



GUÍA DE TEXTOS NO LITERARIOS (PARTE I)

SEGUNDOS MEDIOS

(Relacionada con la segunda semana de repaso)



NOMBRE:

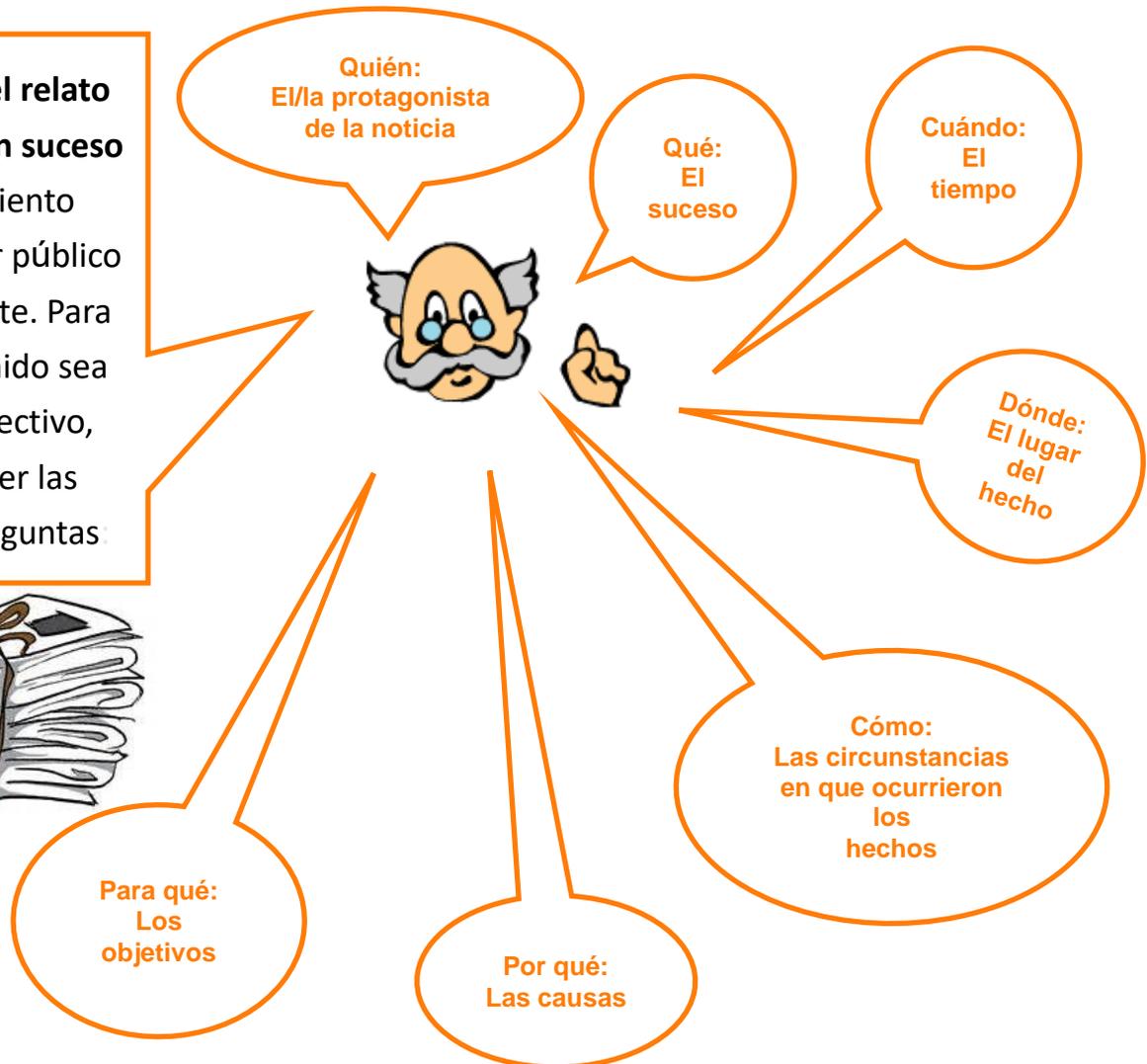
CURSO:

TEXTOS INFORMATIVOS

Lee la información relacionada con cada texto y luego desarrolla las actividades.

