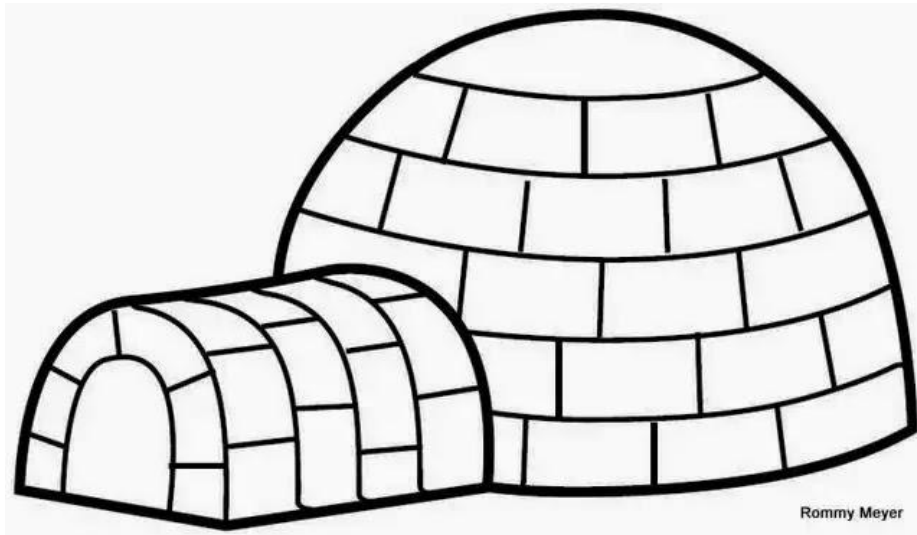


Conociendo la vocal i.



Nombre: _____

Para comenzar con la vocal I, se solicita ver este video :

<https://youtu.be/JhIWeiCp7hk>

Rellenar el Iglú con vocales i recortadas de revistas.

Instrucciones generales

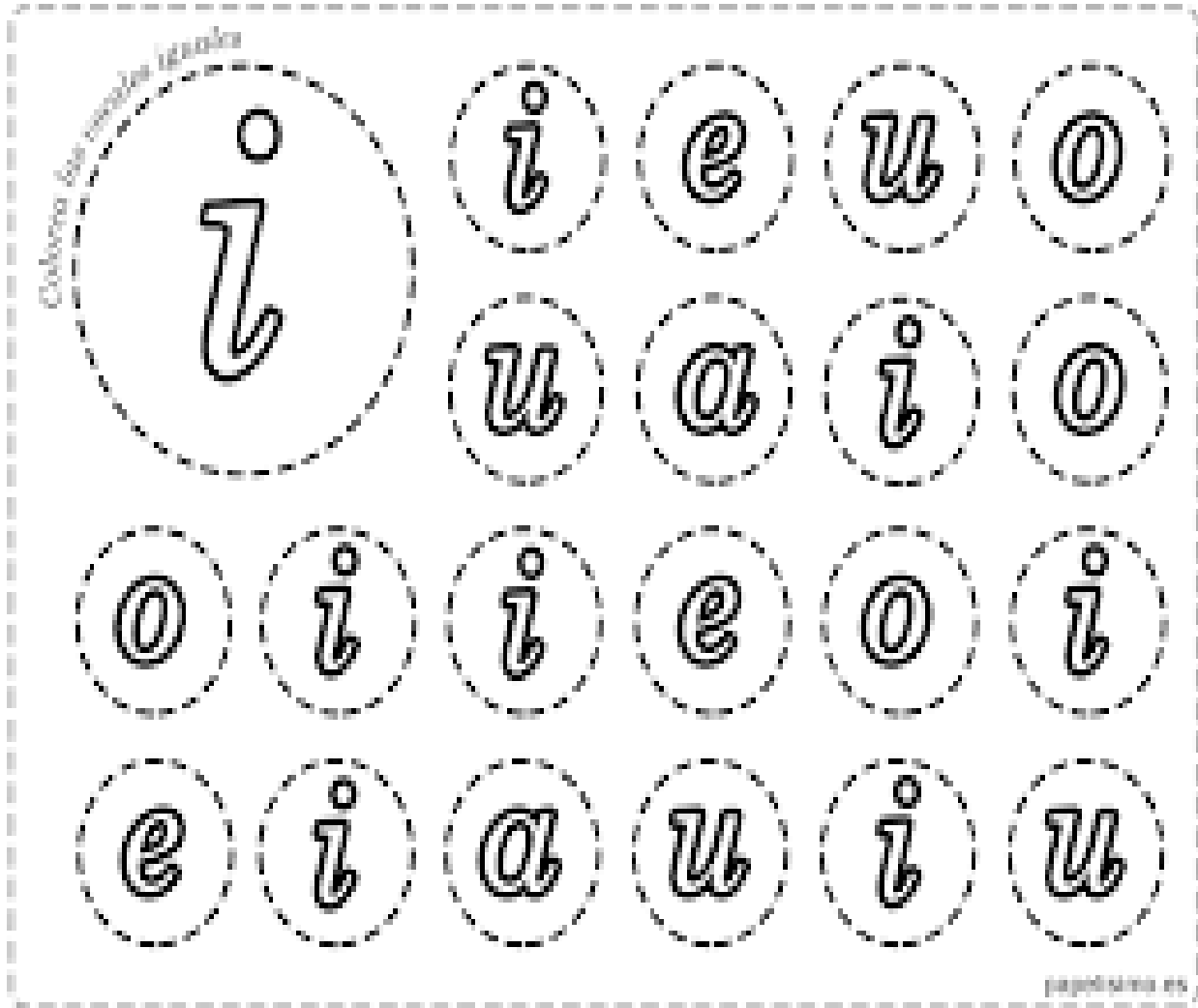
Estimada Familia: A continuación, se sugieren algunas instrucciones generales para el buen uso de este cuadernillo , el cual debe trabajarse luego de finalizar cuadernillo anterior de la vocal a

