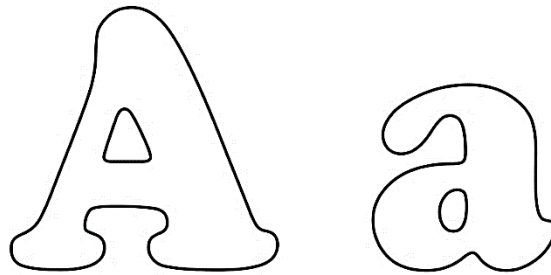
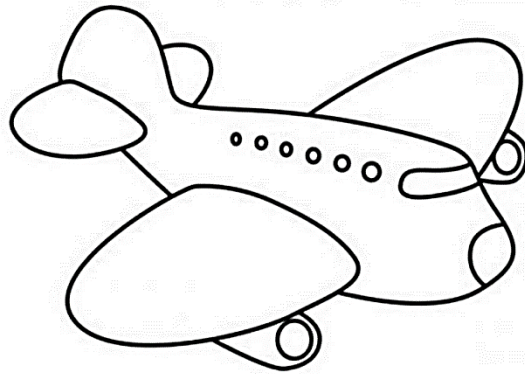


Cuadernillo “Vocal A”



Nombre: _____

Pre- Kínder

2020

Instrucciones generales

Estimada Familia: A continuación, se sugieren algunas instrucciones generales para el buen uso de este cuadernillo:

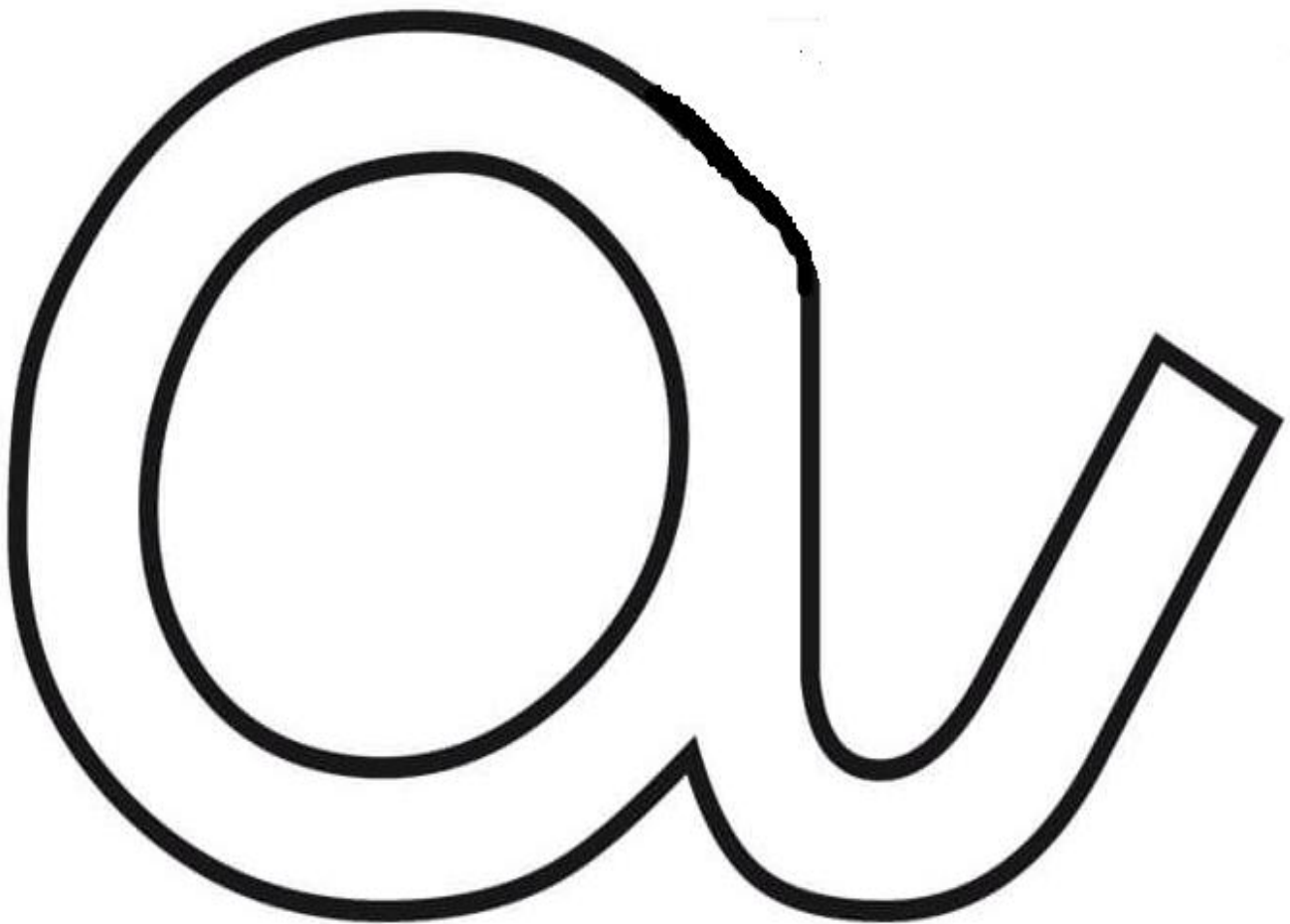
- Lavarse las manos antes de trabajar en el cuadernillo.
- Trabajar este cuadernillo en un lugar destinado para la realización de tareas.
- Tener disponible lápiz grafito, lápices de colores, goma, tijera y pegamento.
- Realizar una actividad al día y en el orden que sugiere el cuadernillo.
- Respetar el uso del material que se pide para la realización de las actividades, por ej: utilización de lápiz grafito para graficar la vocal.
- Se enfatiza en la realización por parte del niño/a de las actividades, la familia solo debe apoyar en el proceso.