CARACTERÍSTICAS DE LA NOTICIA

La noticia es **el relato objetivo de un suceso** cuyo conocimiento importa hacer público oportunamente. Para que su contenido sea completo y efectivo, debe responder las siguientes preguntas



ESTRUCTURA DE LA NOTICIA



El epígrafe y el titular: Tienen la misión de proporcionar lo esencial de la información. Pero tienen también por objetivo suscitar el interés del lector, invitándolo a leer la noticia. De ahí su importancia.

La bajada: es una síntesis de lo más importante del texto, por lo que debe ser llamativa.

Lead o Entradilla: Es el primer párrafo o unas líneas iniciales en que se resume lo esencial del hecho noticioso. Su redacción responde a las cinco preguntas fundamentales: quién, qué, cuándo, dónde y por qué. Puede faltar alguno de tales elementos o añadirse otros: para qué, cómo, etc.

El cuerpo de la noticia: puede ser más o menos largo y agregar más o menos detalles a lo dicho en el "lead". Cuando consta de varios párrafos, es **norma que estos se sucedan siguiendo un orden decreciente** de importancia (**pirámide invertida**); y ello por esta razón: si los límites de espacio lo exigen, a la hora de componer la página puede prescindirse de uno o más párrafos empezando por el final, de modo que sólo se supriman los datos menos relevantes.

Objetividad:

Es importante destacar que el periodista a cargo de convertir un hecho noticioso reciente en el relato de una noticia, no deberá introducir valoración personal, ni hacer ningún comentario sobre el hecho. El lector quedará libre, de esta forma, de hacer sus propias reflexiones y llegar a conclusiones personales.

Mensajes concisos:

Noticias breves y claras pues el oyente las oirá sólo una vez. Por ejemplo, usar una sola palabra para expresar una idea: **Nacer**, en lugar de **dar a luz**.

Noticias concretas:

Al informar, los medios evitan los conceptos abstractos dando prioridad a las frases claras y concretas, puesto que son **las cosas reales**, y no los conceptos, las que **tienen imágenes**.

CARACTERÍSTICAS DE UNA ENTREVISTA

A los 55 años, confiesa la simpática Laura Osses:

“Este es el mejor trabajo que he tenido”

La señora Laura Osses, más conocida como la tía del kiosco del colegio, lleva casi ocho años atendiendo a los enérgicos alumnos del colegio La Araucana, quienes en cada recreo se vuelcan sobre su pequeño negocio para comprar los dulces, los jugos o los sándwichs que les devolverán las energías gastadas durante las intensas horas de clases. La señora Laura los atiende con su característica sonrisa y una amabilidad y eficiencia a prueba de impacientes. Una tarde, poco antes de retirarse a su casa a descansar, nos confiesa que le gustan mucho los niños “yo sólo tengo uno, pero vive muy lejos, en otra ciudad, así es que no puedo verlo tan seguido ni a él ni a mis nietos, por eso es que cada vez que los alumnos del colegio vienen a comprar algo al kiosco, los atiendo como si ellos fueran mis propios nietos”.

- ¿En qué trabajó antes de llegar al kiosco del colegio?
- Antes de tener a mi hijo, trabajé en una fábrica de zapatos artesanales. Claro que yo no hacía los zapatos. Lo que hacía era ponerles las etiquetas y luego empaquetarlos en sus cajas. Después tuve a mi hijo y no trabajé hasta que él cumplió los cinco años, desde entonces he trabajado en colegios, primero en la cocina y ahora en el kiosco, pero de todos, este es el mejor trabajo que he tenido.
- ¿Qué hace cuando no está en el kiosco?
- En la semana, por lo general llego a mi casa donde está esperándome mi esposo, mis plantas y mis animalitos, tengo dos gatitas y un perro regalón. Pero los días viernes o los sábados con Carlos, mi esposo, salimos a comer y luego a bailar a una tanguería. Y en las vacaciones, que me duran lo mismo que a los alumnos del colegio, me voy a visitar a mi hijo que vive en Puerto Montt.

