5.** El niño (a) debe contar las totugas que se encuentran dibujadas. Luego seguir con su dedo índice ,la forma y dirección del número, como jugando a escribirlo con su dedo. Para luego graficarlo, es decir, escribirlo ,con un lápiz grafito. Y colorear las ilustraciones.



- **Sugerencia** El niño(a) puede rellenar el número 5 de tamaño grande con plastilina. Así interiorizará mejor su grafismo.



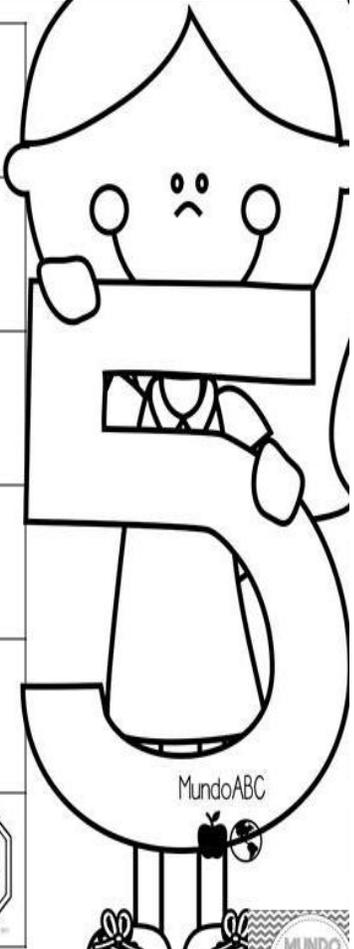
Cinco



- El niño (a) debe seguir con su dedo índice ,la forma y dirección del número, como jugando a escribirlo con su dedo. Para luego graficarlo, es decir, escribirlo ,con un lápiz grafito.

Reconocer número 5 Buscar y colorea todos los números 5 que encuentres

	1	9	2	8	7
5	2	1	3	4	6
5	10	4	8	2	3
5	9	6	5	5	5
5	10	8	5	4	5
5	5	5	5	3	



MundoABC

MUNDO

- **Relacionar número y cantidad.** Contar y unir los elementos, con el número, según su cantidad .Luego colorear

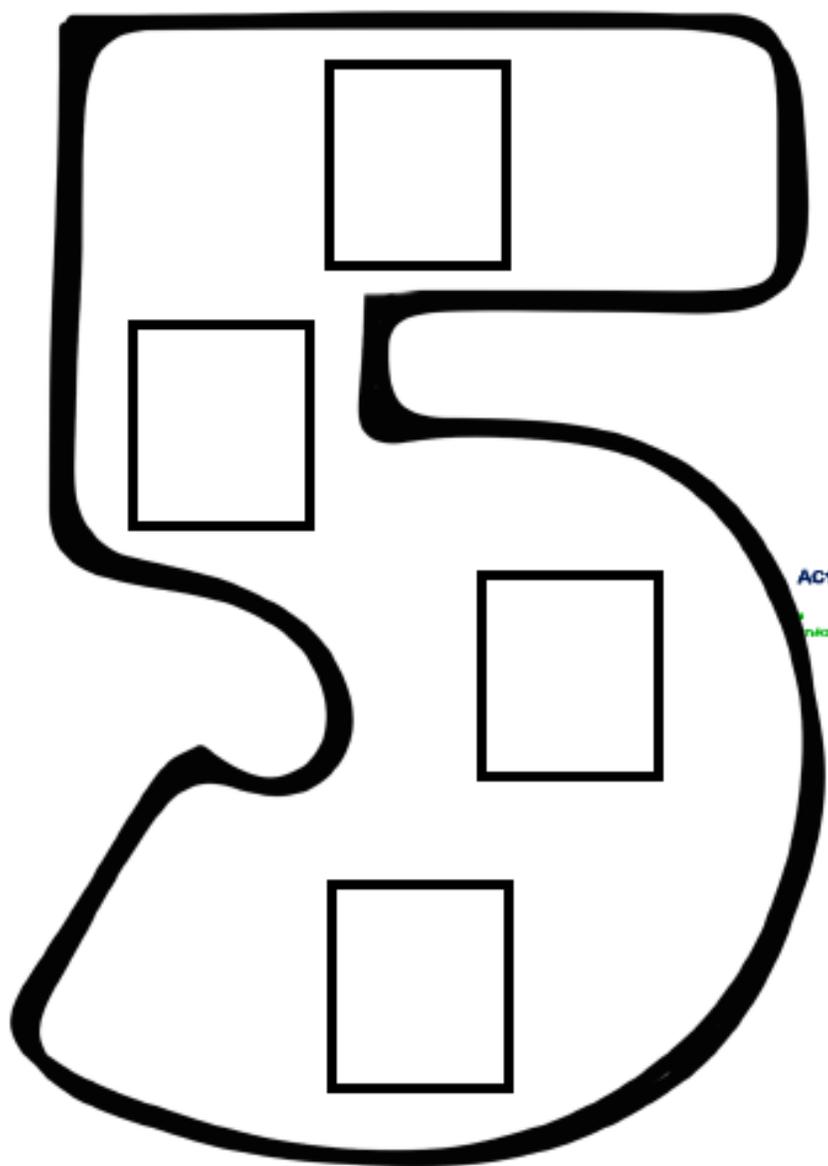
1

5

2

4

3



ACT
nizar



					<p>Recorta las imágenes que coincidan con el número y pégalas en el número.</p>
					