

Kínder 2020 Fundación María Griselda Valle

Estimadas familias y apoderados de nuestro establecimiento, junto con saludar y esperando se encuentre resguardados junto a nuestros niños y niñas por motivos situación país. Nos hemos organizado como comunidad educativa para que nuestros pequeños no atrasen sus niveles académicos. Es por esto que enviamos estas sugerencias de actividades para realizar en el hogar.

Es de suma importancia reforzar diariamente:

- Escritura en letra cursiva o ligada el nombre de los niños y niñas con lápiz grafito en una hoja o cuaderno.
- Escritura en letra cursiva o ligada, las 5 vocales, en mayúsculas y minúsculas, en hojas blancas o cuaderno.
- Escritura de números y sus respectivas cantidades con dibujos, hasta el número 10, en hojas blancas o cuaderno.

ACTIVIDADES POR DÍA

Semana del 16 al 20 de marzo

1

Actividad:

Nombre de la actividad: Juguemos a contar

Ámbito de Aprendizaje: Interacción y comprensión del entorno (pensamiento matemático)

Tiempo estimado de la actividad: 45min. Aprox.

Materiales de apoyo: Tarjetas de 5x5 con números del 1 al 10, objetos pequeños para contar, bolitas, piedras, juguetes, etc.

Descripción de la actividad: Fabricaran en familia tarjetas con los números del 1 al 10 en tamaño de 5x 5 aprox. Una vez que tengan las tarjetas, con objetos que tengan en casa (piedras, bolitas, juguetes, porotos), formaran grupos de acuerdo a la tarjeta de número correspondiente haciendo que los niños y niñas cuenten uno a uno para formar la cantidad que indica el número.

Semana del 16 al 20 de marzo

2

Actividad:

Nombre de la actividad: Esta es nuestra canción

Ámbito de Aprendizaje: Desarrollo personal y social

Tiempo estimado de la actividad: 30min. Aprox.

Materiales de apoyo: Canción

Descripción de la actividad: La familia prepara una canción característica de ellos o que los represente, debiendo cambiar la letra enfocándola a su realidad familiar, pueden usar instrumentos musicales, bailar, etc.

3

Actividad:

Nombre de la actividad: A cocinar

Ámbito de Aprendizaje: Lenguaje Integral

Tiempo estimado de la actividad: 40min. Aprox.

Materiales de apoyo: Receta de cocadas para niños.

Descripción de la actividad: La familia busca una receta para cocinar cocadas, la escuchan y responden las siguientes preguntas, ¿Qué cocinaremos hoy? ¿Qué ingredientes necesitamos? ¿Qué debemos hacer primero? (no olvidar lavado de manos) ¿Cómo prepararemos las cocadas? Luego se le invita a cocinar las cocadas con la ayuda de un adulto.

En caso de no tener los alimentos para realizar esta actividad se les sugiere hacerlos

participar de cualquier preparación que usted pueda ejemplo tutti frutti, o una ensalada, lo que ustedes como familia puedan y tengan en sus hogares .Lo importante es la familiarización del niño(a) con el formato escrito de la receta.

4

Actividad:

Nombre de la actividad: Juguemos con los números

Ambito de Aprendizaje: Interacción y comprensión del entorno (pensamiento matemático)

Tiempo estimado de la actividad: 45min. Aprox.

Materiales de apoyo: Tarjetas de 5x5 con números del 1 al 10.

Descripción de la actividad: Con las tarjetas que se realizaron anteriormente juegue con su hijo/a mostrando una tarjeta al azar, la idea es que el niño o niña, diga en voz alta el número y luego realice la acción esto lo debe realizar con cada número de las tarjetas.

5

Actividad:

Nombre de la actividad: Aprendo un trabalenguas

Ambito de Aprendizaje: Lenguaje Integral

Tiempo estimado de la actividad: 20 min. Aprox.

Materiales de apoyo: Trabalenguas “La pelota bota, bota
en la bota de Carlota
Quita la bota Carlota
Que la pelota rebota.

Descripción de la actividad: Los niños y niñas escuchan trabalenguas de la pelota, repiten con apoyo del adulto. Realizar algunas preguntas como ¿De qué trata este trabalenguas?
¿Sabes por qué se llama trabalenguas?

Semana del 23 al 27 de marzo

1. Lunes 23 de marzo

Actividad:

Nombre de la actividad: Lectura en voz alta

Ambito de Aprendizaje: Lenguaje Integral

Tiempo estimado de la actividad: 30min. Aprox.

Materiales de apoyo: Cuento corto escogido en familia

Descripción de la actividad: Los niños escuchan el cuento y responden algunas preguntas de comprensión: ¿Qué te pareció el cuento? ¿Te gustó? ¿Por qué? ¿Cuál es tu parte favorita? ¿Cómo inició el cuento? ¿Te gustó el final? ¿Qué otro final inventarías tú? ¿Cuál es el personaje principal? Luego se invita a los niños a dibujar en una hoja el personaje principal

2. Martes 24 de marzo

Actividad:

Nombre de la actividad: Creando mis tarjetas de vocales

Ámbito de Aprendizaje: Lenguaje Integral

Tiempo estimado de la actividad: 30min. Aprox.

Materiales de apoyo: Revistas hojas blancas

Descripción de la actividad: Los niños y niñas realizan sus tarjetas de vocales, buscando en revistas las vocales A, E, I, O, U. Luego de recortar y pegar en un cuadrado de papel blanco, estudian con ellas identificándolas, nombrándolas y buscando elementos que comiencen con el sonido de cada una de las vocales. (trabajar a diario)

3. Miércoles 25 de marzo

Actividad:

Nombre de la actividad: Twister de los números

Ámbito de Aprendizaje: Interacción y comprensión del entorno (pensamiento matemático)

Tiempo estimado de la actividad: 45min. Aprox.

Materiales de apoyo: Tiza, plumón, cartón.

Descripción de la actividad: Si es posible en el patio escribir con tiza los números del 1 al 10 o en su efecto escribir sobre una hoja de cartón los números y ubicarlos en el suelo (tipo twister) Y jugar con los niños y niñas a tocar con pie y manos el número que se diga, por ejemplo; con la mano toca el número 10 y con el pie el 5 y así continuar jugando con todos los números.

4. Jueves 26 de marzo

Actividad:

Nombre de la actividad: ¿A quién puedo dibujar?

Ámbito de Aprendizaje: Desarrollo personal y social

Tiempo estimado de la actividad: 30min. Aprox.

Materiales de apoyo: Caja de cartón mediana (caja de zapatos) papel kraft, lápices de colores.

Descripción de la actividad: Los niños y niñas deberán forrar la caja con papel kraft, cuando ya esté forrada, deberán dibujar, los rostros de los integrantes de la familia en las diferentes caras de la caja, luego la lanzaran como un dado y nombraran características de cada integrante de la familia (pueden imitarlos).

5. Viernes 27 de marzo

Actividad:

Nombre de la actividad: Juego a escribir los números de mi entorno

Ámbito de Aprendizaje: Interacción y comprensión del entorno (pensamiento matemático)

Tiempo estimado de la actividad: 45min. Aprox.

Materiales de apoyo: Hoja blanca, lápiz, objetos de la casa.

Descripción de la actividad: Los niños y niñas junto a un adulto harán un recorrido por casa y los niño/as irán escribiendo el número de cosas que hay en casa, por ejemplo: televisores, camas, autos de juguetes, muñecas, bicicletas, sillas, cucharas, tenedores, platos, etc.