Título

**Entrada
o lead**

**Pregunta
y
respuesta**



RECUERDA QUE:

UNA ENTREVISTA:

1. ES UN TIPO DE TEXTO QUE PERMITE OBTENER INFORMACIÓN MEDIANTE PREGUNTAS Y RESPUESTAS
2. SE GENERA UN DIÁLOGO CONSENSUADO ENTRE EL ENTREVISTADOR Y EL ENTREVISTADO
3. LAS TEMÁTICAS PUEDEN VARIAR DE ACUERDO AL OBJETIVO DE LA ENTREVISTA, DESDE LO PERSONAL, PROFESIONAL O ALGÚN TEMA EN ESPECÍFICO
4. DEBE DARSE EN UN AMBIENTE ACOGEDOR Y AMIGABLE PARA EL ENTREVISTADO, ASÍ SE PUEDEN OBTENER LA MAYOR CANTIDAD DE INFORMACIÓN.
5. PUEDE INCORPORAR, PREGUNTAS ABIERTAS (PERMITE QUE LA RESPUESTA SEA EXTENSA Y DETALLADA) Y CERRADAS (LAS RESPUESTAS SON MONOSÍLABOS O RESPUESTAS CORTAS Y NO SE OBTIENE MAYOR INFORMACIÓN)



CARACTERÍSTICAS DE UN REPORTAJE



1. ES UN TEXTO INFORMATIVO, QUE TIENE COMO FINALIDAD INFORMAR UN TEMA EN PROFUNDIDAD.
2. ES MÁS EXTENSO QUE LA NOTICIA, DEBIDO A LA INVESTIGACIÓN QUE SE REALIZA.
3. LOS TEMAS DEBEN SER DE INTERÉS DEL LECTOR.
4. PUEDE RECURRIR A RECURSOS COMO, ENTREVISTAS, IMÁGENES, CITAS TEXTUALES, ENTRE OTROS.
5. DEBEN SER EXHAUSTIVOS, ESO QUIERE DECIR, TRATAR DE CUMPLIR CON TODA LA INFORMACIÓN.
6. EL CARÁCTER ES OBJETIVO, PUES LOS DATOS E INFORMACIÓN ENTREGADA ES REAL, FIDEDIGNA Y SIN OPINIONES PERSONALES.

LA ESTRUCTURA DE UN REPORTAJE ES SIMILAR A LA DE LA NOTICIA, POSEE EPÍGRAFE, TITULAR, BAJADA, CUERPO.

ACTIVIDADES:

NOTICIA: BUSCA EN YOUTUBE EL SIGUIENTE ENLACE, MIRA EL VÍDEO Y COMPLETA EL SIGUIENTE CUADRO

https://youtu.be/w05fzEbLg_I

TÍTULO DE LA NOTICIA	
TEMA	
¿QUÉ SUCEDIÓ?	
¿CUÁNDO SUCEDIÓ?	
¿DÓNDE SUCEDIÓ?	
¿QUIÉNES PARTICIPARON?	
¿CÓMO O POR QUÉ SUCEDIÓ?	

ENTREVISTA: BUSCA EN YOUTUBE EL SIGUIENTE ENLACE, MIRA EL VÍDEO Y COMPLETA EL SIGUIENTE CUADRO

<https://youtu.be/zRmSt8S3jcU>

TÍTULO DE LA ENTREVISTA	
TEMA DE LA ENTREVISTA	
¿QUIÉN ES EL ENTREVISTADO?	
CARACTERÍSTICAS DEL ENTREVISTADO	
¿QUIÉN ES EL ENTREVISTADOR?	
TIPO DE ENTREVISTA, DE ACUERDO AL TEMA	
TIPOS DE PREGUNTAS	
UN EJEMPLO DE LOS TIPOS DE PREGUNTAS	
PROPÓSITO DE LA ENTREVISTA	

REPORTAJE: BUSCA EN YOUTUBE EL SIGUIENTE ENLACE, MIRA EL VÍDEO Y COMPLETA EL SIGUIENTE CUADRO

<https://youtu.be/TEKmSbPbcBg>

TÍTULO DEL REPORTAJE	
TEMA	
¿QUÉ SUCEDIÓ?	
¿CUÁNDO SUCEDIÓ?	
¿DÓNDE SUCEDIÓ?	
¿QUIÉNES PARTICIPARON?	
¿CÓMO O POR QUÉ SUCEDIÓ?	