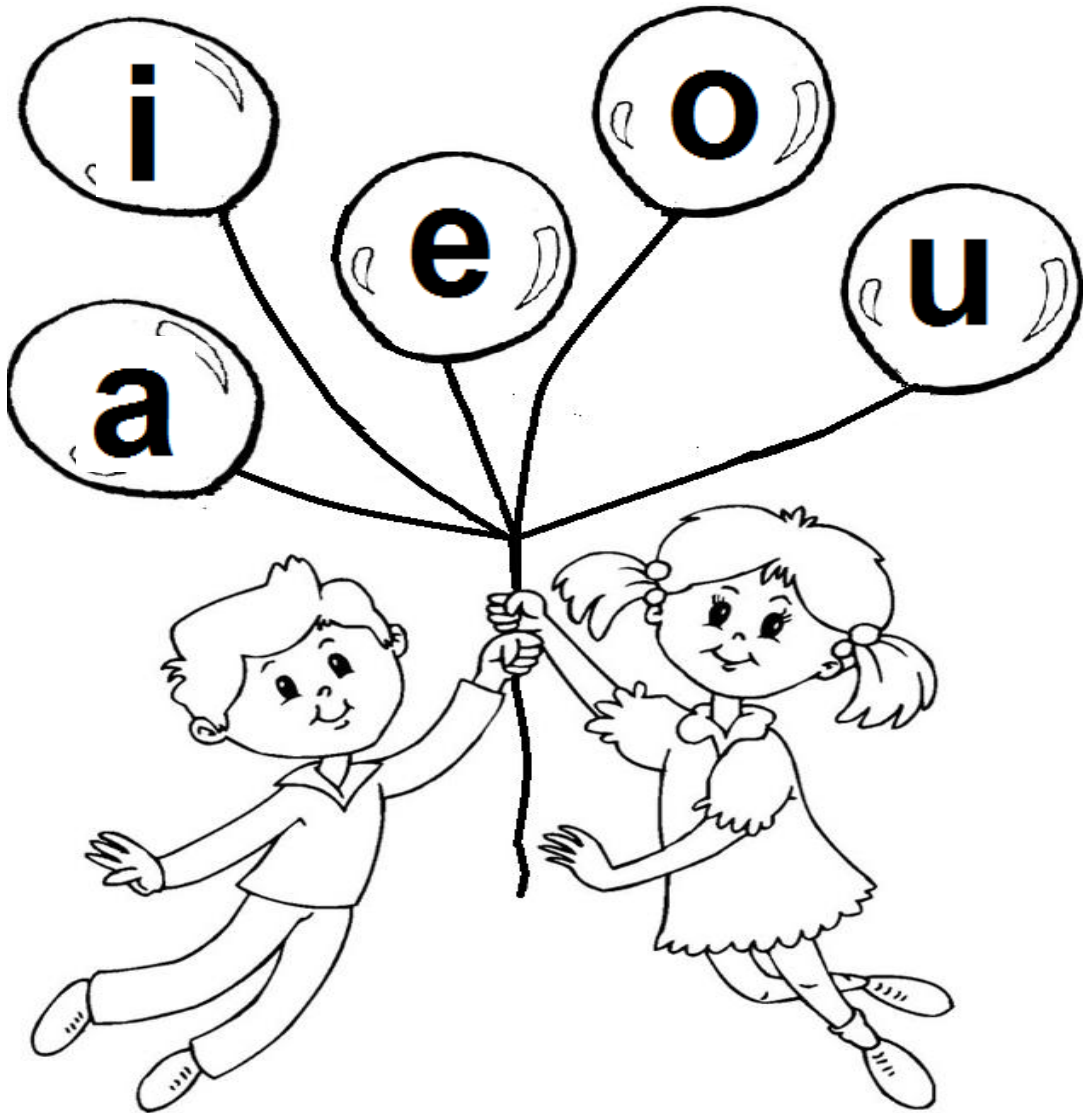




Fundación  
María Griselda Valle

# Cuadernillo de las Vocales



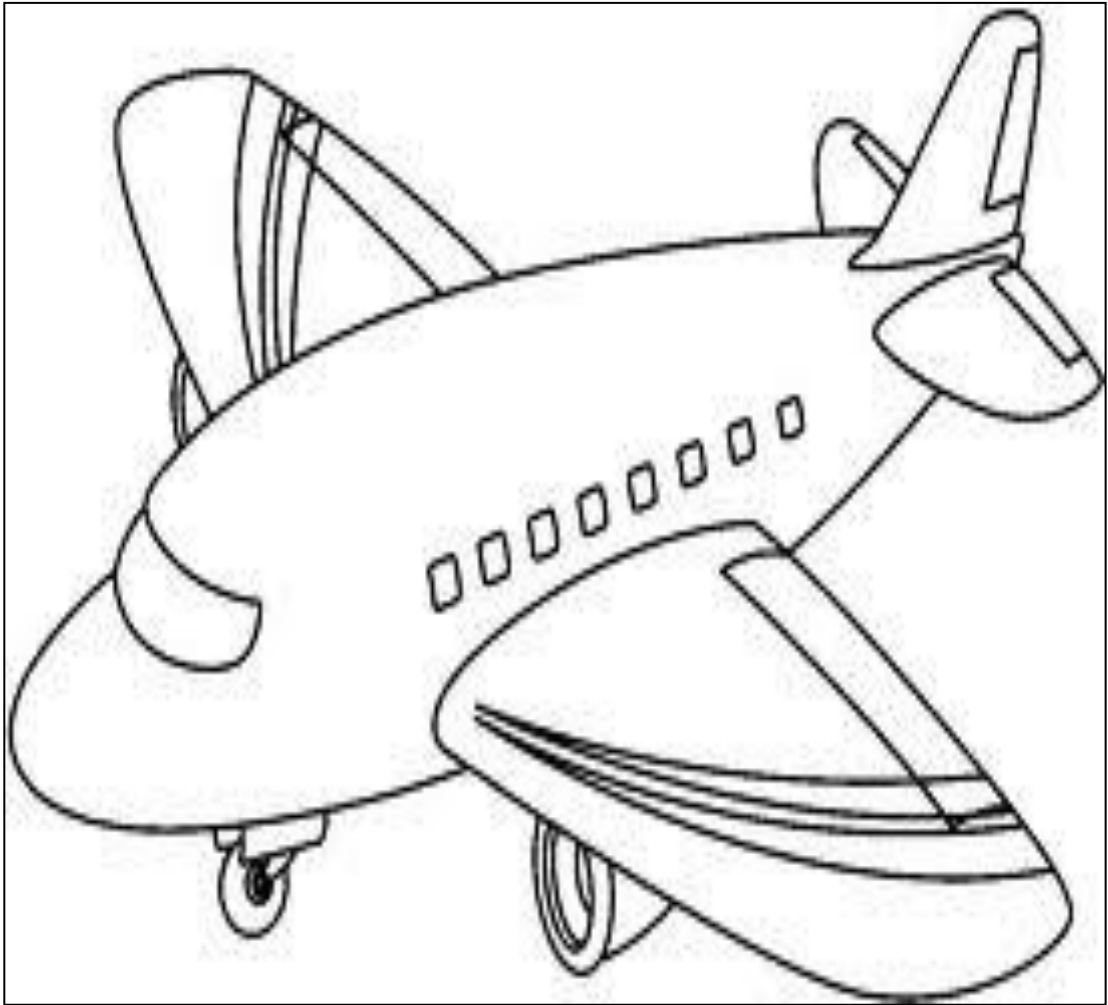
Nombre: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_

2020

--	--	--

x \_\_\_\_\_

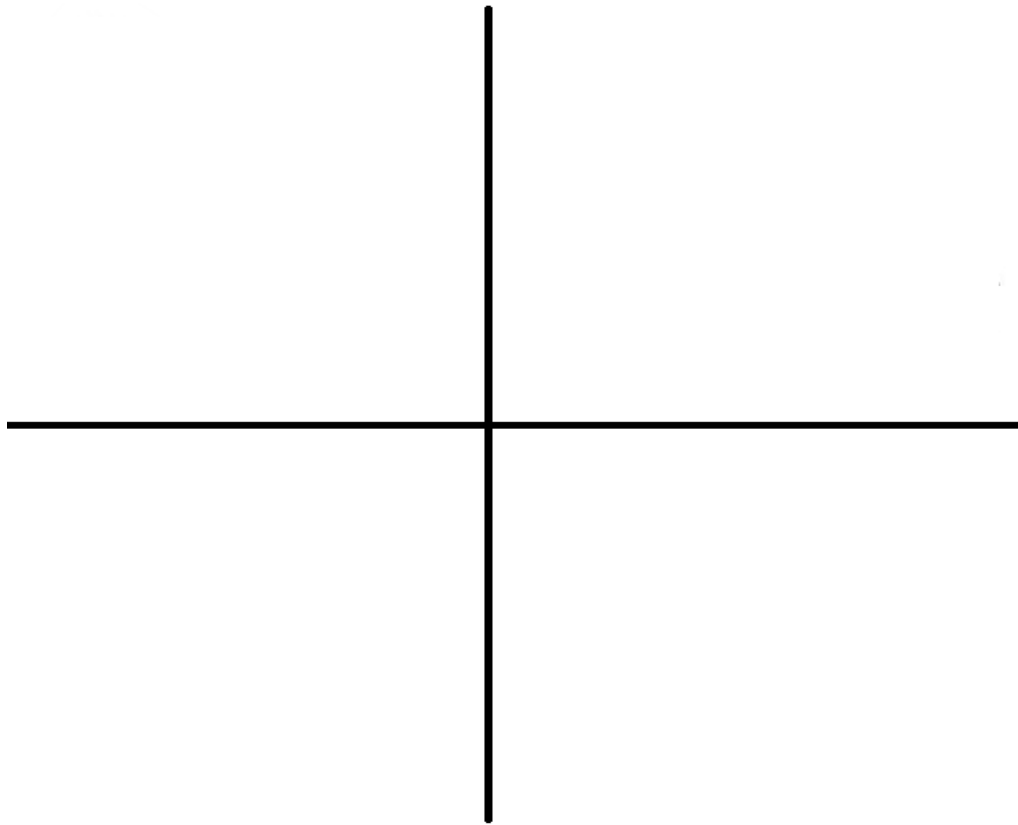


Avión

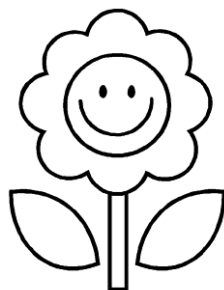
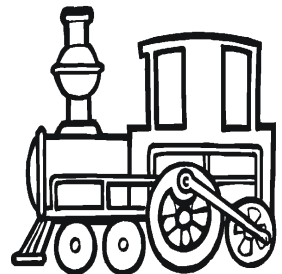
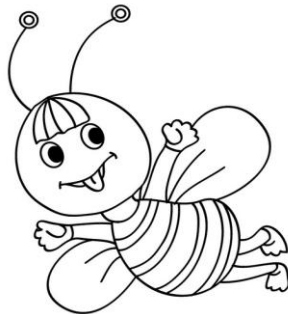
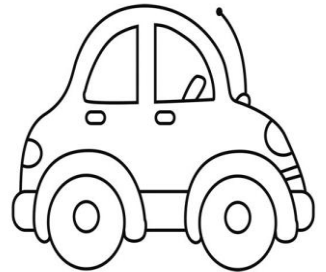
---

--	--	--

X



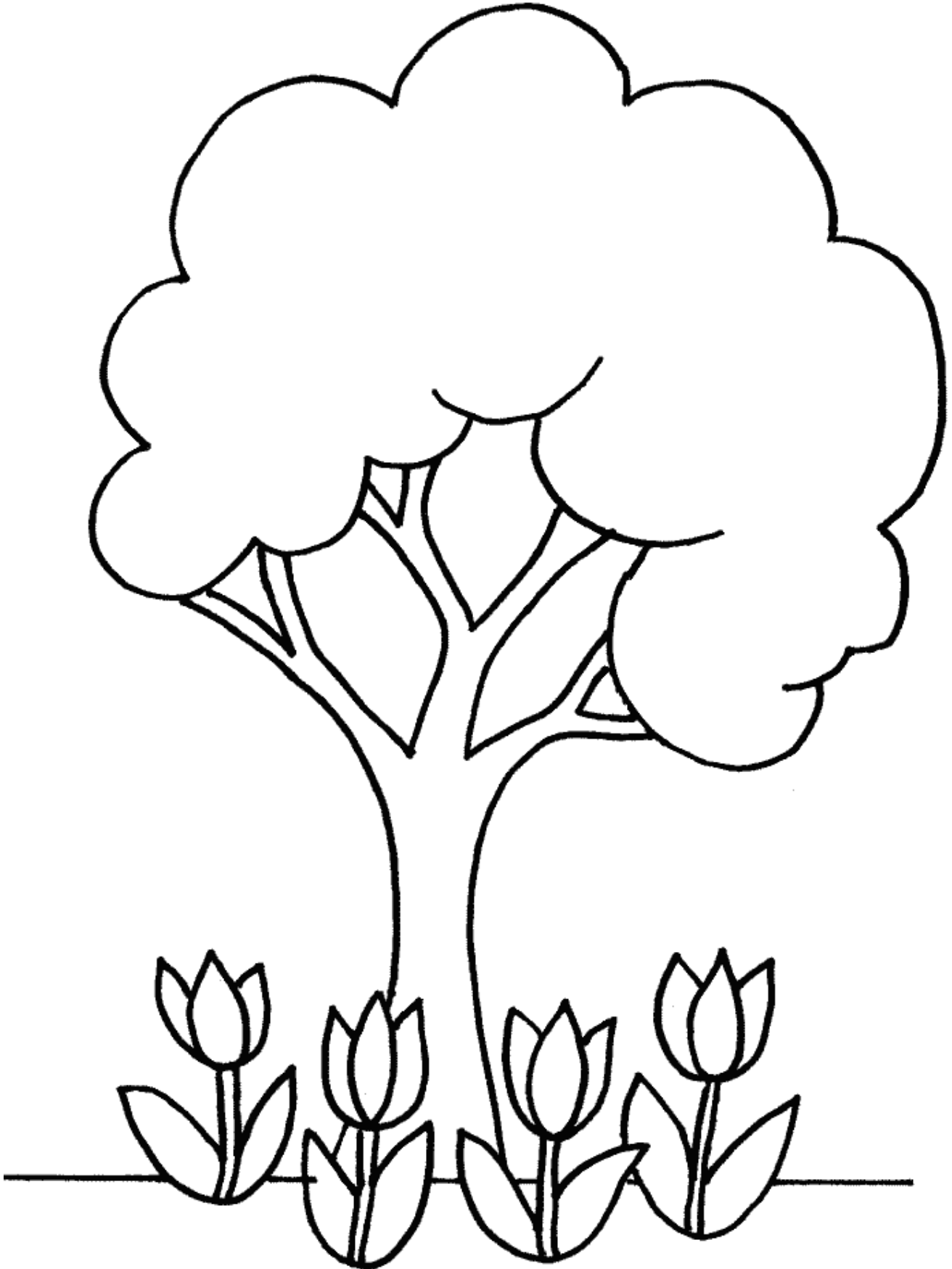
Colorear los objetos que comienzan con sonido inicial "A"



--	--	--

X

Encierra las vocales A- a que encuentres dentro del Árbol





X

## Lectura de la A

Una



animosa

Que buscaba amistad

Se vistió de

Amarillo

Y aun



se fue a jugar.