2020

- **Identificar Vocal A:** El adulto lee la vocal “A” al niño/a y le pide que repase dicha vocal con su dedo, verbalizando “Círculo y manito”

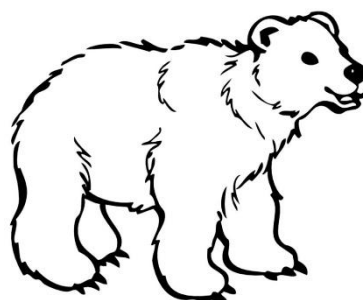


- El niño/a debe rellenar la vocal “A” con papel picado.

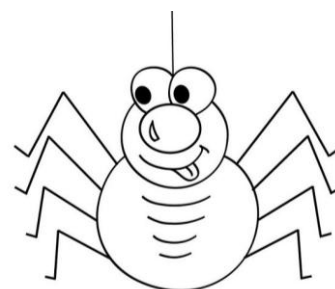
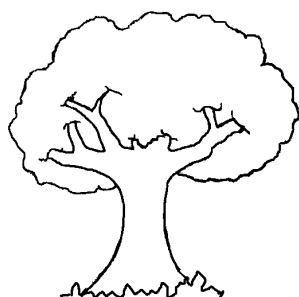
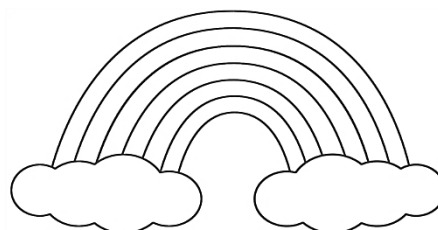
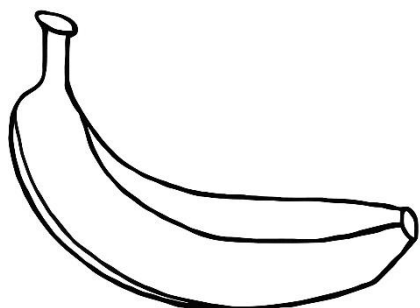


		2020
--	--	-------------

- **Sonido Inicial Vocal A:** El adulto **muestra** los dibujos al niño/a y pide que nombre cada uno de ellos, haciendo énfasis en el sonido de la vocal inicial, por ejemplo: aaabeja.