- Lavarse las manos antes de trabajar en el cuadernillo.
- Trabajar este cuadernillo en un lugar destinado para la realización de tareas.
- Tener disponible lápiz grafito, lápices de colores, goma, tijera y pegamento.
- Realizar una actividad al día y en el orden que sugiere el cuadernillo.
- Respetar el uso del material que se pide para la realización de las actividades, por ej: utilización de lápiz grafito para graficar vocal i.
- Se enfatiza en la realización por parte del niño/a de las actividades, la familia solo debe apoyar en el proceso.



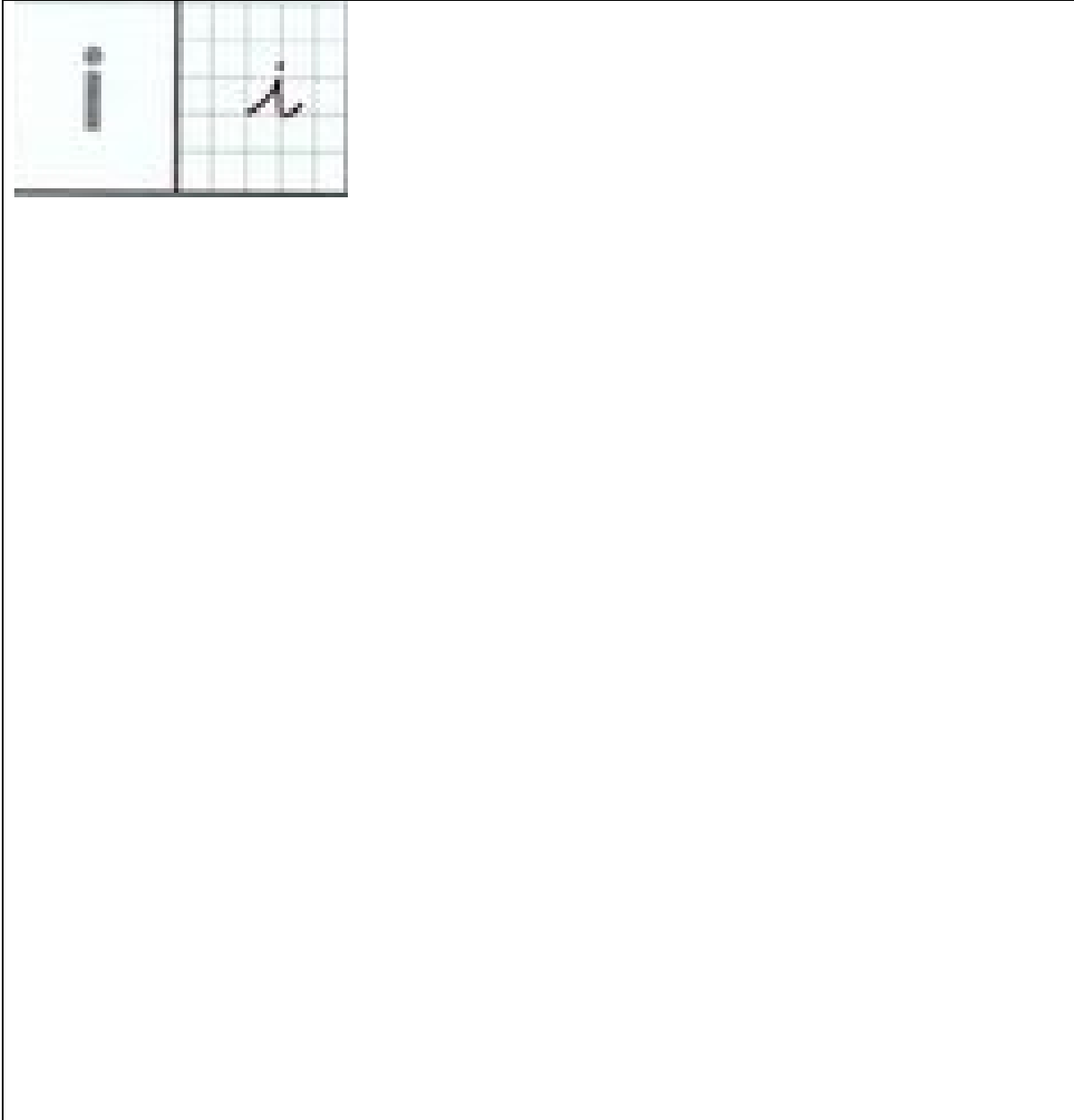
- **Identificar la vocal.** EL adulto lee el nombre de la vocal, luego pregunta al niño/a ¿cómo se llama esta vocal?

Vocal i.