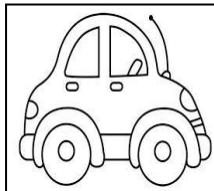
Se encontró con don Antonio

Que era



un de verdad

Se subieron a



su

Y se fueron a pasear.

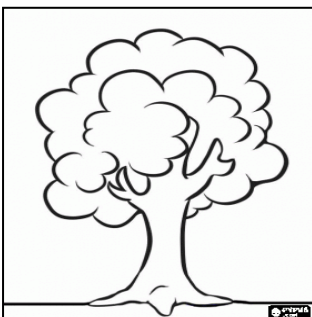
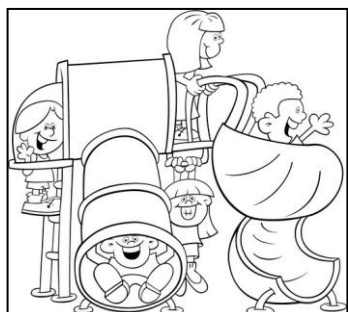
--	--	--

X

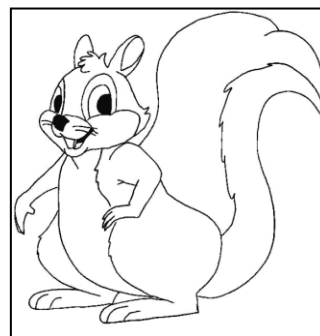
Preguntas de la lectura de la a

Pinta las respuestas

¿A dónde fue a jugar la ardilla?



¿Quién era don Antonio?



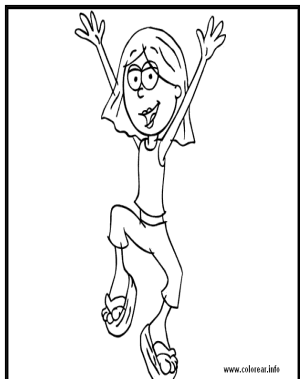
Dibuja que se trata la lectura

--	--	--

X

Vocabulario

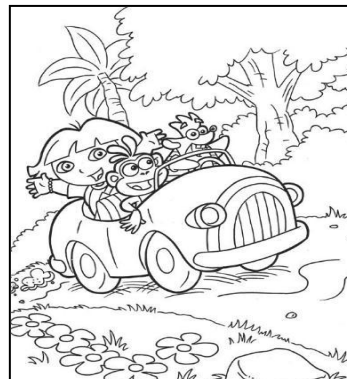
¿Qué hizo la ardilla y el ángel cuando fueron a pasear?



Saltar



Comer

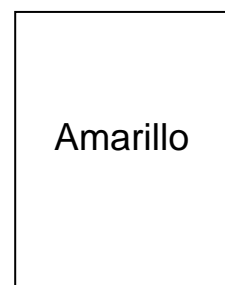
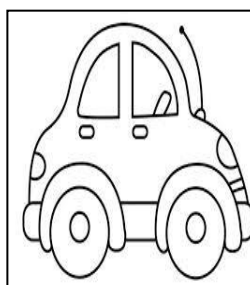


Salir

Secuencia temporal de la lectura

Recorte las siguientes figuras y luego ordene las según la secuencia de aparición en la lectura.

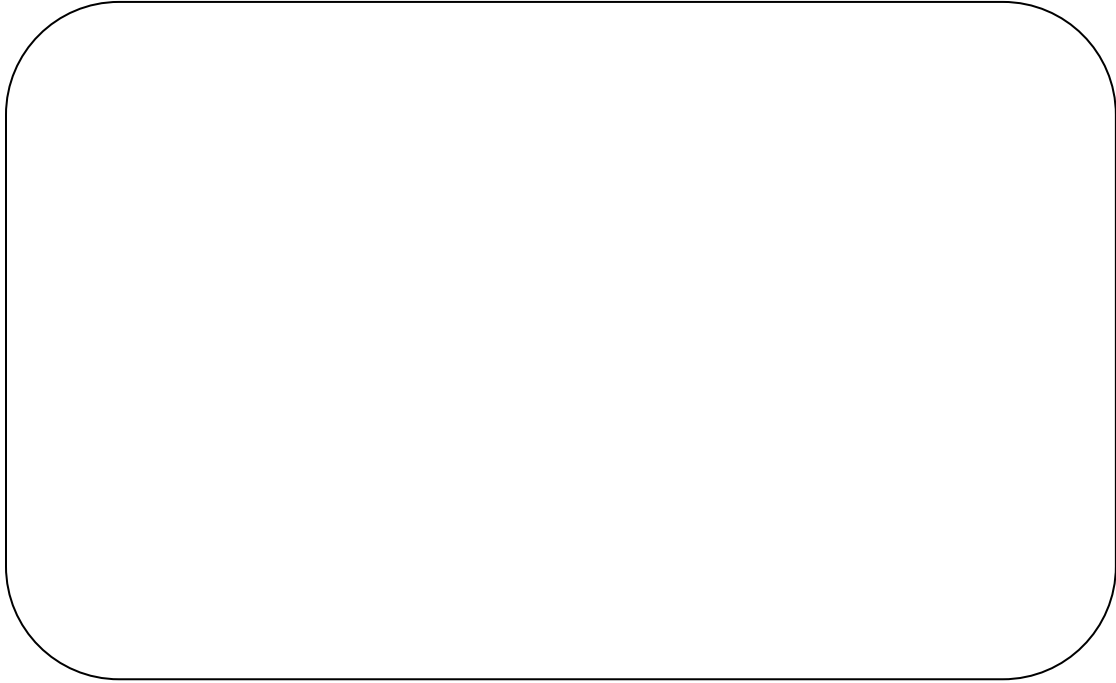
1	2	3	4	5
---	---	---	---	---



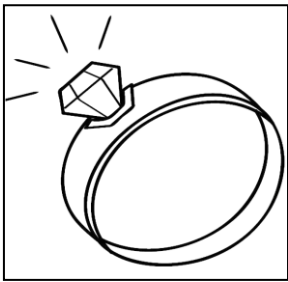
--	--	--

X

Dibuja elementos que comiencen con la vocal A

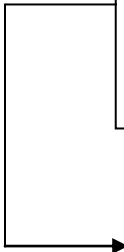
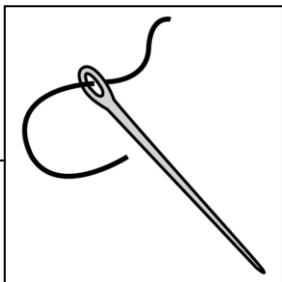


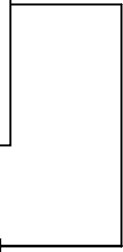
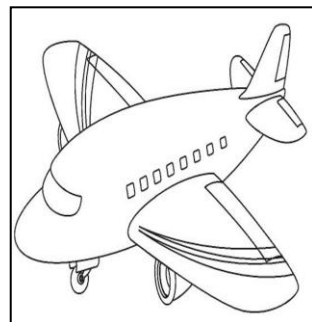
Observa el dibujo y escribe vocal inicial de los dibujos












--	--	--

X

Encierra en un círculo la vocal A- a de las palabras

Amapola

Campana

Ardilla

Planeta

Amasar

Gallina

Sonido final vocálico

Pera


Cometa


Cebolla


Foca


Goma


Lupa








x

A

a

--	--	--

X \_\_\_\_\_

Transcribe letra imprenta a manuscrita

A


a


Identifica mayúsculas y minúsculas

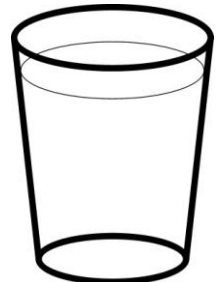
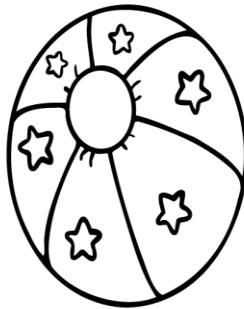
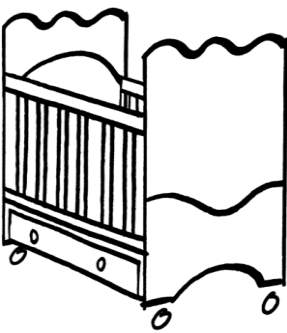
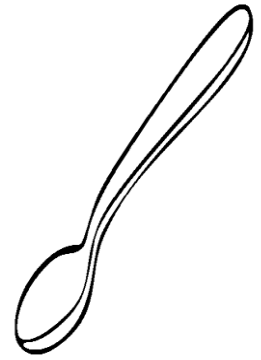
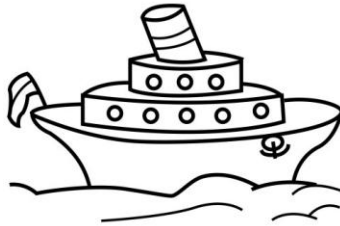
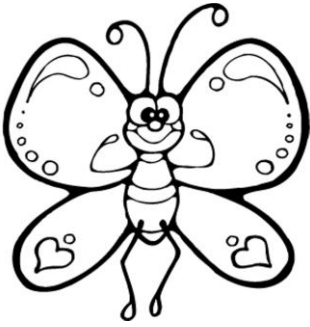
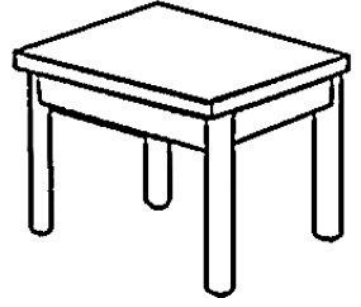
Encierra en un círculo de color rojo "A" mayúscula y de color azul "a" minúscula

Abeja	Artesano	Cometa
Alameda	Jarra	Mamá
Maleta	Ardilla	Planeta
Almendra	Cama	Amarillo

--	--	--

X

Pinta los objetos que poseen sonido final a



www.kidopo.com

--	--	--

x \_\_\_\_\_

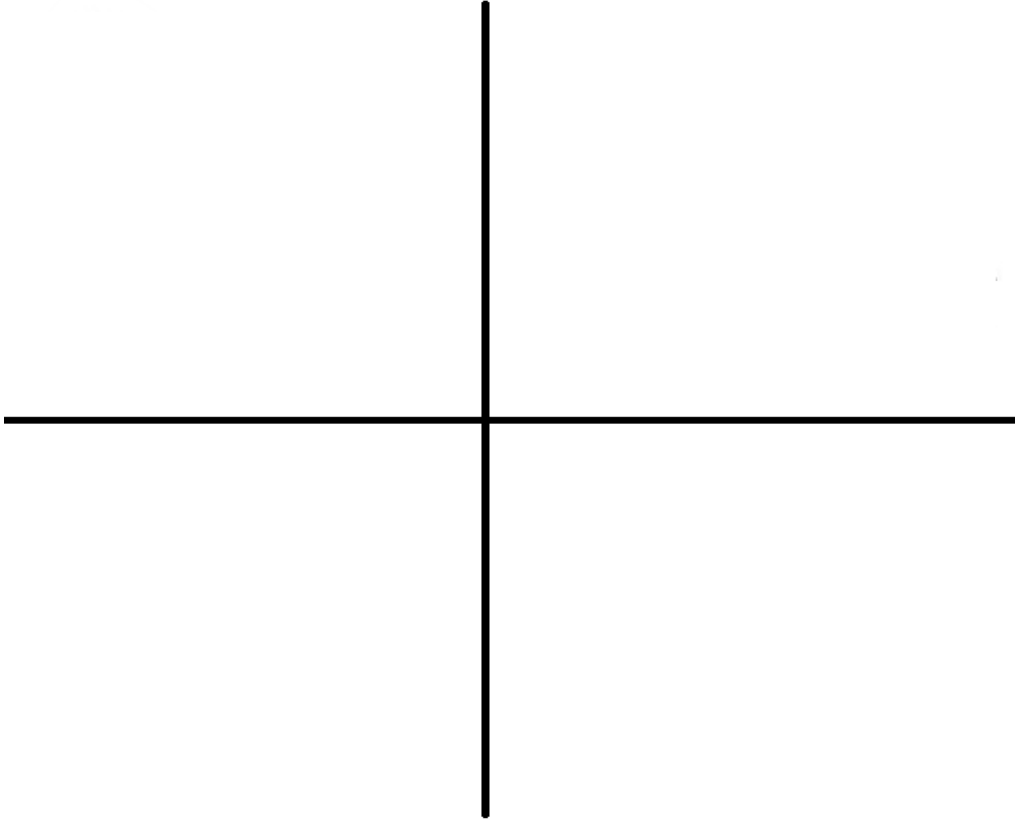


Isla

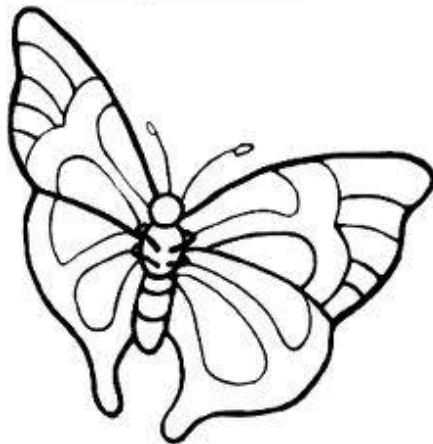
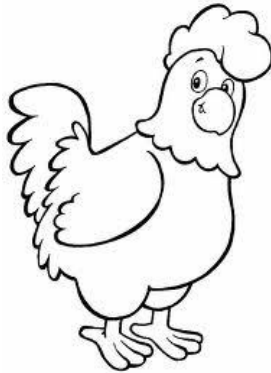
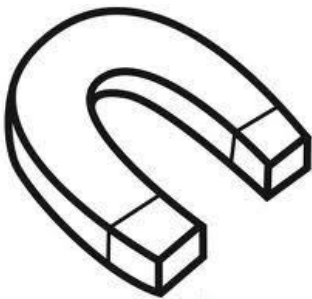
\_\_\_\_\_

--	--	--

X \_\_\_\_\_



Colorear los objetos que comienzan con sonido inicial "i"