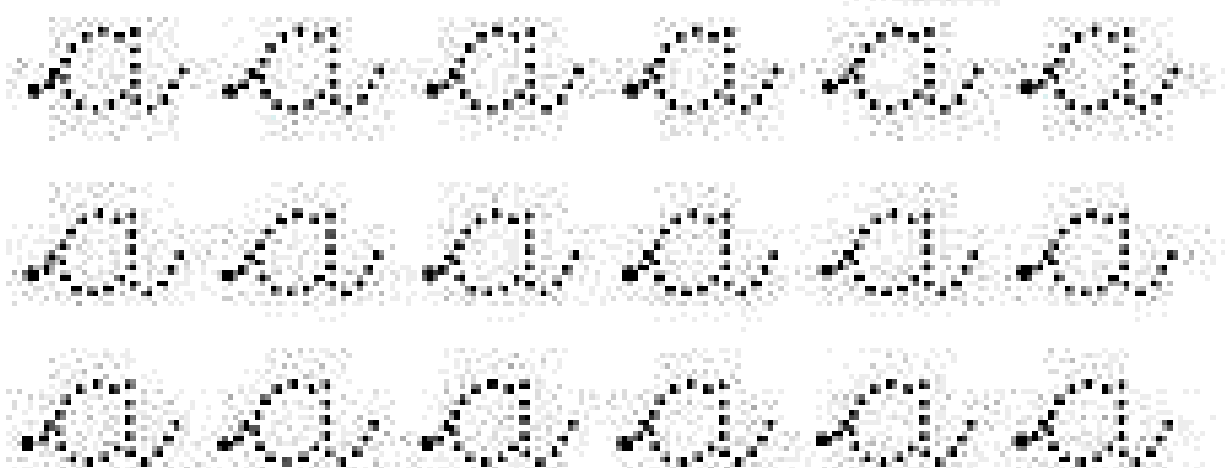
A



- El niño/a debe **colorear** solo los elementos que comiencen con sonido inicial “A”.



- **Graficar Vocal A:** El adulto pide al niño/a señalar las vocales “A” luego se pide que verbalicen y repasen con su dedo cada una de las vocales “Círculo y manito”.

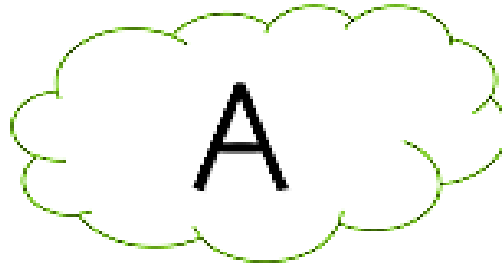


- El niño/a debe **graficar** las vocales “A” con un lápiz grafito, **verbalizando** su grafía, jugando a escribir.



		2020
--	--	-------------

- **Discriminación Vocal A:** El adulto pide al niño/a observar la vocal A mayúscula que se encuentra en la nube y luego tocar las vocales A que encuentre en la sopa de letras.



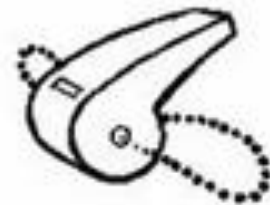
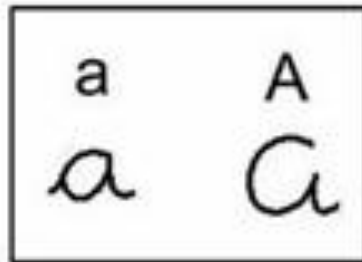
A U O E U I E
E A O P U A
I M L A G U
U A A U O S
O U A E I M
O A A I U O

- El niño/a debe **encerrar** con un lápiz grafito las vocales A que encuentre dentro de la sopa de letras.



		2020
--	--	-------------

- **Sonido Inicial Vocal A:** El adulto **muestra** los dibujos al niño/a y pide que nombre cada uno de ellos, haciendo énfasis en el sonido de la vocal inicial, por ejemplo: Aaala.