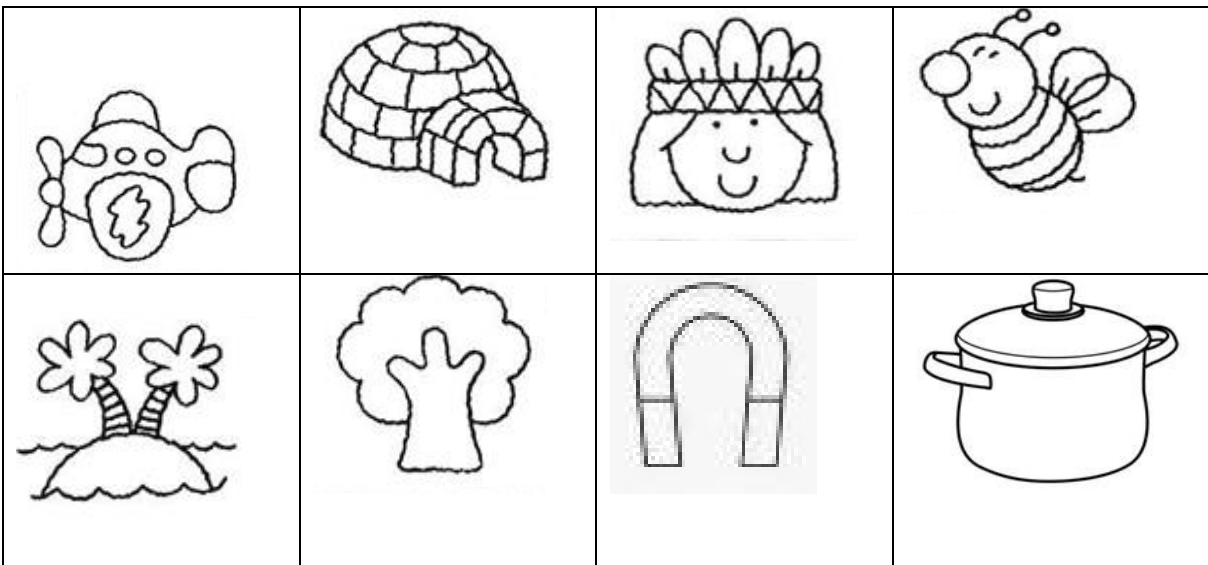
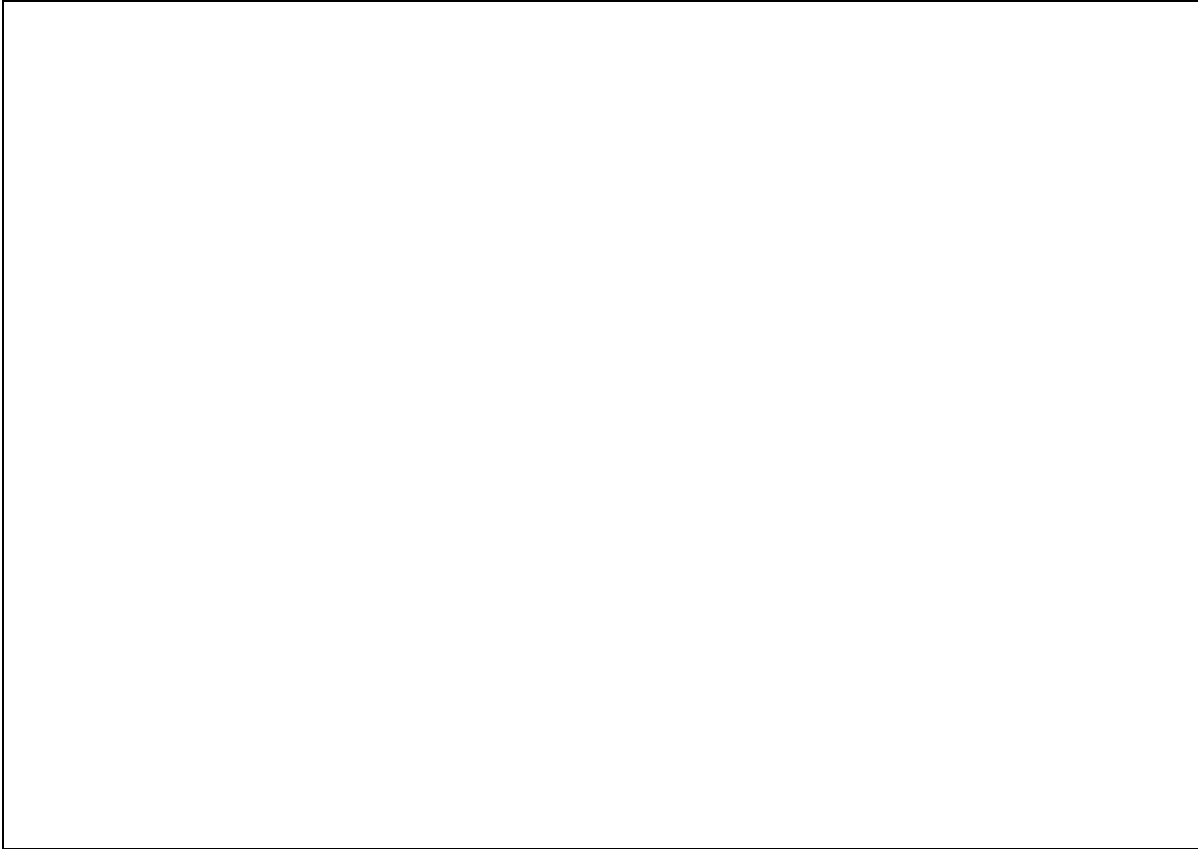
- El niño/a debe tocar con su dedo, las vocales i que se encuentran en la sopa de letras, posteriormente pintar cada una de ellas.

- **Graficar la vocal i.** El niño/a libremente debe realizar la vocal i, siguiendo su forma y dirección, en sus diferentes formas. Jugando a escribirla, con lápices de colores,



Sugerencia: El niño/a puede ir nombrando elementos que comienzan con la vocal i mientras realiza la escritura, también puede escuchar la canción con el link de youtube que se dio en la portada.

- **Reconocer la vocal i.** Pintar, recortar y pegar los elementos que comienzan con la vocal i, dentro del recuadro.