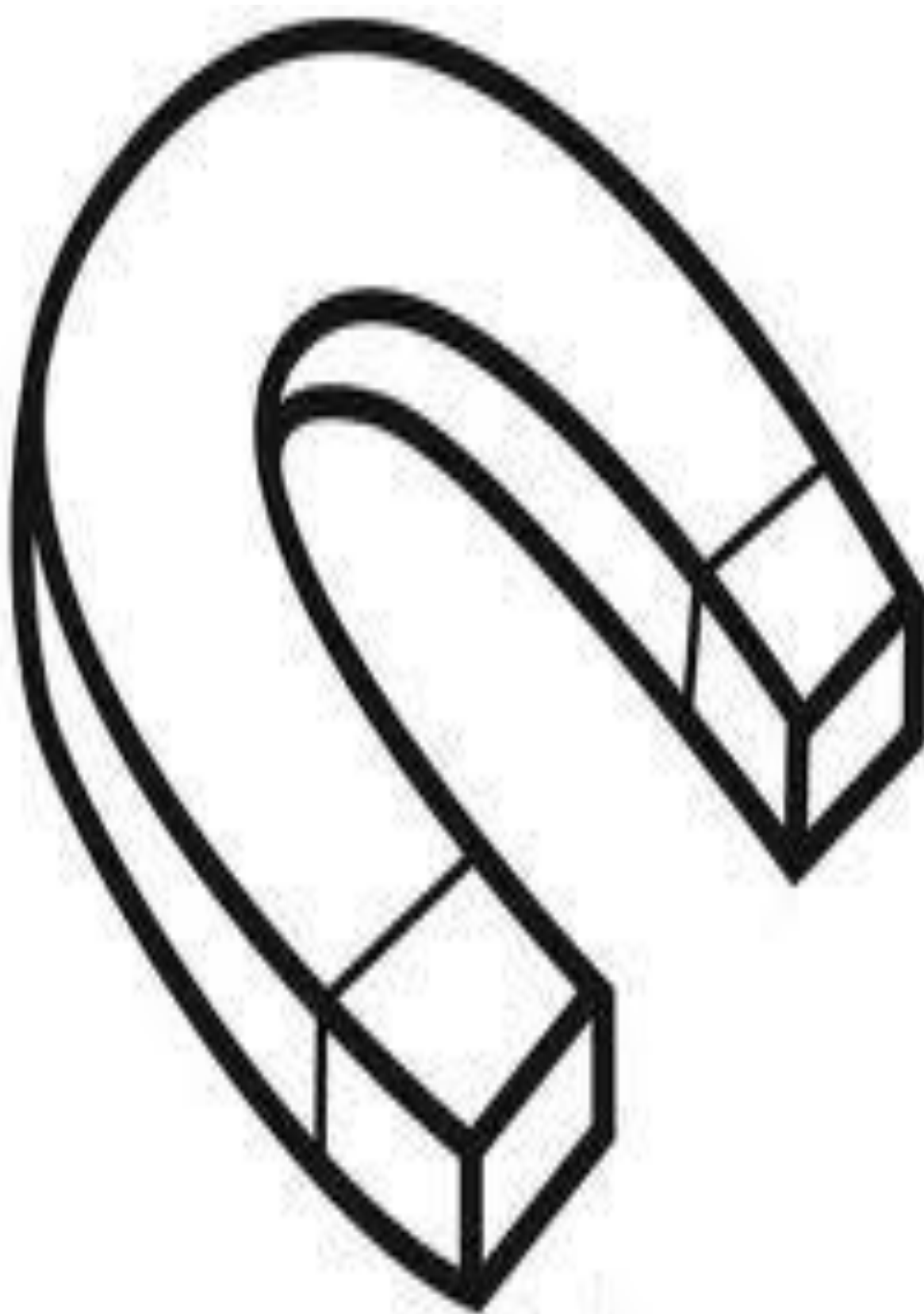




--	--	--

X \_\_\_\_\_

Encierra la vocal I –i que encuentres dentro del Imán



**Lectura de la I**



--	--	--

X \_\_\_\_\_

Luego fueron a una

ubicada en indonesia

se encontraron con un



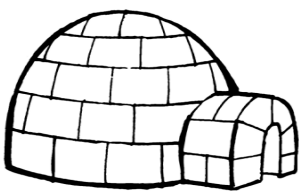
y durmieron en la



Cuando ya se despertaron

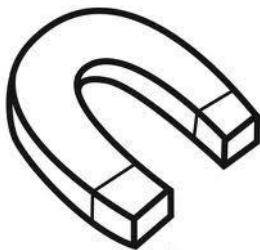
fueron todos a comprar

un



para acampar

y un



para jugar.

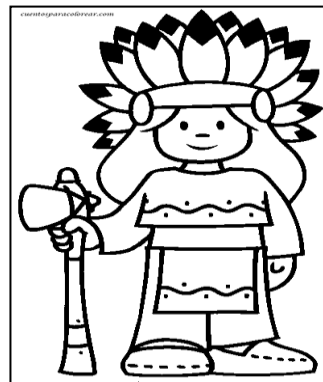
--	--	--

X \_\_\_\_\_

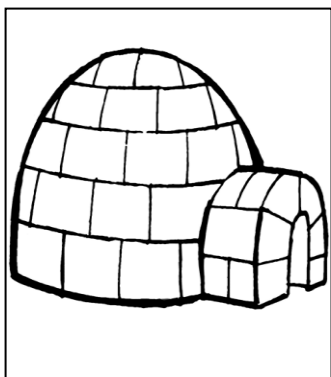
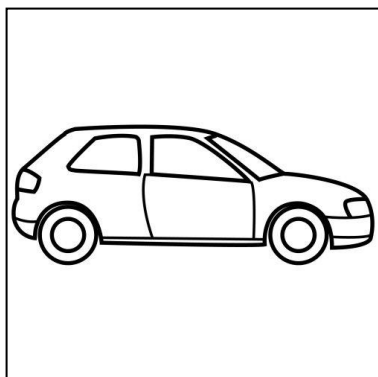
### Preguntas de la Lectura de la i

Pinta las respuestas

¿Con quién se encontraron en indonesia?



¿Qué compraron para acampar?



Dibuja que se trata la lectura

A large, empty rounded rectangle intended for the student to draw the scene from the reading.

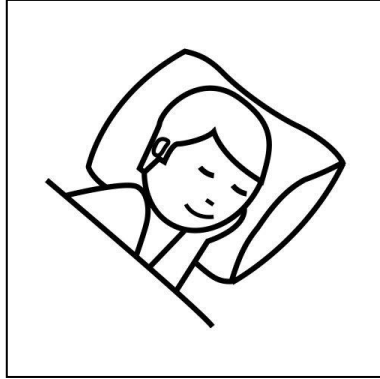
--	--	--

X \_\_\_\_\_

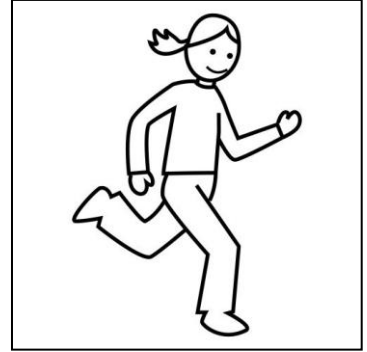
¿Quiénes están acampando?



Alojarse



Dormir

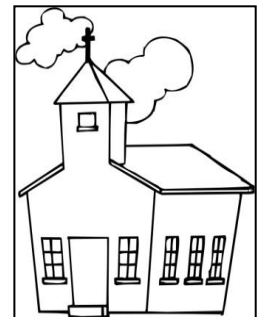
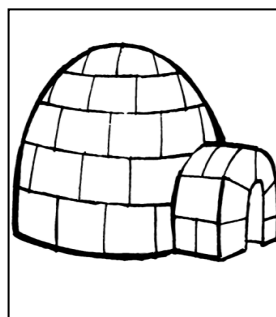
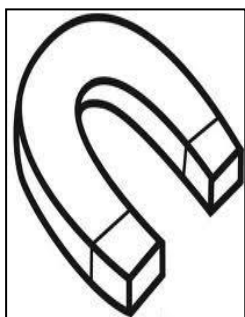
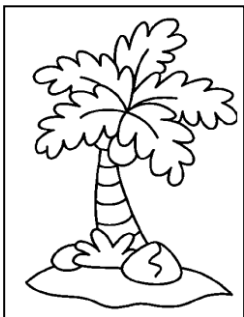


Correr

### Secuencia temporal de la lectura

Recorte las siguientes figuras y luego ordene las según la secuencia de aparición en la lectura.

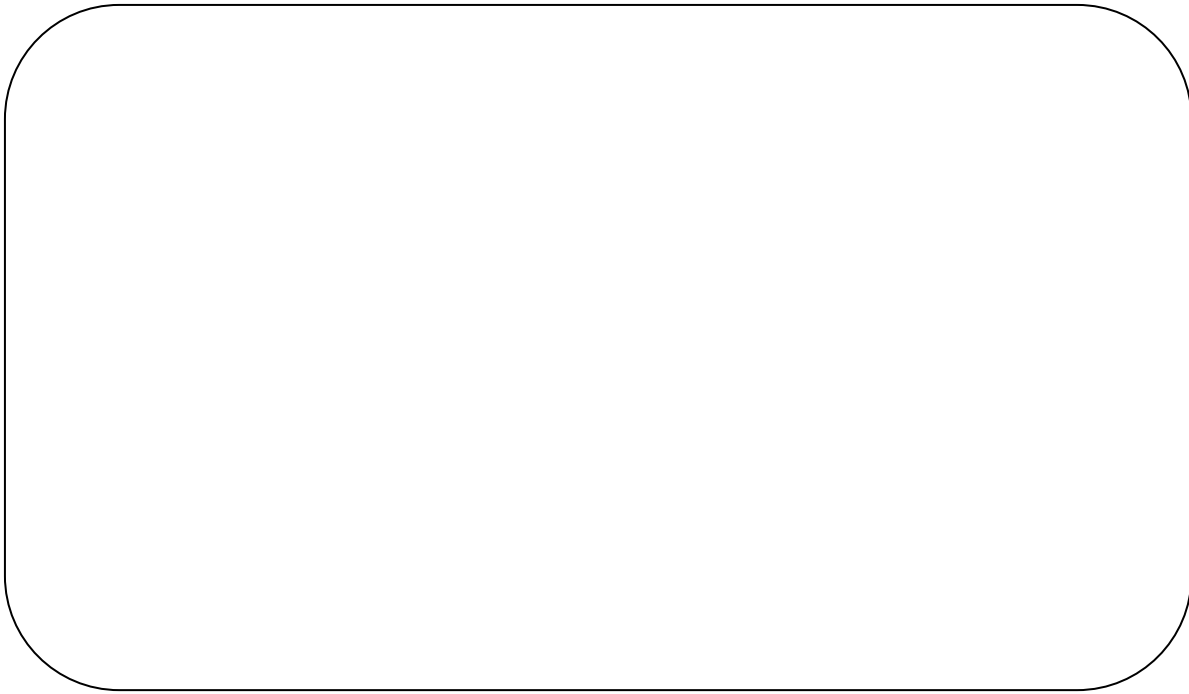
1	2	3	4	5
---	---	---	---	---



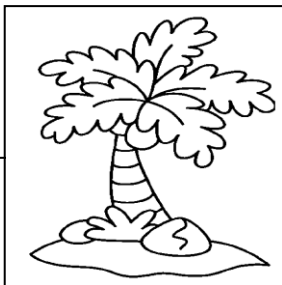
--	--	--

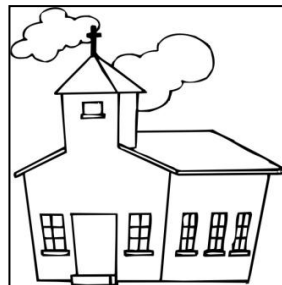
X

Dibuja elementos que comiencen con la vocal i



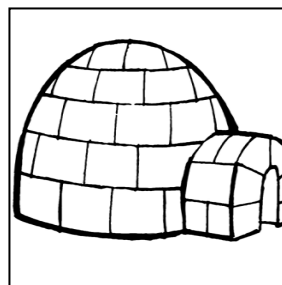
Observa el dibujo y escribe vocal inicial de los dibujos










--	--	--

X

Pinta la vocal en una palabra

Misisipi

Distribuir

Indio

Incienso

Vivir

Titiritero

Sonido final vocálico

Manatí


Colibrí


Brócoli


Maní


Taxi


Maniquí

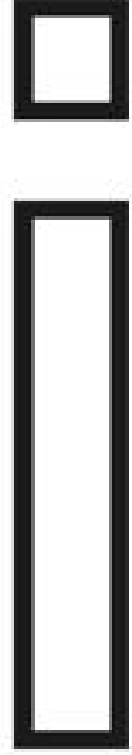
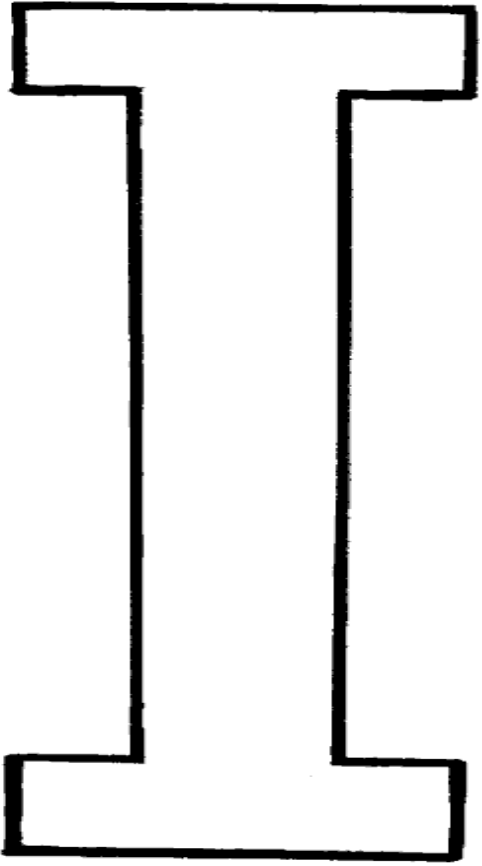