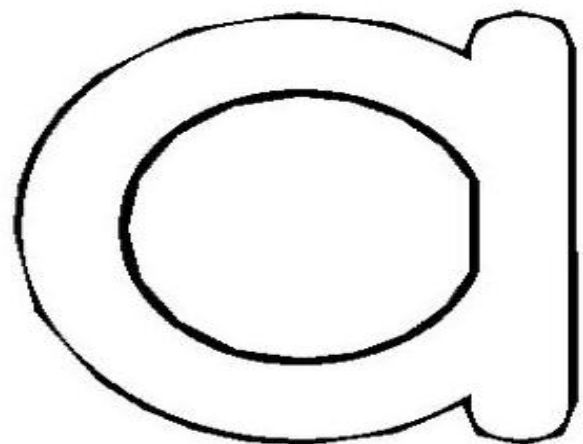
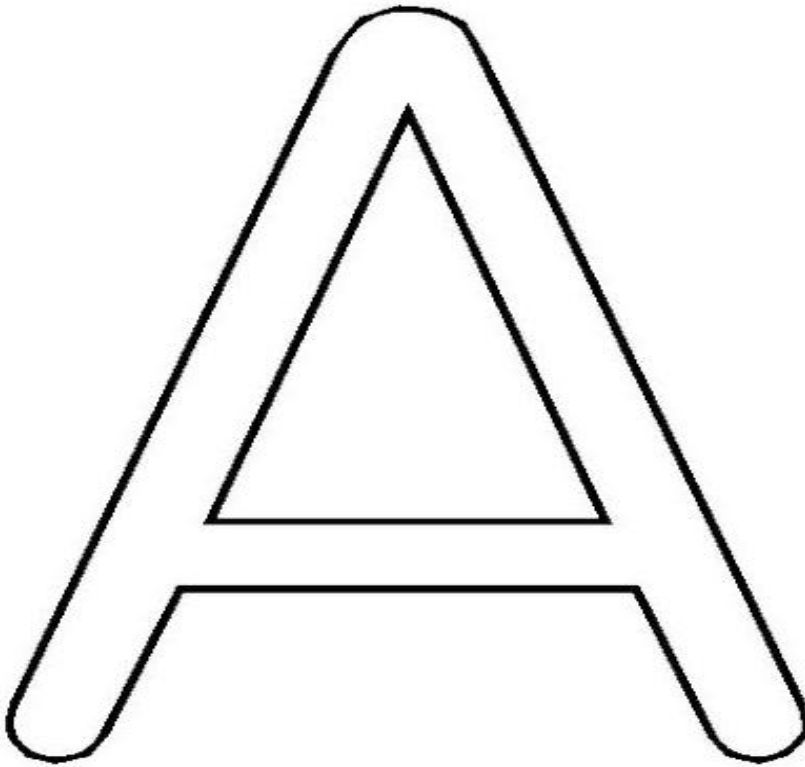


- El niño/a debe **encerrar** con un lápiz grafito, los elementos que comiencen con sonido inicial “A”.



		2020
--	--	-------------

- **Identificar Vocal A:** El adulto **muestra** las vocales “A” mayúscula y minúscula y se pide rellenar con plasticina.