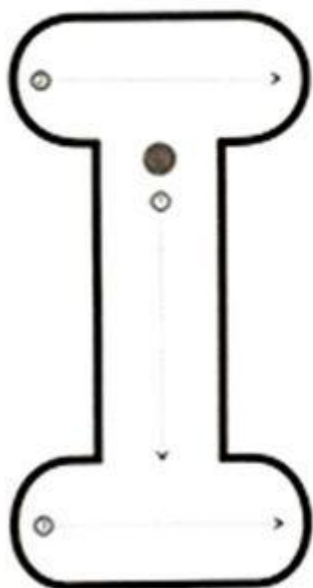


- **Identifica la vocal:** EL adulto lee el nombre de la vocal, luego pregunta al niño/a ¿cómo se llama esta vocal? Y se invita a encerrar de color rojo las “I” mayúsculas y de color azul las “i” minúsculas que se encuentren.

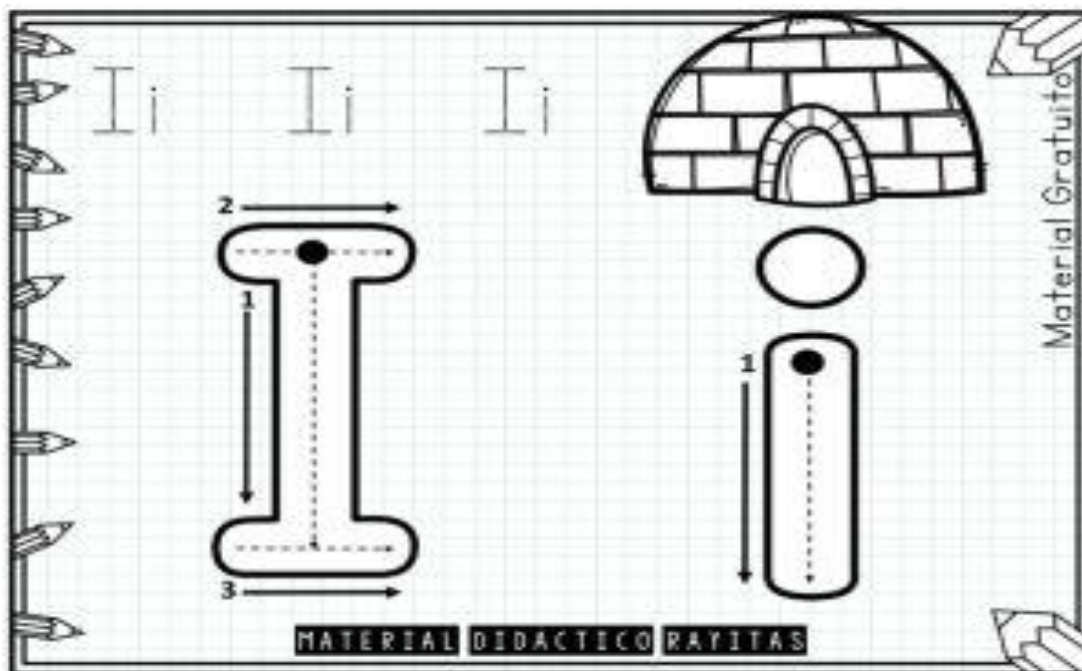
Recorta la letra i



- RECORRE VARIAS VECES LA LETRA I CON EL DEDO.
- PÍNTALA CON PINTURA DE DEDOS.