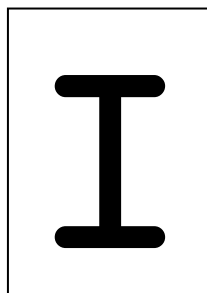

X

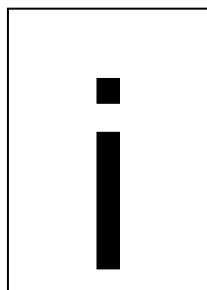


--	--	--

X

Transcribe letra imprenta a manuscrita



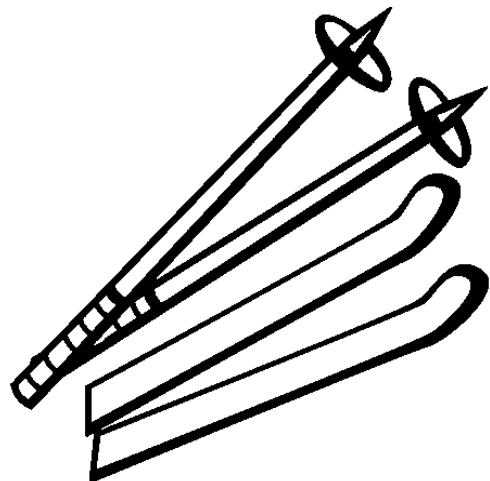
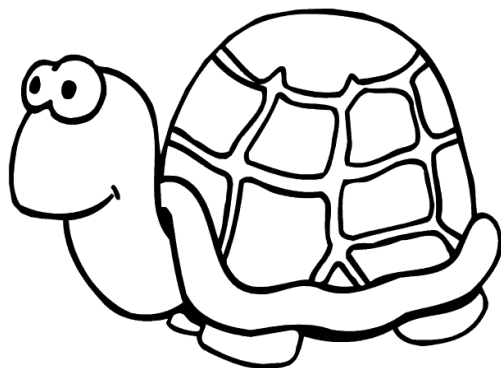
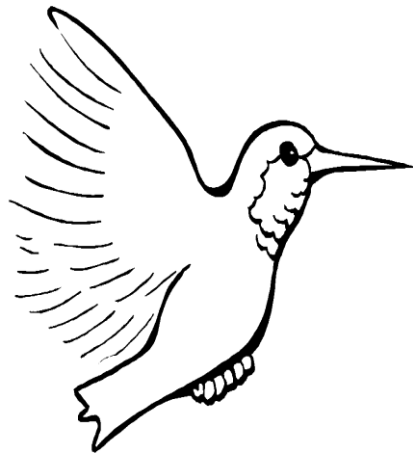
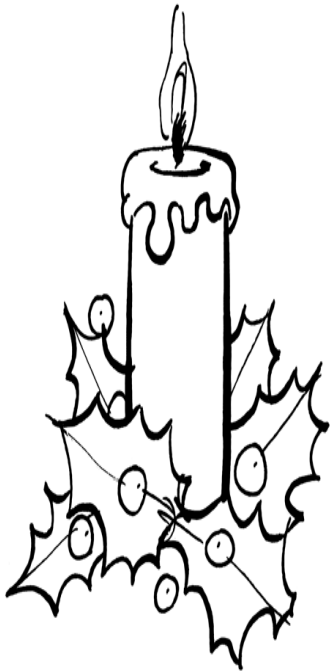
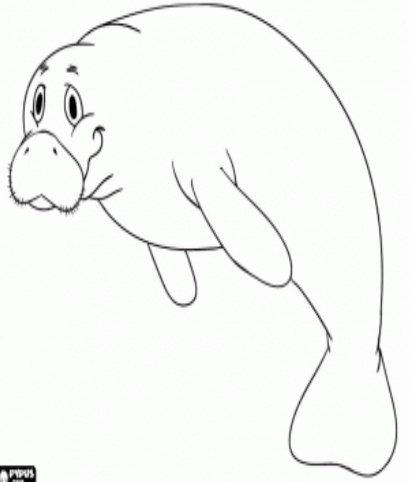
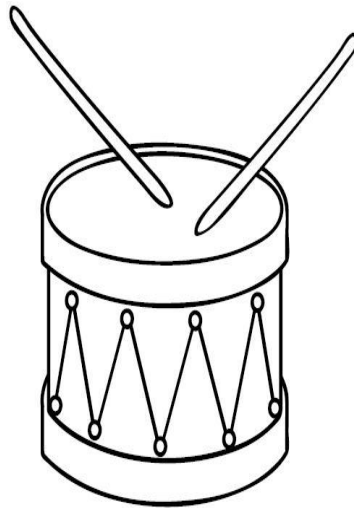

Identifica mayúsculas y minúsculas

Encierra en un círculo de color rojo "I" mayúscula y de color azul "i" minúscula

Incienso	Hilera	Incendio
Nido	Iglesia	Indio
dividir	Vikingo	Imán
Instituto	Tímido	Nítido

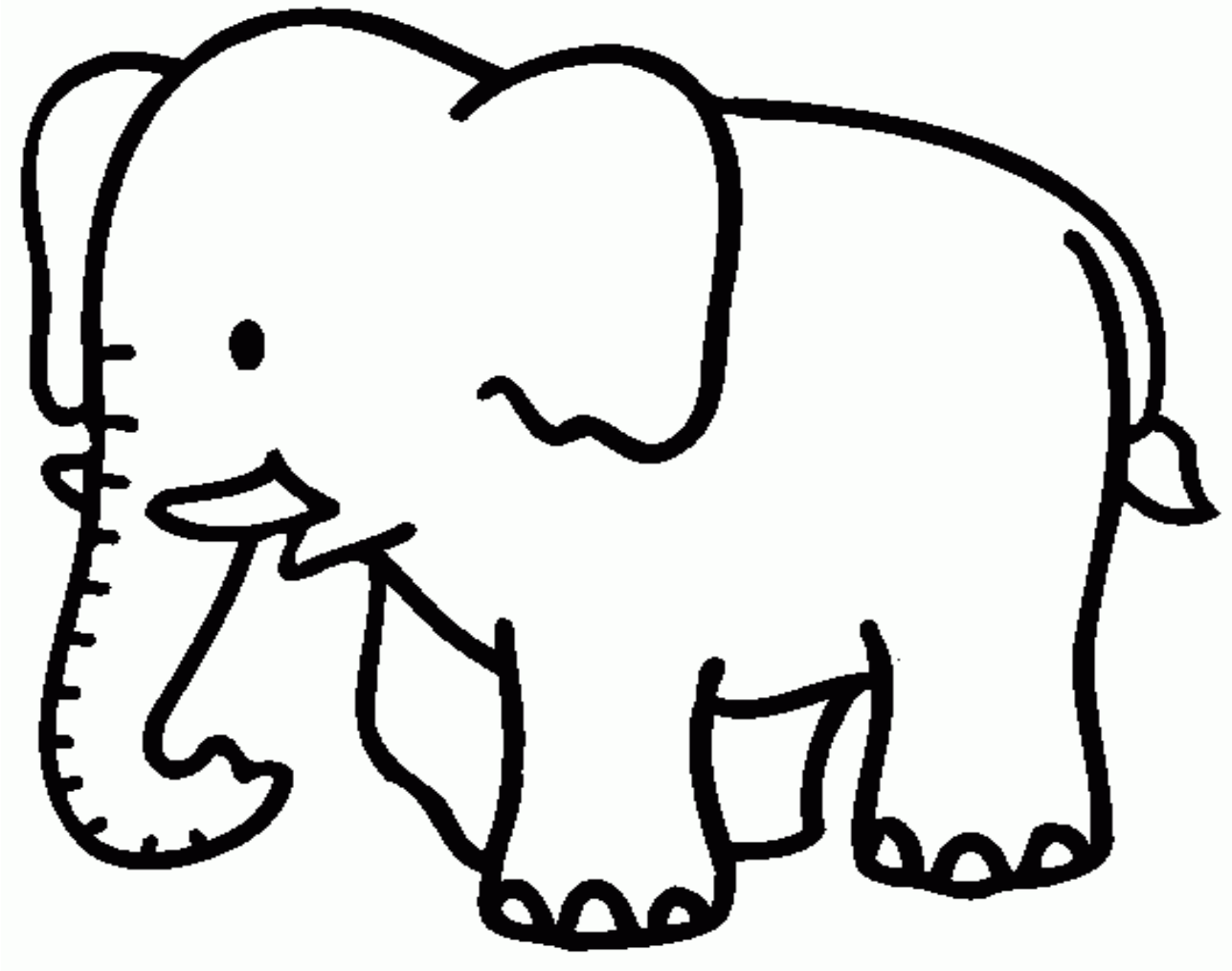
--	--	--

X \_\_\_\_\_  
Sonido final vocálico



--	--	--

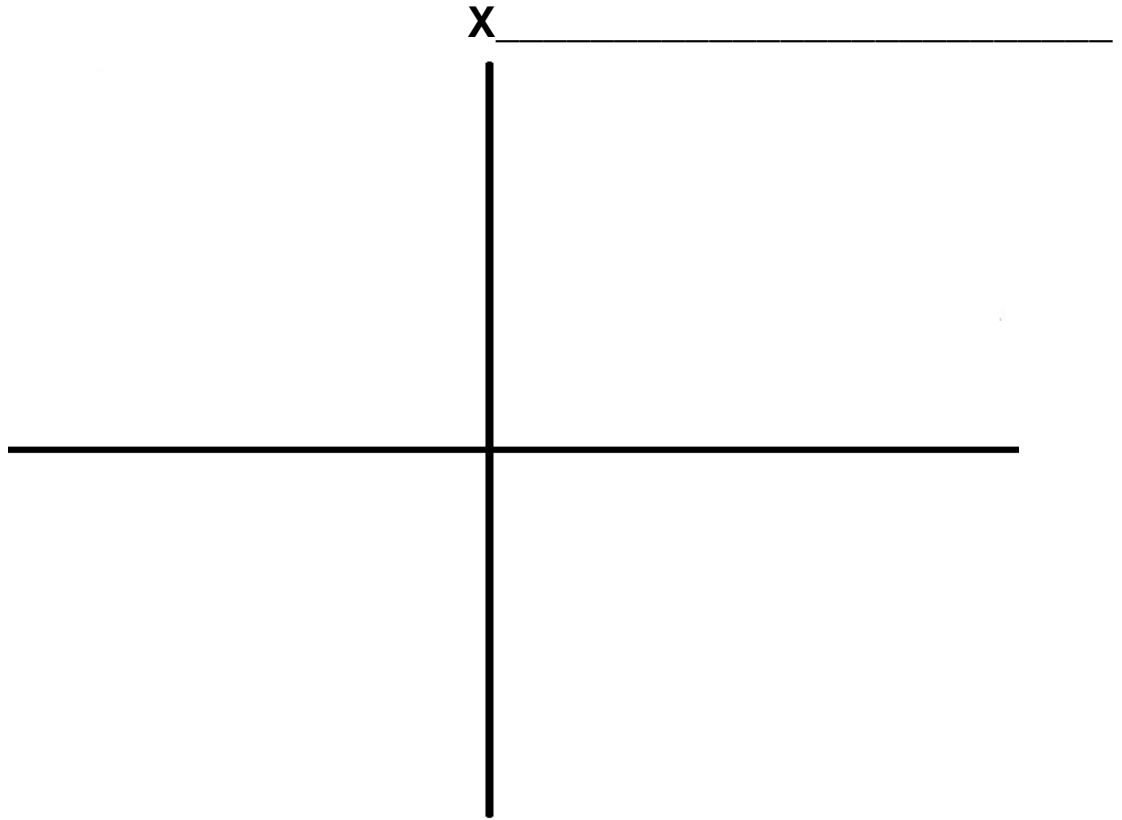
X \_\_\_\_\_



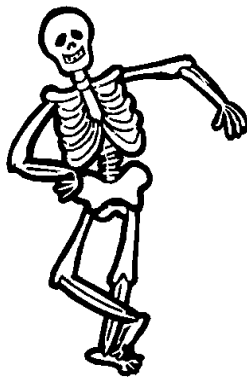
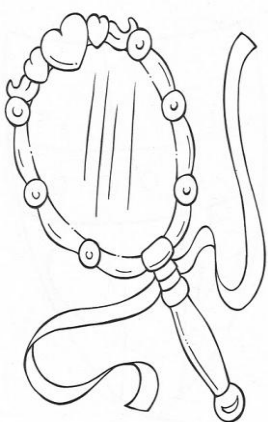
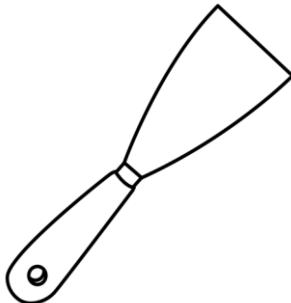
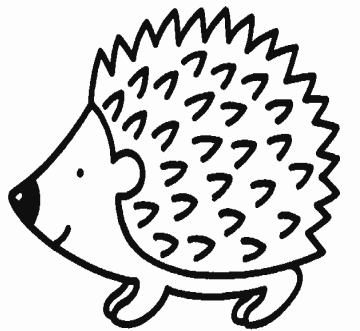
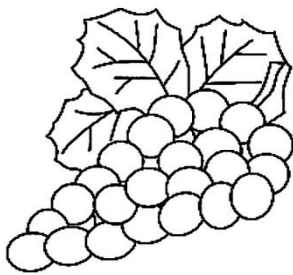
Elefante

\_\_\_\_\_

--	--	--



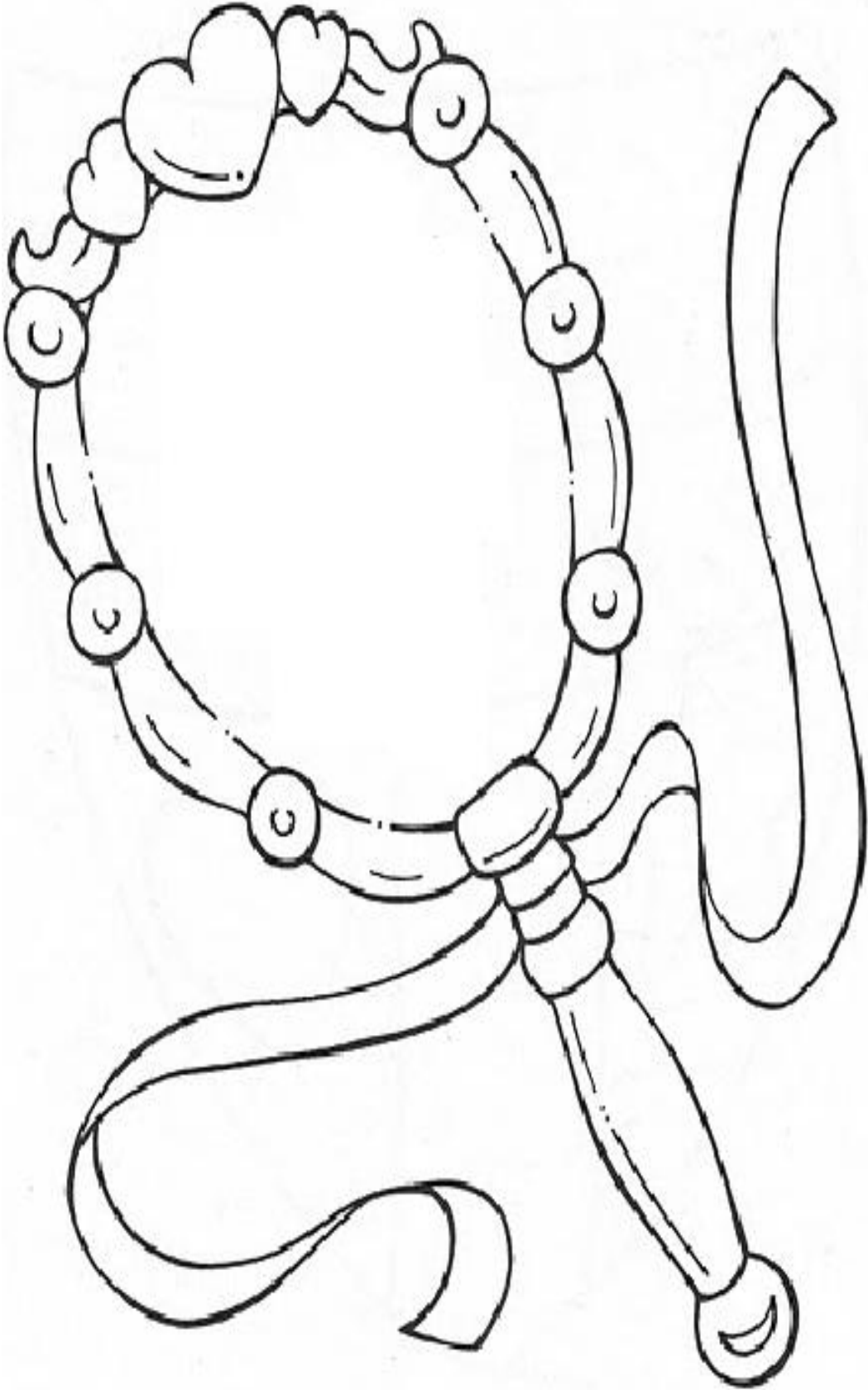
Colorear los objetos que comienzan con sonido inicial "E"