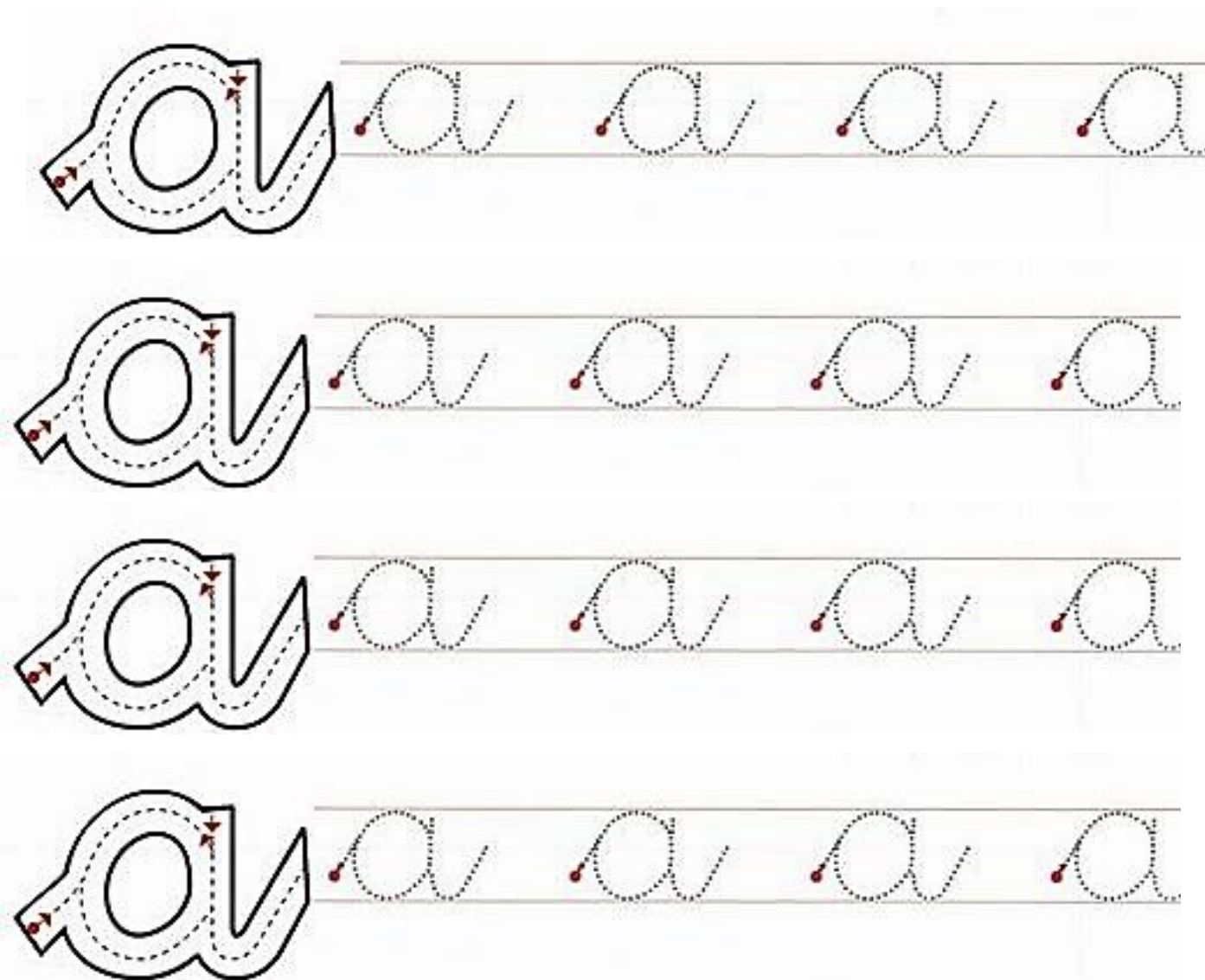


- El niño/a debe **rellenar** con plasticina las vocales “A”.



		2020
--	--	-------------

- **Graficar Vocal A:** El adulto pide al niño/a señalar las vocales “a” luego se pide que verbalicen y repasen con su dedo cada una de las vocales “Círculo y manito”.

