

NIVELACIÓN N°1: OPERATORIA DE NÚMEROS ENTEROS

Nombre: _____ Curso: II° Medio __

Objetivos de Aprendizaje de Reforzamiento:

- Operar números enteros.
- Reconocer prioridades en la resolución de ejercicios combinados.

Realiza las siguientes operaciones con números enteros:

I. $(3 - 8) + [5 - (-2)]$

VII. $(7 - 2 + 4) - (2 - 5)$

II. $5 - [6 - 2 - (1 - 8) - 3 + 6] + 5$

VIII. $1 - (5 - 3 + 2) - [5 - (6 - 3 + 1) - 2]$

III. $9 : [6 : (-2)]$

IX. $-12 \cdot 3 + 18 : (-12 : 6 + 8)$

IV. $[(-2) - (-3)]$

X. $2 \cdot [(-12 + 36) : 6 + (8 - 5) : (-3)]$

V. $(5 + 3 \cdot 2 : 6 - 4) \cdot (4 : 2 - 3 + 6)$

VI. $[(17 - 15) + (7 - 12)] : [(6 - 7) \cdot (12 - 23)]$

II. Reemplaza cada letra por los valores dados, luego resuelve:



Te ayudaré con un ejemplo: Si $a = -5$ y $b = -2$,
 entonces $a - b = -5 - (-2) = -5 + 2 = -3$

a	b	c	a - b	b - a	b - c	c - b	a - c
1	2	3					
-3	-8	5					
0	4	-6					

III. Resuelve los siguientes ejercicios de suma y resta de números enteros

a) $-10 + 12 - -6 + 9 - 5 =$	b) $-25 + 9 + 3 - -10 + 6 - 15 =$	c) $-5 + (9 - 3 + 6) - -2 =$
d) $-(3 - 2 - 1) + (-5 + 7 + 4) =$	e) $(-8 + 3) \cdot (5 - 9) =$	f) $16 : (-3 - 5) =$

IV. Completa, en la línea, con lo que falta para que se cumpla la igualdad

- | | | | |
|---------------------------------------|--|--|---------------------------------------|
| 1) $2 \cdot \underline{\quad} = -18$ | 2) $-3 \cdot -7 = \underline{\quad}$ | 3) $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = -21$ | 4) $\underline{\quad} \cdot 7 = 28$ |
| 5) $\underline{\quad} \cdot -9 = -45$ | 6) $\underline{\quad} \cdot 3 = -15$ | 7) $-7 \cdot \underline{\quad} = 56$ | 8) $\underline{\quad} \cdot -7 = 49$ |
| 9) $-8 \cdot \underline{\quad} = 24$ | 10) $\underline{\quad} \cdot -7 = -56$ | 11) $\underline{\quad} \cdot 9 = 72$ | 12) $\underline{\quad} \cdot 7 = -63$ |