--	--	--

X

Encierra la vocal E - e que encuentres dentro del espejo

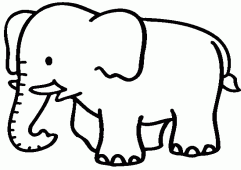


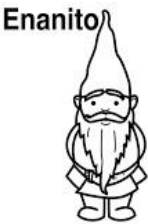


X \_\_\_\_\_

## Lectura de la E

Una  los siguió  
y de pronto aterrizó

con un  loco

y un  encantador

Se vistieron elegantes

y se fueron al 

¡Que desastre el partido!

terminó con un empate

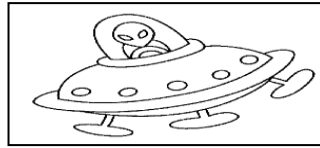
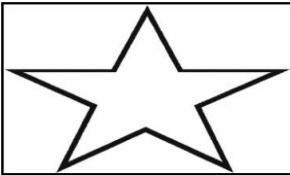
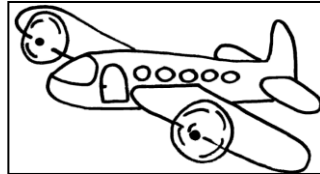
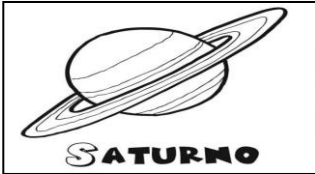
--	--	--

X

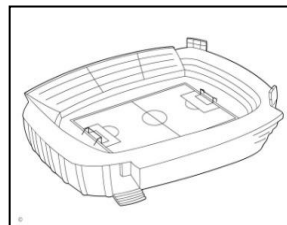
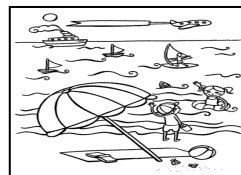
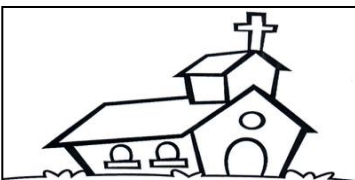
Preguntas de la lectura de la e

Pinta las respuestas

¿Quién los siguió?



¿Dónde se fueron?



Dibuja que se trata la lectura





--	--	--

**X**  
Vocabulario

Averigüe que entienden los niños por el termino “Elegante”, utilizando preguntas cómo:

¿Qué es elegante?

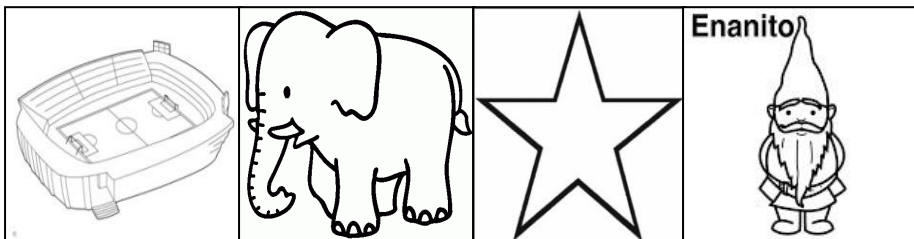
¿Cuándo se visten elegantes?

¿Qué vestuario se utiliza para verse elegantes?

Secuencia temporal de la lectura

Recorte las siguientes figuras y luego ordene las según la secuencia de aparición en la lectura.

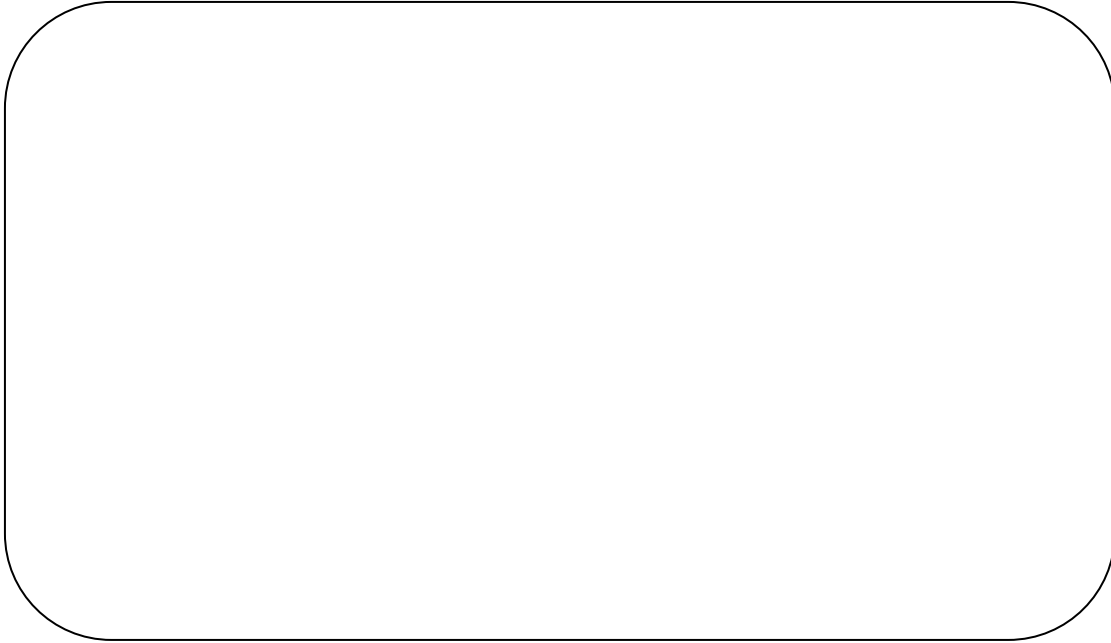
1	2	3	4



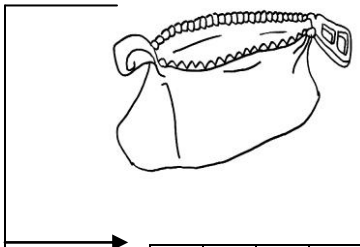
--	--	--

X

Dibuja elementos que comiencen con la vocal e

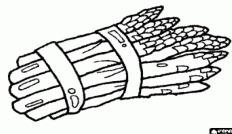


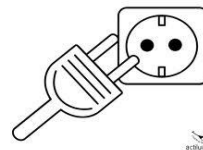
Observa el dibujo y escribe vocal inicial de los dibujos










--	--	--

X

Pinta la vocal en una palabra

Escapar

Tetera

Pereza

Eugenia

Meta

Pera

Sonido final vocálico

Chupete


Café


Cohete


Marité


Jarabe

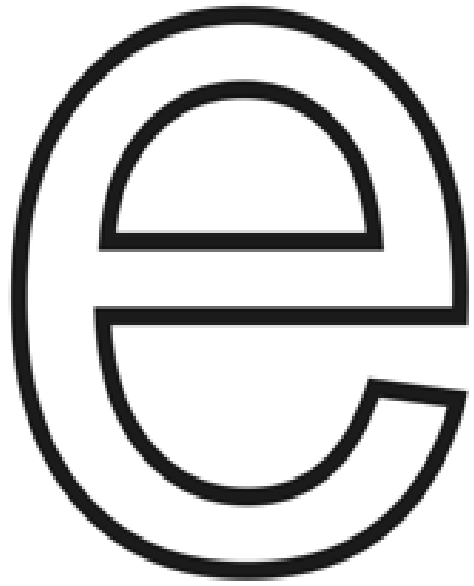
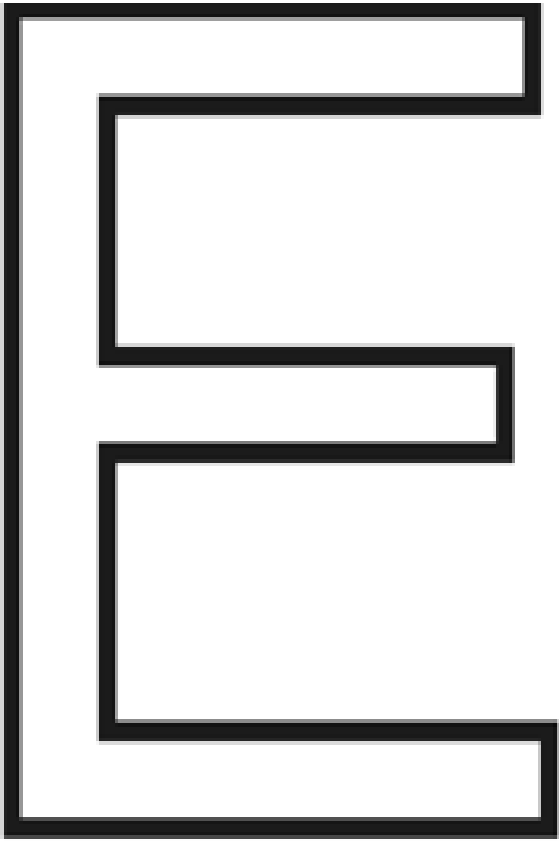

Tomate








x



--	--	--

X

Transcribe letra imprenta a manuscrita

E


e


Identifica mayúsculas y minúsculas

Encierra en un círculo de color rojo "E" mayúscula y de color azul "e" minúscula

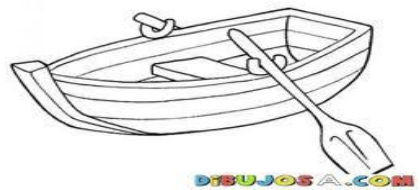
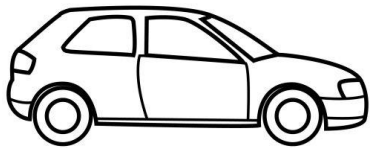
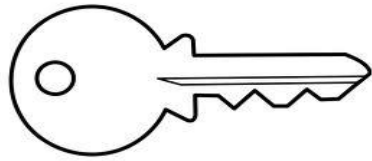
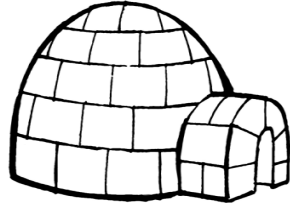
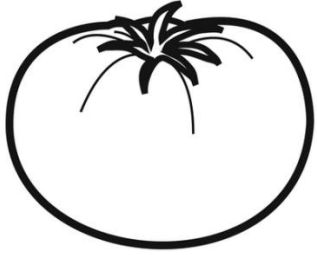
Elefante	Perro	Ema
Pierna	Teléfono	Pie
Tema	Cerdo	Eugenia
Leche	Tomate	Cohete



X

Colorea los elementos que tengan sonido final "e"

E





--	--	--

X \_\_\_\_\_

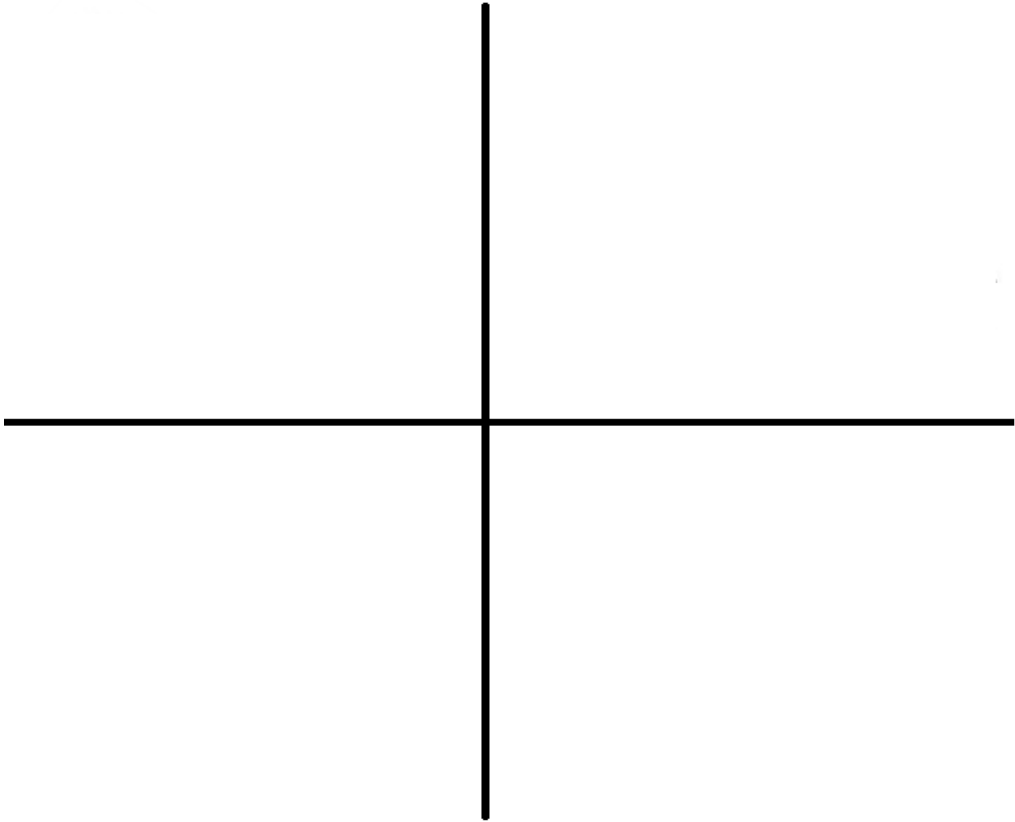


Oso

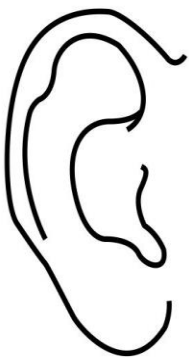
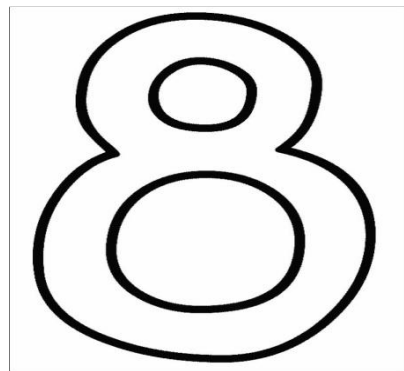
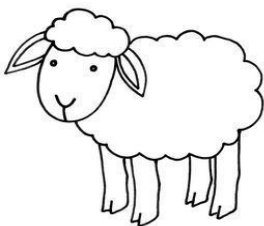
\_\_\_\_\_