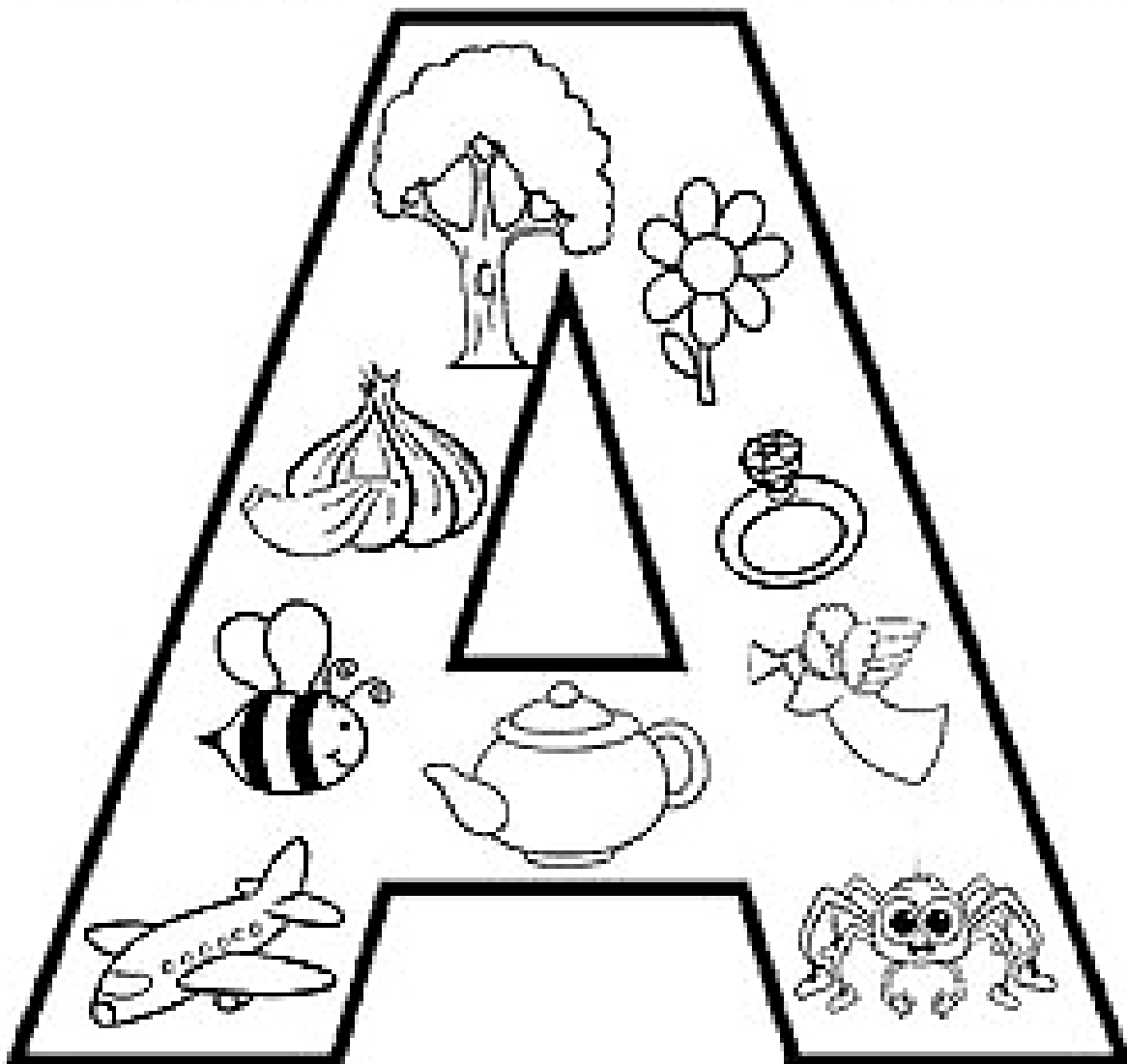


- El niño/a debe **graficar** las vocales “a” minúscula con un lápiz grafito, **verbalizando** su grafía, jugando a escribir.



		2020
--	--	-------------

- **Sonido Inicial Vocal A:** El adulto **muestra** los dibujos al niño/a y pide que nombre cada uno de ellos, haciendo énfasis en el sonido de la vocal inicial, por ejemplo: Aaanillo.

