

ADMINISTRACION RR.HH  
DBP 4° C

**AE1** Ingresa en el sistema información fidedigna de cada trabajador, sobre bienestar, desarrollo profesional, capacitación y/o evaluación de desempeño, respetando legislación vigente e instrucciones de jefatura.

“CONOCER Y COMPRENDER LA GESTIÓN DE LA UNIDAD RECURSOS HUMANOS EN UNA EMPRESA”

## **ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS**

**CONCEPTOS:** “Previsión, organización, comando, coordinación y control” Fayol 1908.

Admin. de Personal o ARH. Se administra personas **con** personas

“Lo más importante es el Capital Humano”, cambios ARH, priorice el hombre en las organizaciones y la importancia de la ARH.

ARH: conjunto de funciones directivas (planeamiento, organización, dirección y control) y funciones operativas (desarrollo, remuneración, integración y mantenimiento) enfocados al logro de objetivos organizativos y sociales.

**Mondy:** ARH es “la utilización de los RRHH para alcanzar objetivos organizacionales”.

**Alles** (2004) ARH “Administrar como gobernar, regir, aplicar. Desde el inicio al fin de una relación laboral. Incluye: reclutar y seleccionar, mantener la relación legal-contractual (pagar salarios, capacitar y entrenar), desarrollar tareas, evaluar desempeño, compensaciones, higiene y seguridad

- La **ADMINISTRACIÓN DE RRHH** es la utilización de los Recursos Humanos para alcanzar objetivos organizacionales.
- **Comprende** a los Gerentes de todos los niveles (producción, financiero, etc.) Gerentes de línea.
- El **ADMINISTRADOR DE RRHH** es una persona que se desempeña en funciones de asesoría o apoyo, ayudando a manejar lo relativo a los recursos humanos.
- El **ARH** es responsable de coordinar la administración de RRHH para ayudar a la organización a alcanzar metas. Desarrolla políticas y programas

## **FUNCIONES DE LA ARH**

1. Planeación, reclutamiento y selección de los RH.
2. Desarrollo de RH (planeación individual de carrera y evaluación de desempeño)
3. Compensaciones (salario) y prestaciones (vacaciones, aguinaldo, etc)
4. Seguridad (accidentes) e higiene (enfermedades)
5. Relaciones laborales (sindicatos) y con los empleados.
6. Investigación de RH.

### **Interrelación de las funciones de la ARH**

Ej: Reclutamiento y selección con compensación.

Ej: Bienestar y clima laboral.

**De acuerdo a los conceptos anteriores:**

Realizar investigación utilizando internet, a una empresa, sobre las funciones de la unidad recursos humanos.

De acuerdo al contenido deben investigar:

- 1.- ¿Cuál es la forma de reclutamiento que tiene la empresa?
- 2.- ¿Qué tipo de compensaciones a los trabajadores ofrece?
- 3.- ¿Considera la empresa un sistema de seguridad para el trabajador?
- 4.- ¿Posee la empresa una organización interna como sindicato, para buscar mejoras laborales en la empresa?
- 5.- ¿Qué obligaciones legales de protección al trabajador debe realizar por ley?

**Las empresas a investigar son las siguientes: SELECCIONE UNA.**

Coca cola, Nestlé, Universidad de Chile, Entel, Movistar, Agrosuper, Ripley, Savory.

La investigación debe ser realizada en formato ppt y se presentará una exposición oral.

**INSTRUCCIONES PPT:**

- MÍNIMO 8 DIAPOSITIVAS- MÁXIMO 10
- **1° diapositiva debe contener:**
- Logotipo del Colegio
- Nombre de la presentación: FUNCIONES DE LA UNIDAD RECURSOS HUMANOS DE.... (MENCIONAR EL NOMBRE DE LA EMPRESA SELECCIONADA)
- Nombre estudiante, asignatura, curso, profesora, fecha EL BOSQUE, MARZO 2020
- Introducción
- Desarrollo : seguir el orden de las preguntas.
- Conclusión
- Fuentes

**NO OLVIDE RESGUARDAR SU TRABAJO EN SU CARPETA VIRTUAL.**

NO TE ESTOY  
DICIENDO  
QUE SERÁ  
FÁCIL  
te ESTOY DICIENDO  
QUE VALDRÁ  
LA PENNA 

ADMINISTRACION RR.HH  
DBP. 4° C

**PAUTA DE EVALUACIÓN DE EXPOSICIÓN ORAL**

Nombre alumno (s): \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

VARIABLES E INDICADORES					
CRITERIOS		1	2	3	4
VARIABLE: <b>CONOCIMIENTO</b>					
<b>INDICADORES:</b>					
1	Presenta el tema en forma clara y convincente				
2	Resume adecuadamente el tema expuesto				
3	Sus conclusiones son fundamentadas con precisión				
VARIABLE: <b>CONTENIDO</b>					
<b>INDICADORES:</b>					
1	Los contenidos son pertinentes a los aprendizajes esperados				
2	Los contenidos se extrapolan a situaciones nuevas de aprendizajes				
VARIABLE: <b>COMUNICACIÓN NO VERBAL</b>					
<b>INDICADORES:</b>					
1	Sus gestos con las manos son pertinentes con el contenido de la exposición				
2	Su expresión facial es adecuada a lo que relata				
VARIABLE: <b>COMUNICACIÓN ORAL</b>					
<b>INDICADORES:</b>					
1	Su volumen es adecuado a la situación				
2	Tiene una dicción adecuada y su modulación es pertinente a lo expuesto				
3	Utiliza un ritmo y dirección de la voz pertinente a la exposición				
VARIABLE: <b>ELEMENTOS PARAVERBALES</b>					
<b>INDICADORES:</b>					
1	Realiza las pausas adecuadamente				

2	Maneja los cambios en la entonación de la voz				
3	Aplica el énfasis en los momentos adecuados				
<b>VARIABLE: MATERIAL DE APOYO</b>					
<b>INDICADORES:</b>					
1	El material de apoyo tiene buena presentación visual				
2	El material de apoyo es pertinente al tema expuesto				
3	El material de apoyo no tiene faltas de ortografía				
4	Se apoya adecuadamente con el material presentado				
5	El material de apoyo está actualizado y variado				
<b>VARIABLE: VALORES Y ACTITUDES</b>					
<b>INDICADORES</b>					
1	Se observa una presentación personal acorde a la exposición				
2	Se esmera por la calidad de su trabajo				
3	Utiliza adecuadamente el vocabulario				
4	Cumple con su presentación a tiempo				
5	Demuestra originalidad en su presentación				
<b>VARIABLE: OTROS</b>					
<b>INDICADORES</b>					
1	Se observa un trabajo colaborativo				

Puntuaje Total:

Nota:

CRITERIO	PUNTOS
<b>DESTACADO:</b> El alumno cumple con todas las exigencias del indicador y se destaca por la calidad de la presentación en conformidad a lo solicitado.	4
<b>ACEPTABLE:</b> El alumno cumple en forma aceptable con las exigencias del indicador, presentando información adecuada y pertinente.	3
<b>INCIPIENTE:</b> El alumno cumple en forma básica e incipiente con las exigencias del indicador, se reconocen algunos elementos importantes.	2
<b>BÁSICO:</b> El alumno no cumple con todas las exigencias del indicador y tiene dificultad para desempeñarse con el mínimo establecido	1