--	--	--

X



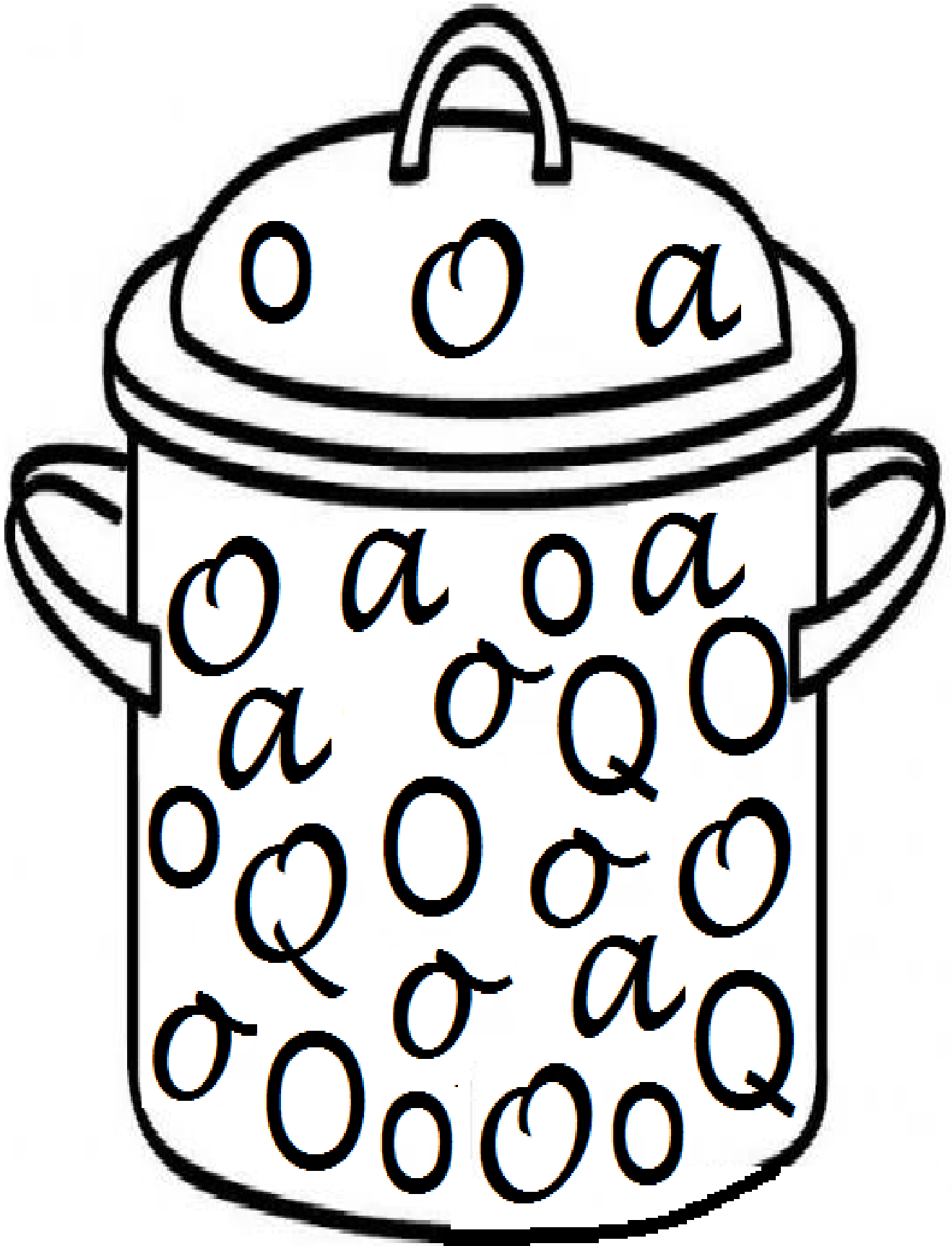
Colorear los objetos que comienzan con sonido inicial "O"



--	--	--

X


Encierra la vocal O que encuentres dentro de la olla







X \_\_\_\_\_

## Lectura de la O

Se subieron sobre un   
para el viaje continuar,

se colgaron de una   
para ver el fondo del mar.

Con los   
bien abiertos

encontraron una   
que lucía con orgullo  
un lindo traje oscuro.

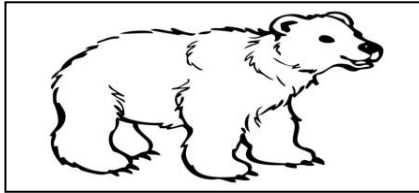
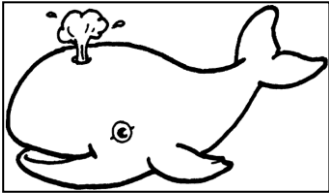
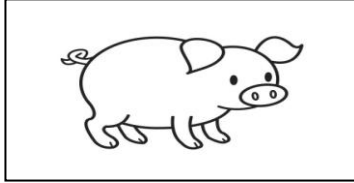
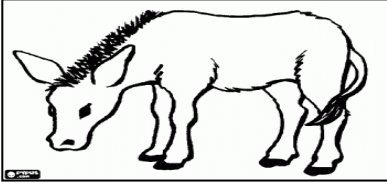
--	--	--

X

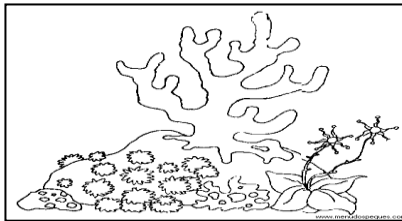
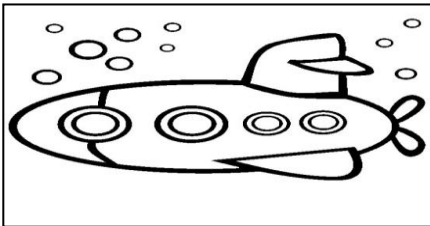
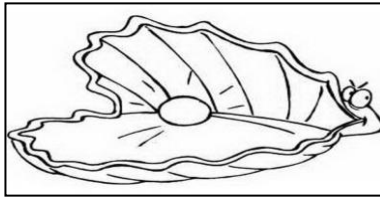
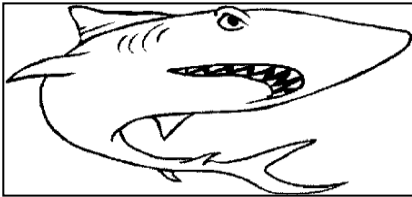
Preguntas de la lectura de la o

Pinta las respuestas

¿Sobre qué se subieron para continuar el viaje?



¿Qué encontraron en el fondo del mar?



Dibuja que se trata la lectura





X

## Vocabulario

Averigüe que entienden los niños por el termino “Lucir”, utilizando preguntas cómo:

¿Qué significa la palabra lucir?

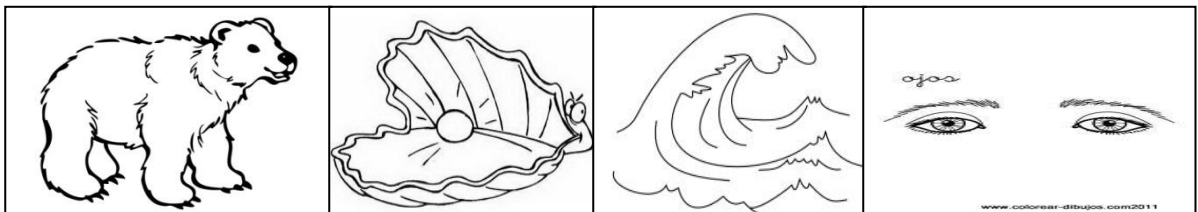
¿Cuándo yo puedo lucir algo?

¿Ustedes que están luciendo hoy?

## Secuencia temporal de la lectura

Recorte las siguientes figuras y luego ordene las según la secuencia de aparición en la lectura.

1	2	3	4
---	---	---	---



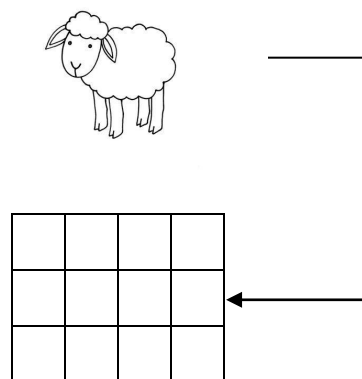
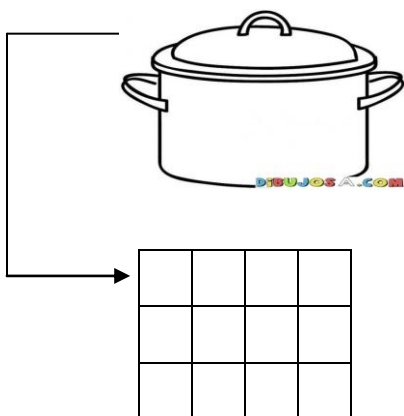
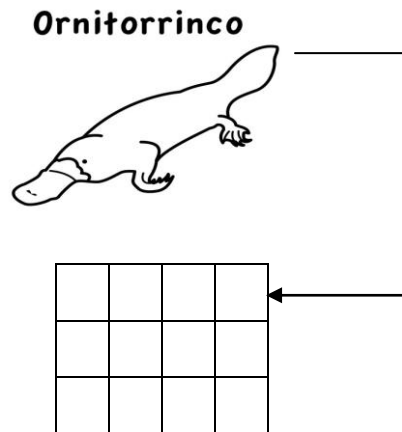
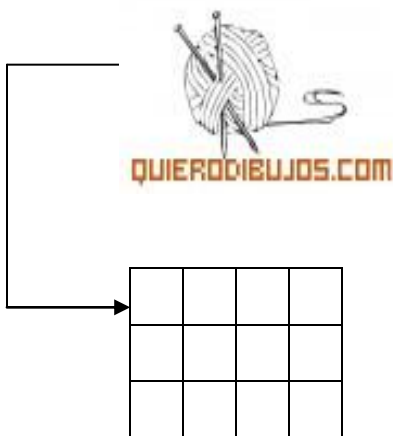
--	--	--

X

Dibuja elementos que comiencen con la vocal o



Observa el dibujo y escribe vocal inicial de los dibujos



--	--	--

X \_\_\_\_\_

Pinta la vocal en una palabra

Océano      Acordeón      Monito

Oreja      Oriana      Bolso

Sonido final vocálico

Grito



Conejo


Manojo


Sombrero


Enojo

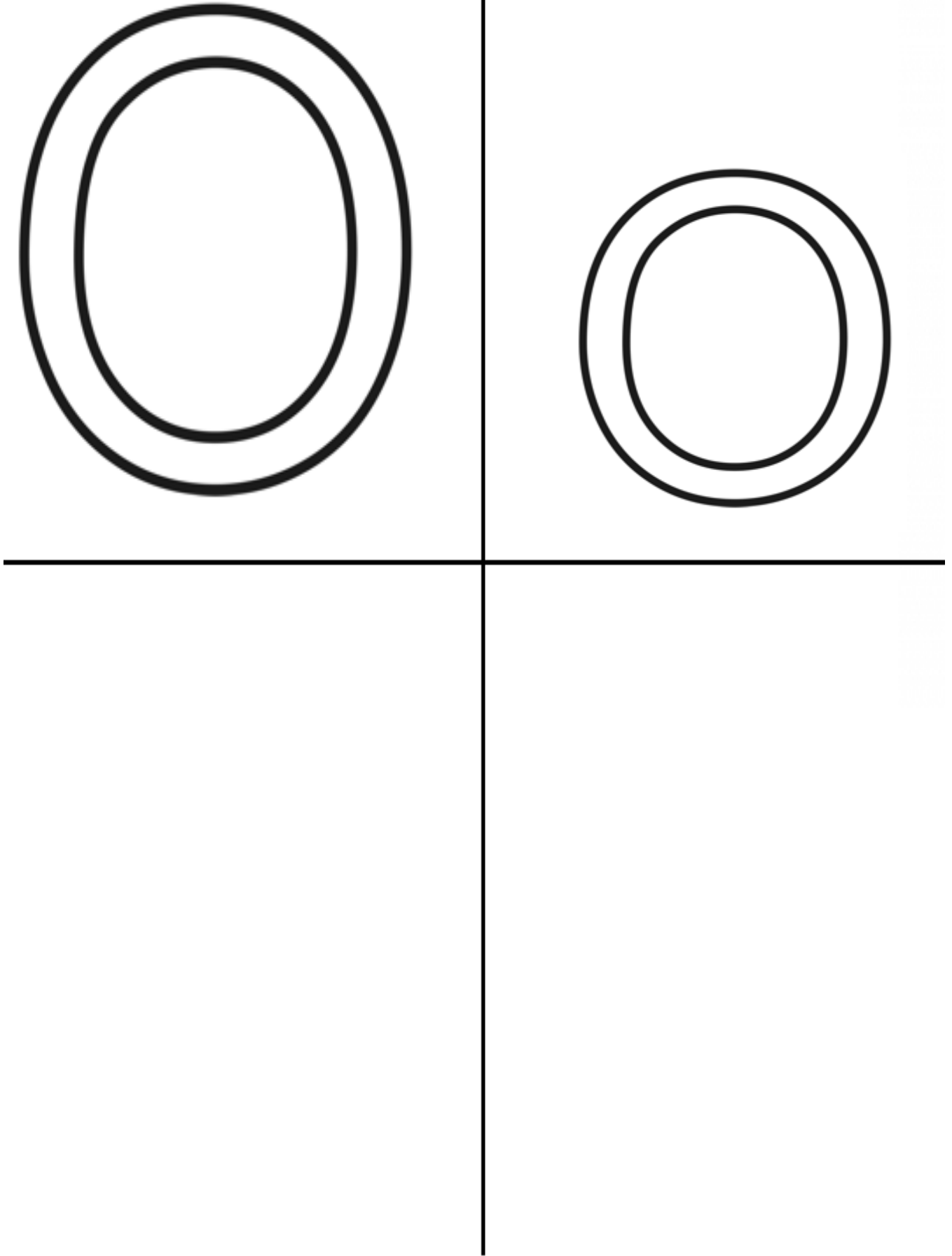









x

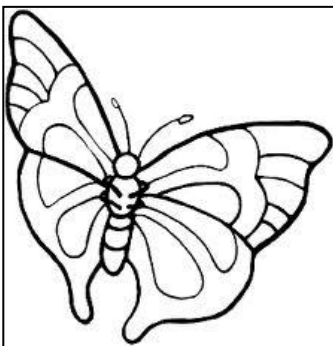
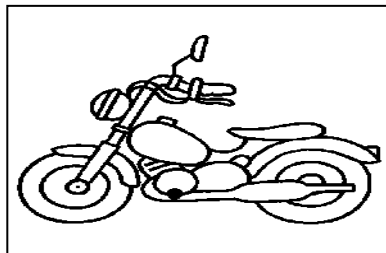
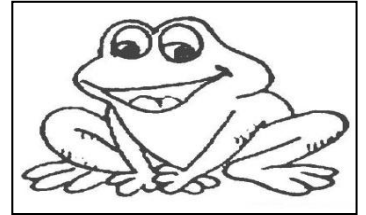
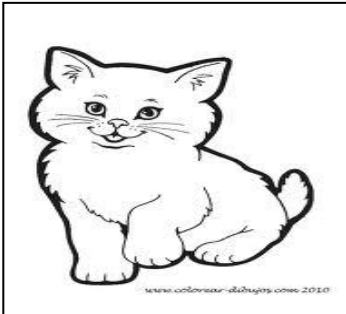
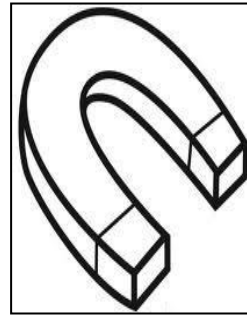
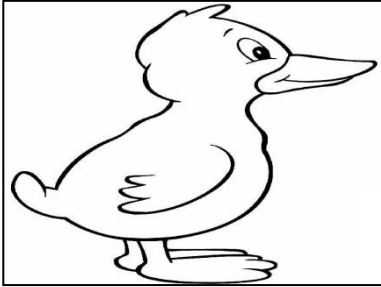