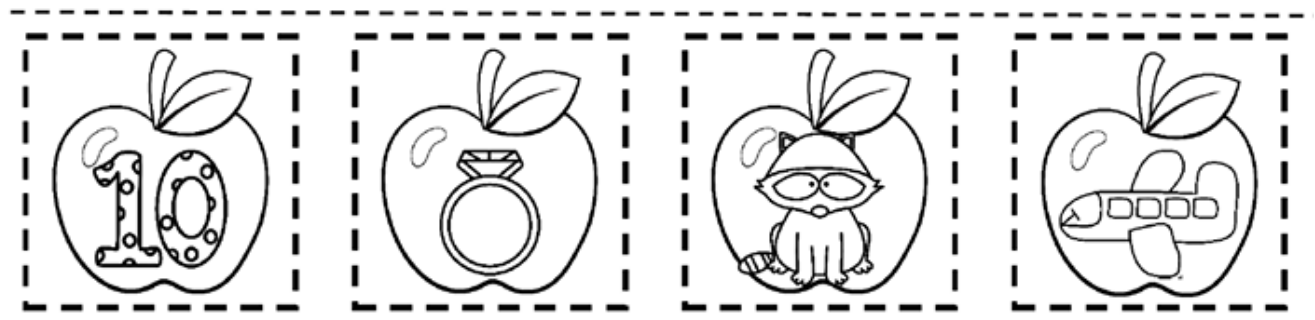
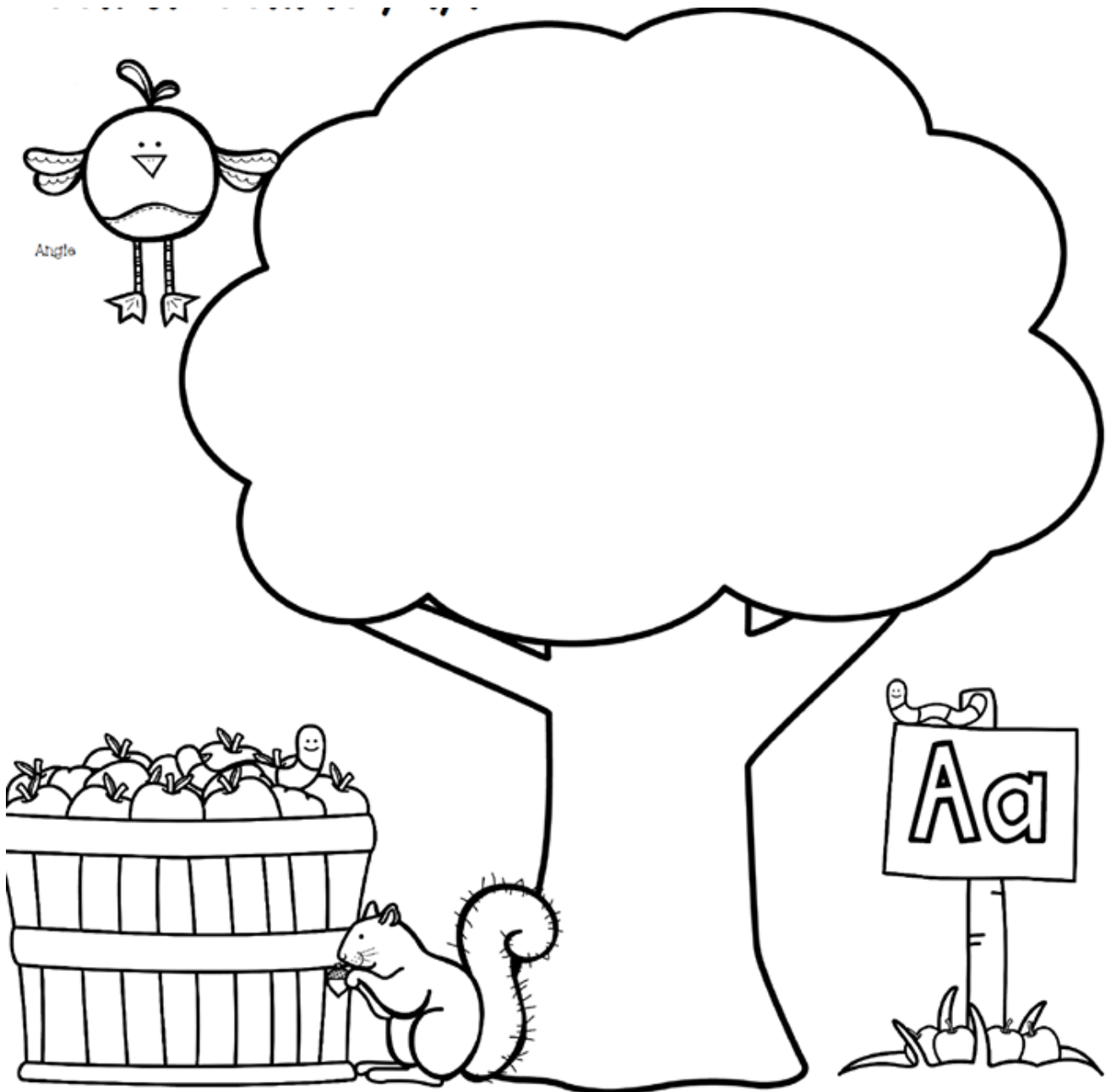


- El niño/a debe **colorear** los elementos que comiencen con sonido inicial “A”.



		2020
--	--	------

- **Sonido Inicial Vocal A:** El adulto **muestra** los dibujos que se encuentran en la parte inferior de la hoja al niño/a, los verbalizan e identifican los que comienzan con el sonido inicial A.
- El niño/a colorea los dibujos que comienzan con la vocal A, los recortan y pegan dentro del árbol.





- **Graficar Vocal A:** El adulto pide al niño/a señalar las vocales “A” luego se pide que verbalicen y repasen con su dedo cada una de las vocales.