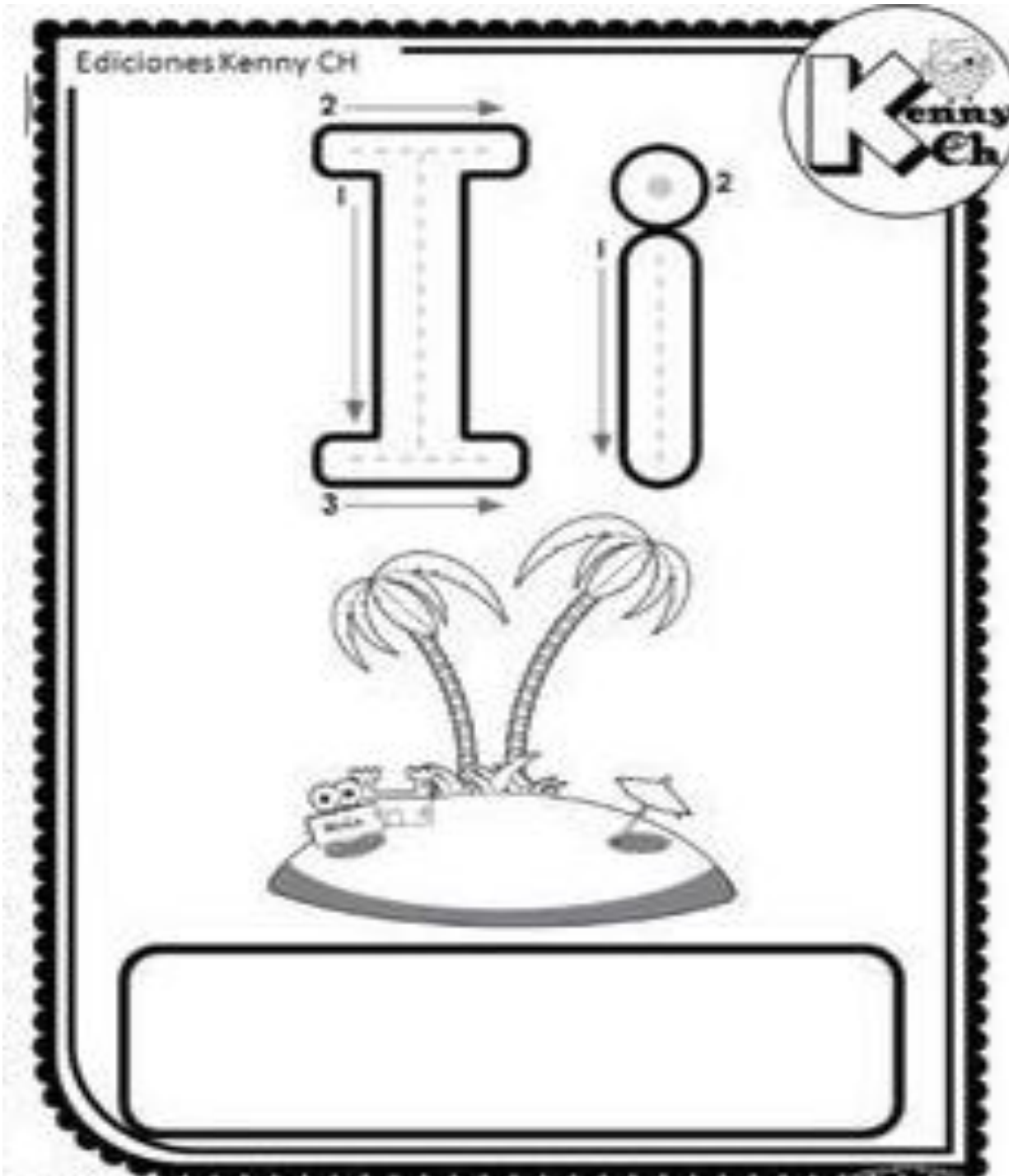
- **Graficar la vocal i.** el adulto indica al niño/a que debe repasar con su dedo cada una de las vocales i, posteriormente por la línea punteada marcar con lápiz mina la vocal i, colorear el iglú. Para finalizar en cada cuadro escribir la vocal i.