--	--	--

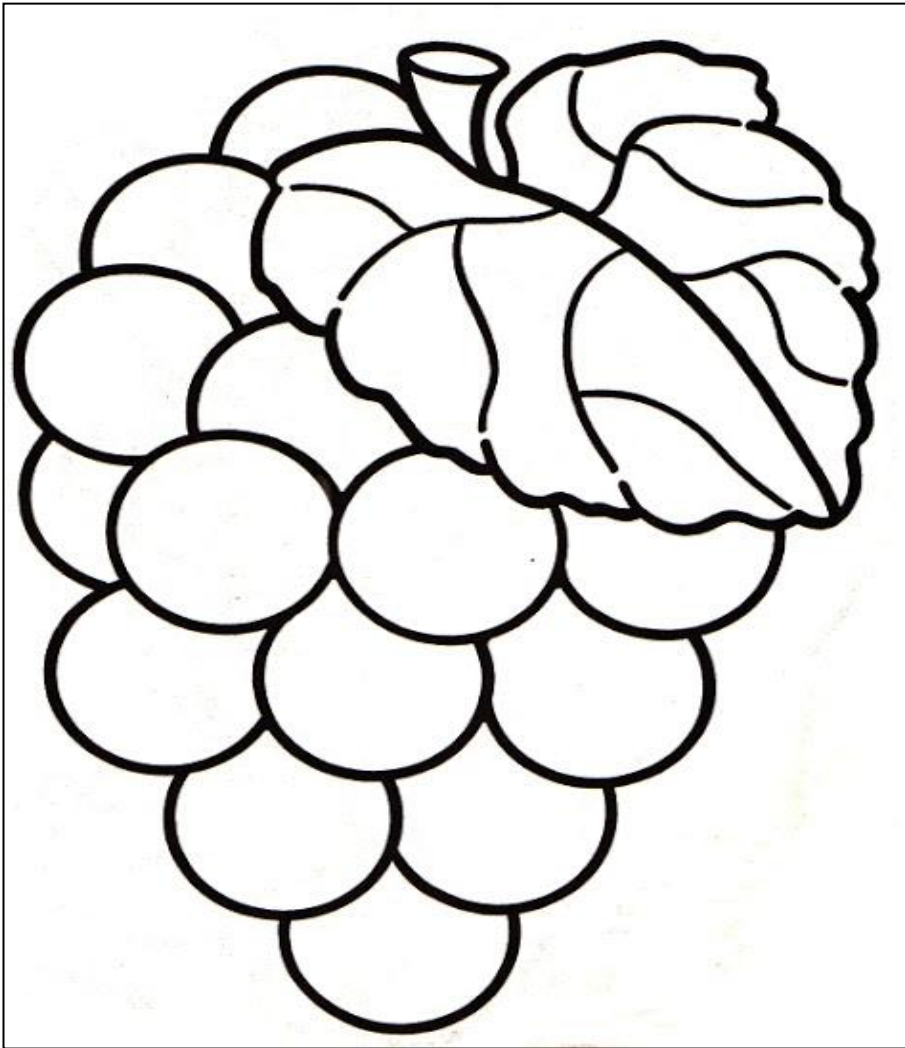
X \_\_\_\_\_

Colorea los elementos que tengan sonido final "o"



--	--	--

X \_\_\_\_\_

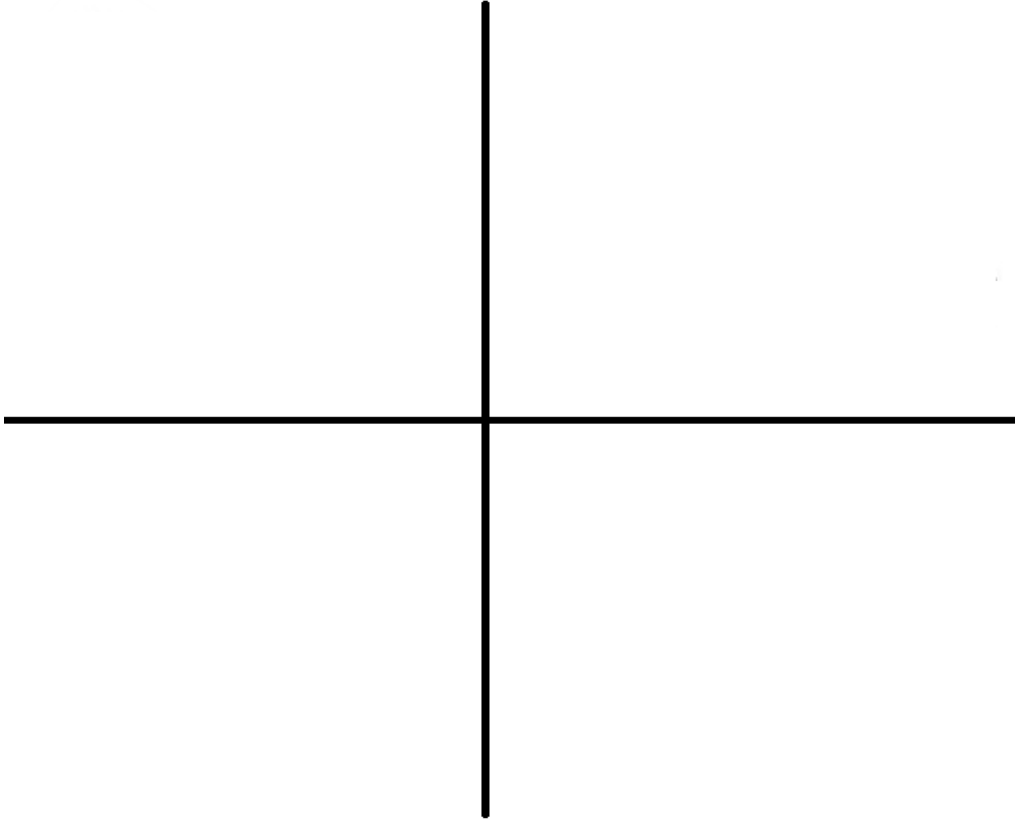


Uva

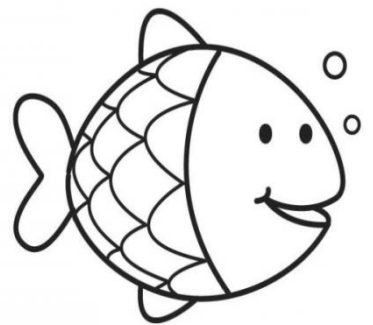
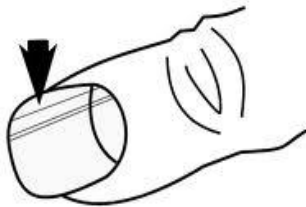
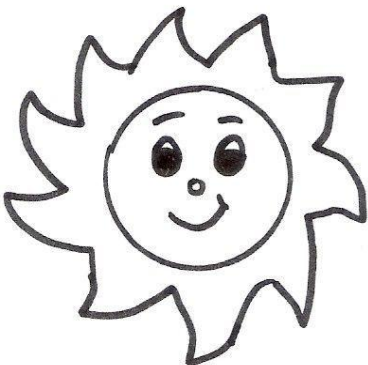
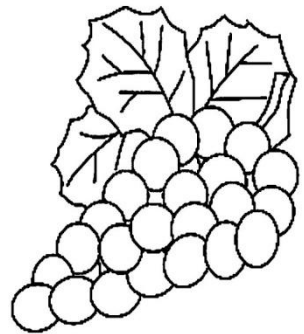
\_\_\_\_\_

--	--	--

X \_\_\_\_\_



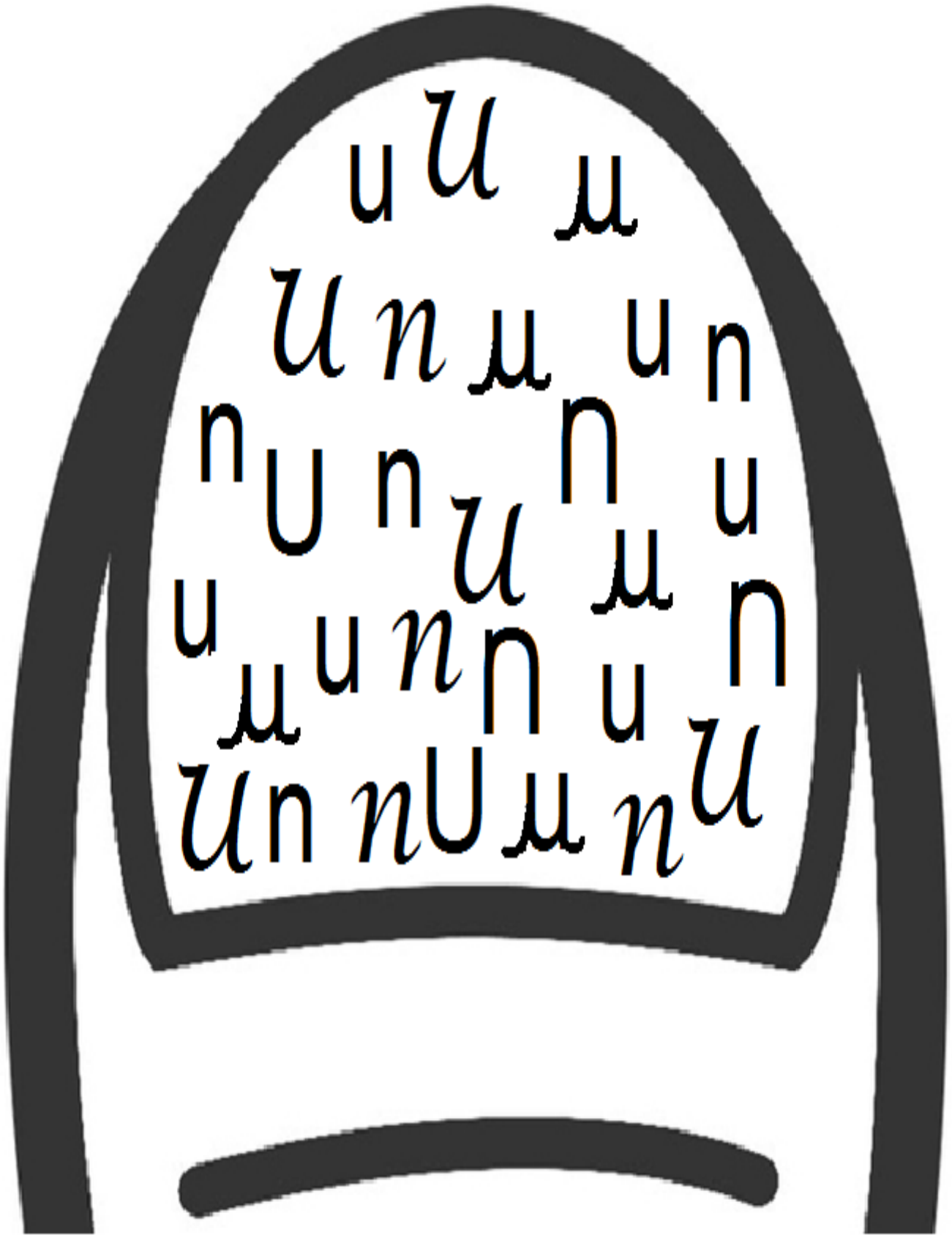
Colorear los objetos que comienzan con sonido inicial "U"



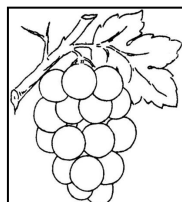
--	--	--

X

Encierra la vocal U que encuentres dentro de la uña



Lectura de la U







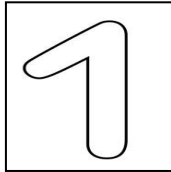
X \_\_\_\_\_

Le invitaron unas

A jugar al

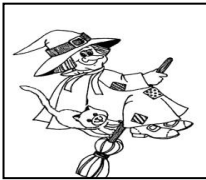


Y contaron



y dos

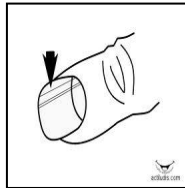
Y la



apareció.

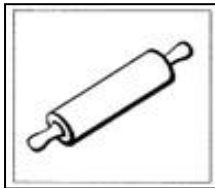
Era Úrsula la mala

Que con sus



muy largas

Y un



aterrador

A todos asusto

Y el cuento se acabo.