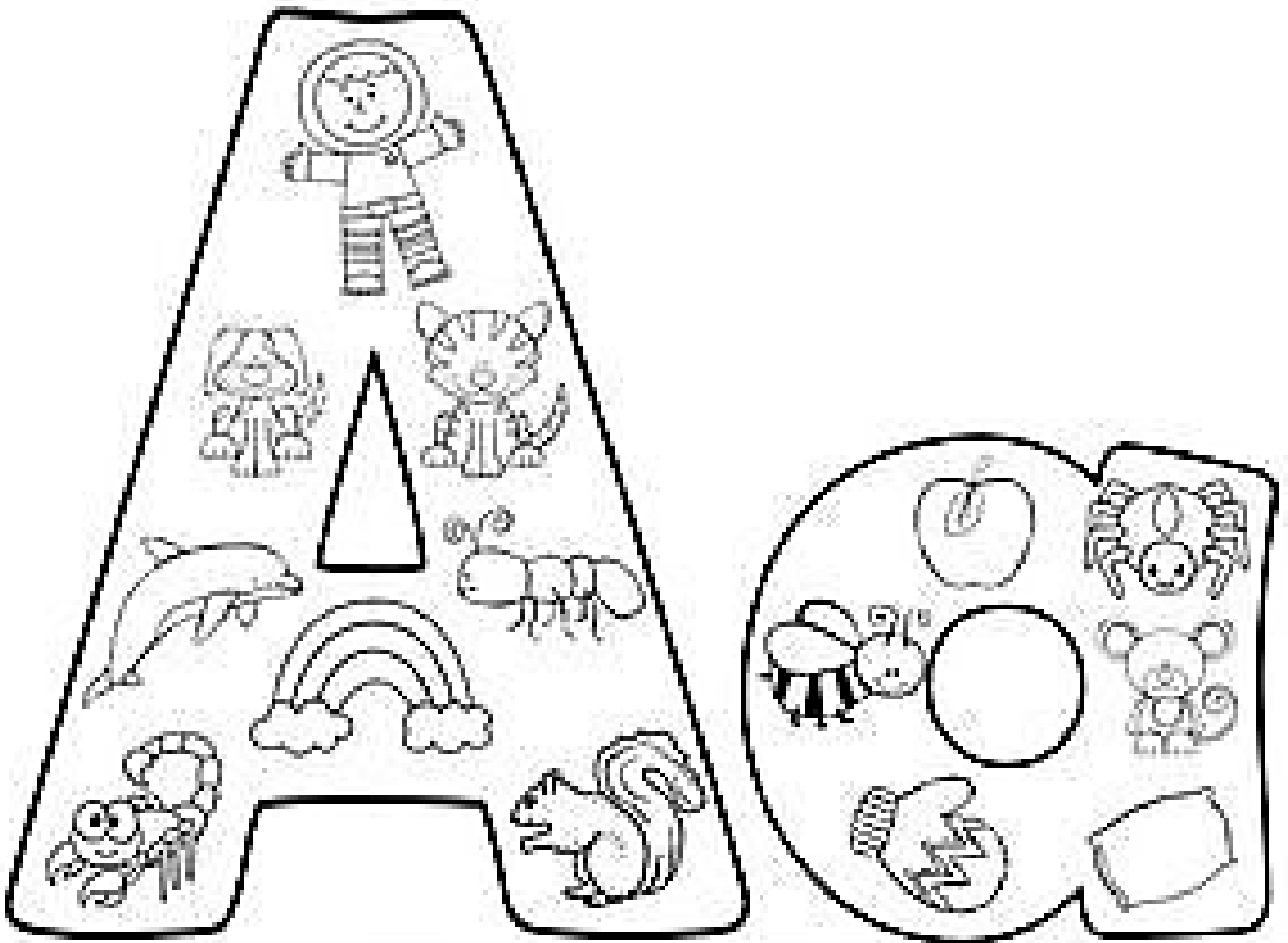
A	A A A A A
A	
a	a a a a a
a	

- El niño/a debe **graficar** con lápiz grafito, las vocales “A” minúscula y mayúscula, repasando sobre la línea punteada y en los carriles vacíos.



		2020
--	--	-------------

- **Sonido Inicial Vocal A:** El adulto **muestra** los dibujos que se encuentran dentro de las vocales A, los niños/as los nombran y luego se juega a alargar el sonido inicial de cada cada uno de éstos. Por ej: Aardilla.

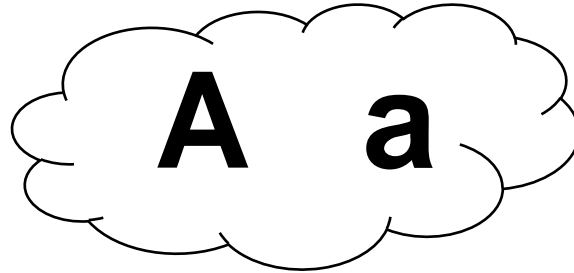


- El niño/a debe **colorear** los elementos que comiencen con sonido inicial “A”.



		2020
--	--	-------------

- **Discriminación Vocal A**: El adulto pide al niño/a observar las palabras escritas y luego señalar en donde observan vocales A. Mayúsculas y minúsculas como lo indican las que se encuentran dentro de la nube.



Ardilla

Mamá

Plátano

- El niño/a debe **encerrar** con lápiz de color rojo, las vocales “A”, mayúsculas y con lápiz de color azul las “ a “ minúsculas , que se encuentran dentro de las palabras.