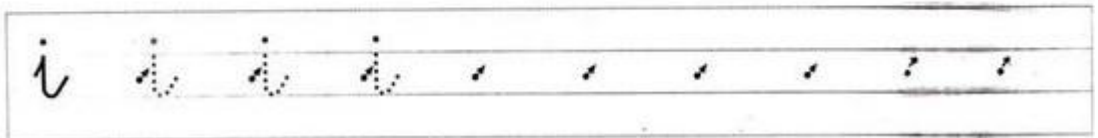
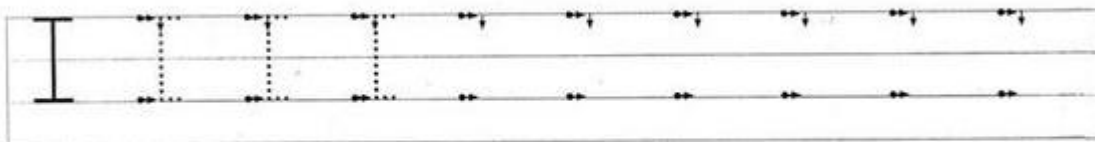
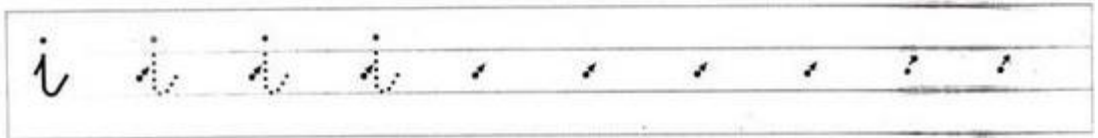
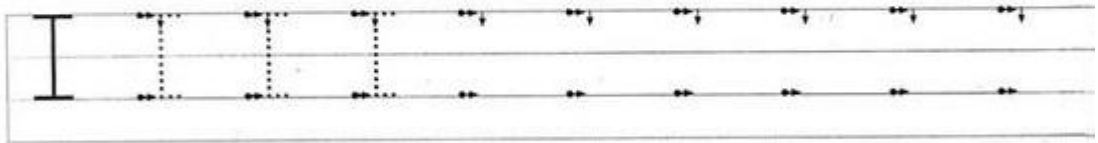
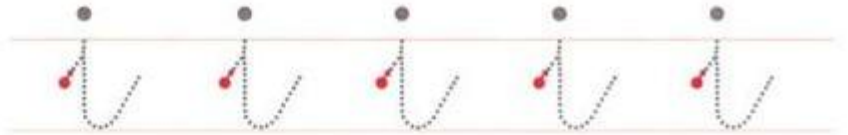
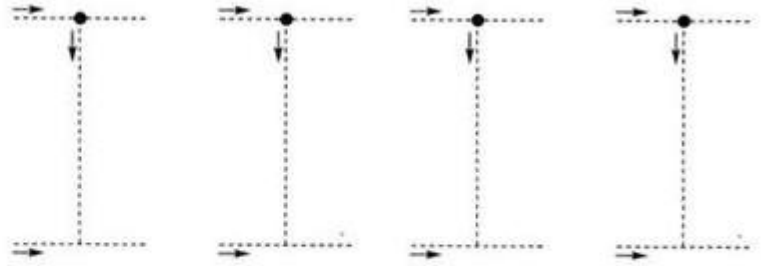
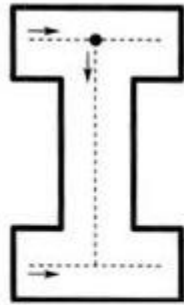
- **Reconocer la vocal i.** el adulto nombra cada uno de los elementos que aparecen en la imagen enfatizando la sílaba inicial i, el niño/a colorea los elementos que comienzan con la i.



- **Identificar la vocal i.** Rellenar con papel las vocales i, colorear la isla y buscar en revistas elementos que comiencen con la i y pegar en el rectángulo.



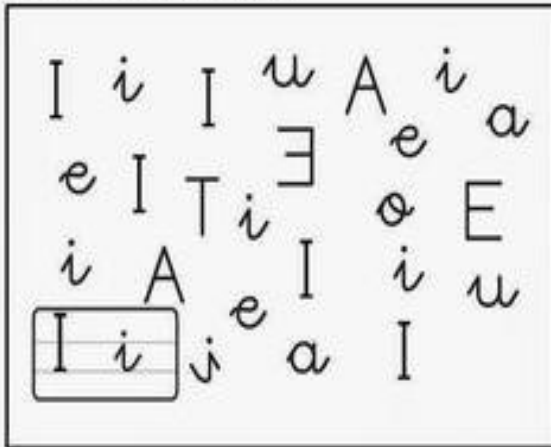
- **Graficar la vocal i.** Remarcar la vocal i por las líneas punteadas según corresponda. Posteriormente graficar la vocal i comenzando desde el punto de inicio.



•

- **Reconocer la vocal i.** Con ayuda del adulto los niños/as deben :
 1. Encerrar las vocales i que encuentren en la sopa de letras.
 2. Colorear los elementos que comiencen con la vocal i.
 3. Pintar las vocales i, y luego remarcar por la línea punteada.

Discriminación visual



Discriminación auditiva