Autoras: Margarita Castellón

Patricios Cuevas

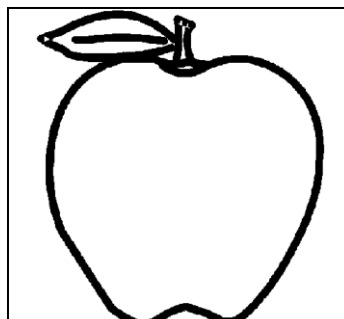
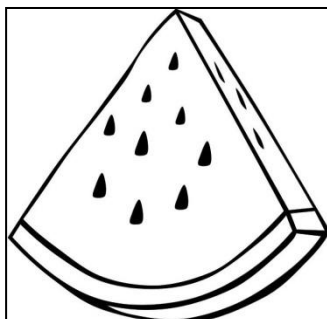
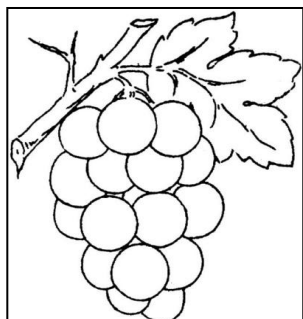
--	--	--

X

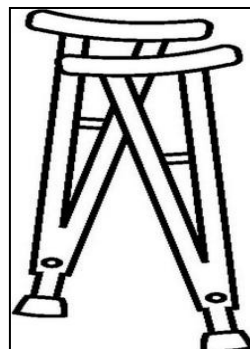
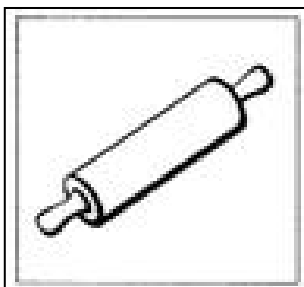
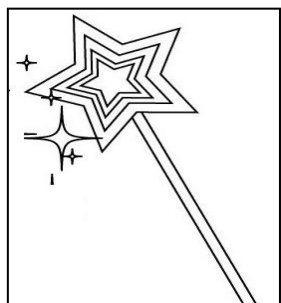
Preguntas de la lectura de la u

Pinta las respuestas

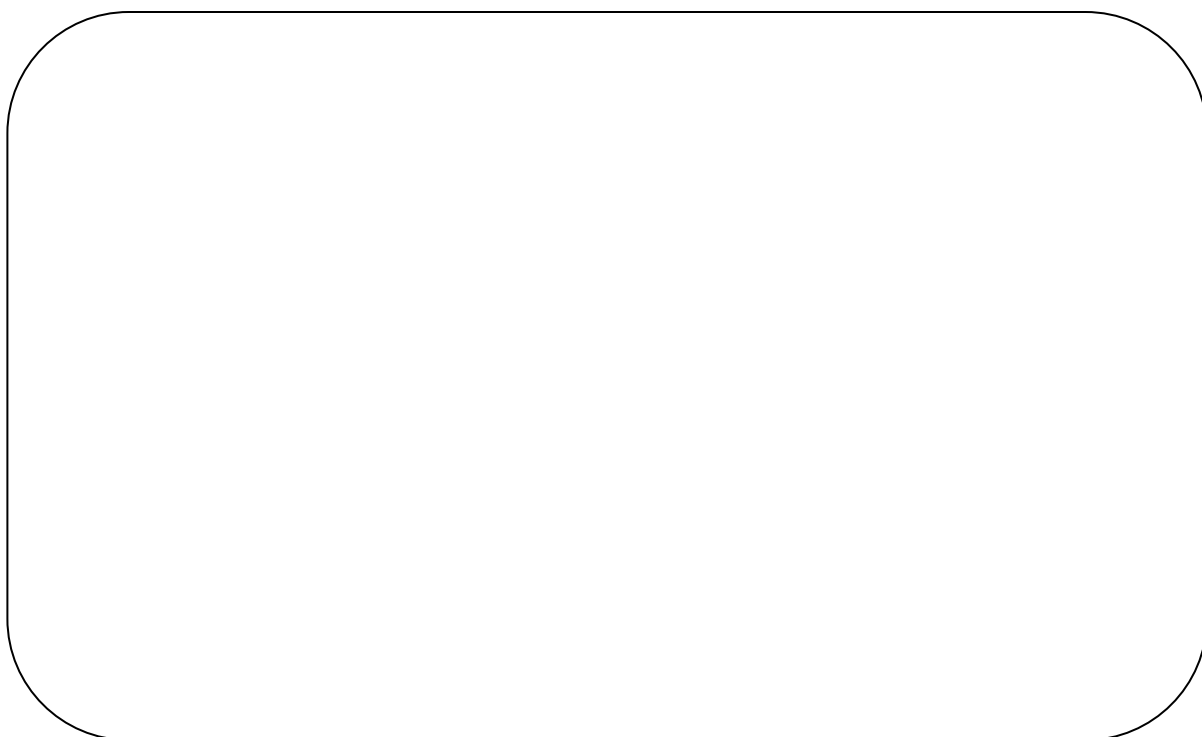
¿Qué le invitaron a comer a la bruja?



¿Qué utilizó la bruja para asustar a todos?



Dibuja que se trata la lectura



--	--	--

X

Vocabulario

¿Qué niño esta aterrado?



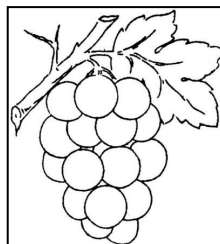
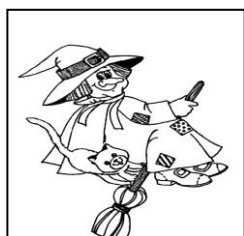
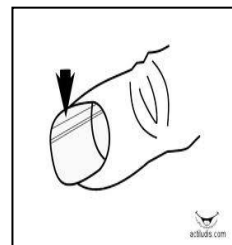
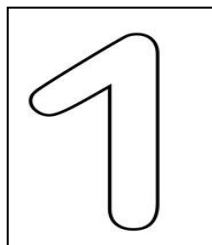
dibujoscolorear.es



Secuencia temporal de la lectura

Recorte las siguientes figuras y luego ordene las según la secuencia de aparición en la lectura.

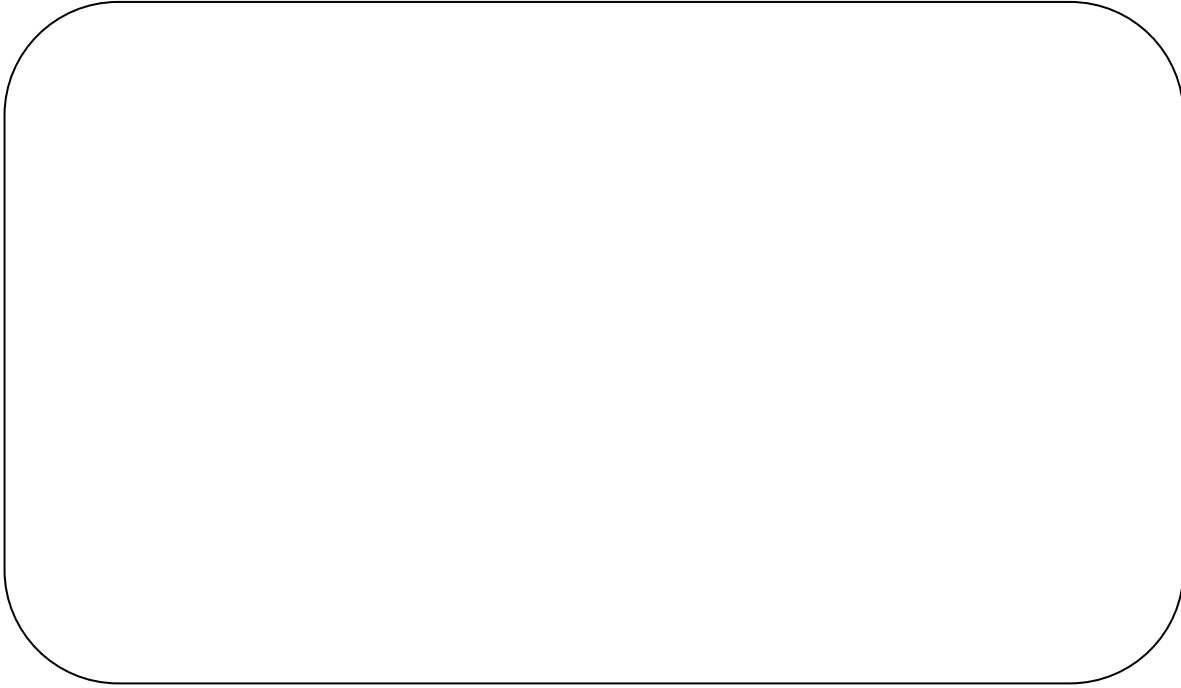
1	2	3	4	5	6



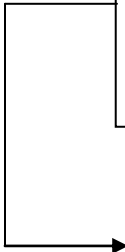
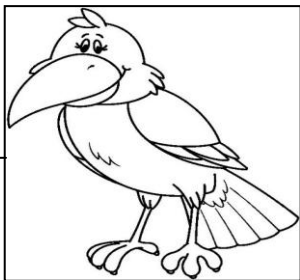
--	--	--

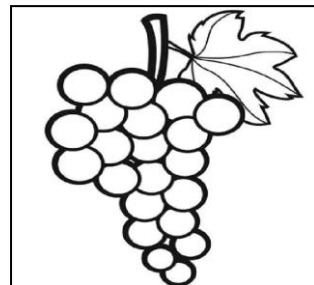
X

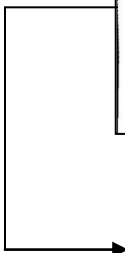
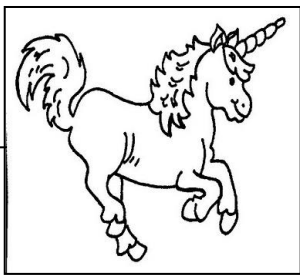
Dibuja elementos que comiencen con la vocal U

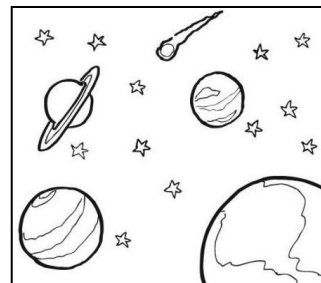


Observa el dibujo y escribe vocal inicial de los dibujos




--	--	--

X

Encierra en un círculo la vocal U - u de las palabras

Sustituir

Uslero

Susurrar

Unicornio

Bruja

Escrúpulo

Sonido final vocálico

Iglú


Perú


Tutú

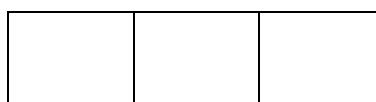

Marilú


Menú

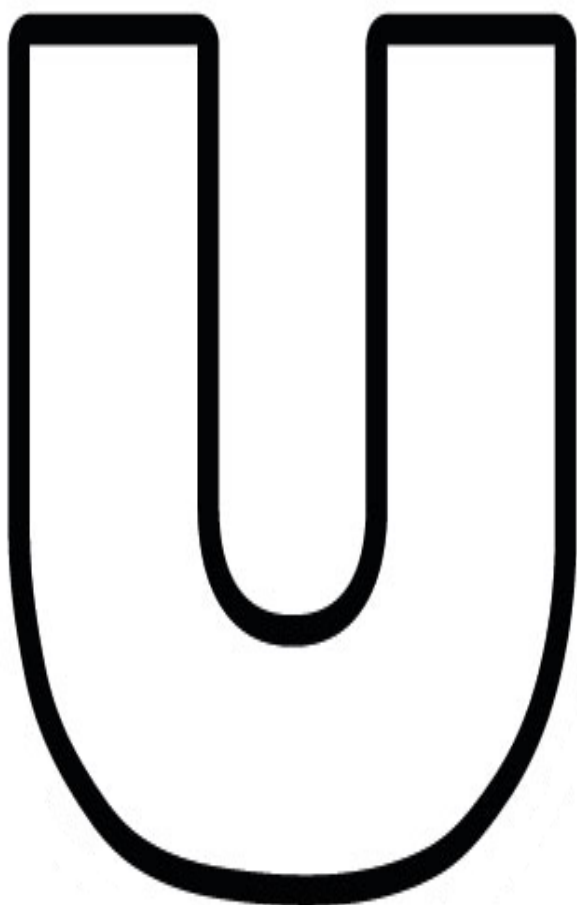

Tribu





x





--	--	--

X

Transcribe letra imprenta a manuscrita

U


u


Identifica mayúsculas y minúsculas

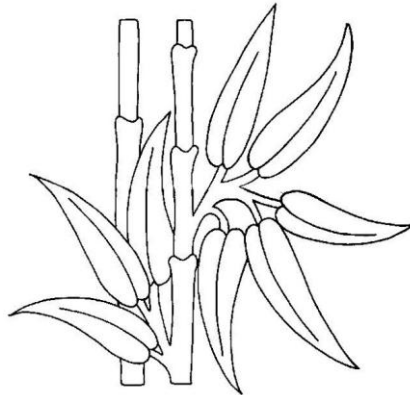
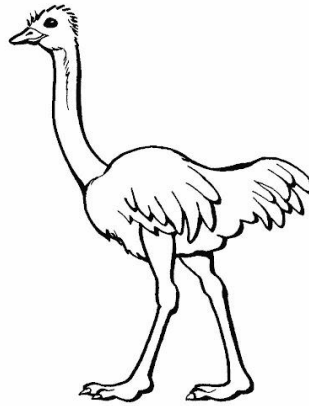
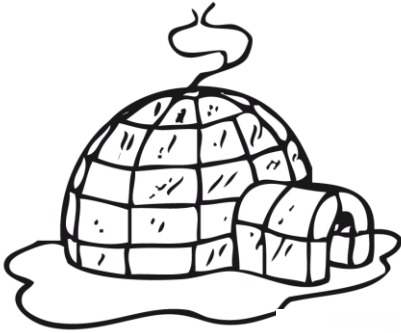
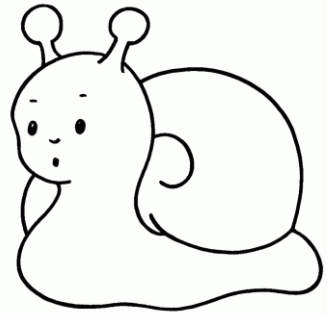
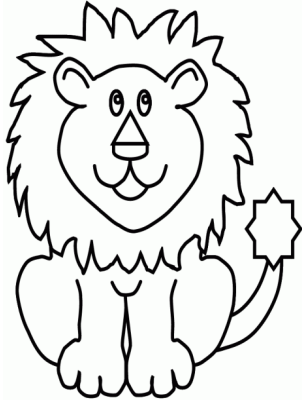
Encierra en un círculo de color rojo "U" mayúscula y de color azul "u" minúscula

Uña	Avestruz	Urna
Círculo	Luz	Peludo
Lulú	Uslero	Uno
Lechuga	Mula	Úrsula

--	--	--

X

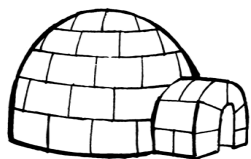
Pinta los objetos que poseen sonido final u



--	--	--

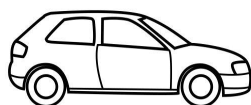
X \_\_\_\_\_

Observa el dibujo y escribe la vocal inicial



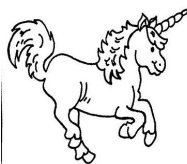
















Escribe la vocal

a


e

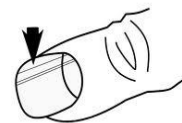
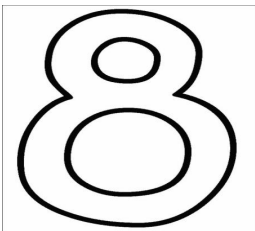
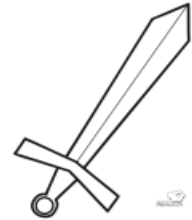
i

o


--	--	--

X

Une con una línea los dibujos con el mismo sonido inicial



scribble.com

--	--	--

X

Une cada dibujo con la vocal que corresponde

o

e

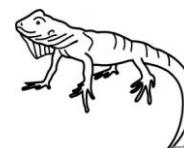
a

u

i



Armónica



--	--	--

X

Pinta la vocal que corresponde al sonido inicial del dibujo



e

o

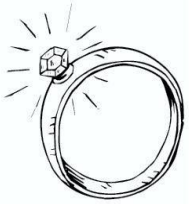
i



a

u

o



o

a

e



i

u

e



u

a

i