



GUÍA N°2 DE ESTUDIO EDUCACIÓN CIUDADANA 3° medio

UNIDAD 1: ESTADO, DEMOCRACIA Y CIUDADANÍA

OA 1: Identificar los fundamentos, atributos y dimensiones de la democracia y la ciudadanía, considerando las libertades fundamentales de las personas como un principio de estas y reconociendo sus implicancias en los deberes del Estado y en los derechos y responsabilidades ciudadanas.

Recuerda desarrollar las actividades en el cuaderno de Historia, ya que serán evaluadas al regresar

El propósito de esta unidad es que comprendas que la “**Democracia**” es una forma de organización política que involucra a las personas en los asuntos públicos, de ahí la importancia de la “participación ciudadana” en distintos ámbitos.

En esta guía esperamos que comprendas qué es la Democracia como ideal de vida en la sociedad y como forma de gobierno

DEMOCRACIA: del griego “demos” igual a pueblo y “kratos” igual autoridad o gobierno. Una de las más simples y perfectas definiciones fue la de Abraham Lincoln “el gobierno del pueblo, por el pueblo, para el pueblo” porque la democracia propugna el concepto de la soberanía popular, o sea, “el derecho del pueblo todo a gobernarse por sí mismo”

- Prima la decisión de la **mayoría**
 - La **minoría** tiene como función la crítica y el control que le incumben a la oposición
 - La democracia presupone la **igualdad de los hombre** (derecho enunciado en el lema de la Revolución Francesa: “*Libertad, Igualdad y Fraternidad*” y en la Declaración de la Independencia de los Estados Unidos de Norteamérica: *...Todos los hombres nacen iguales ... a todos les confiere su creador derechos inalienables como la vida, la libertad y la consecución de la felicidad*”
 - La Democracia es una filosofía política que se caracteriza por su **elasticidad y flexibilidad** (se le puede practicar en distintos regímenes políticos-administrativos por ejemplo en uno Republicano Presidencialista, en un Parlamentario o Monarquía por ejemplo la británica
 - Los elementos para el funcionamiento de la democracia son:
 - a) El **sufragio o voto popular**: al emitir su voto cada ciudadano pone en juego, voluntariamente, la parte que le toca de la soberanía popular, sistema representativo o delegación de poder. El voto debe ser en libertad y en secreto para eliminar toda posibilidad de coacción o corrupción.
 - b) Un **estatuto constitucional**, o cuerpo fundamental de **leyes** que establece y limita los derechos del individuo y del Estado, así se evita el abuso de libertad de los individuos y el exceso de autoridad de los gobernantes.
 - c) La **división de poderes** dentro del Estado: los tres poderes cumplen sus respectivas funciones y se controlan entre sí.
 - d) La adopción y vigencia de principios fundamentales establecidos en la Constitución y leyes secundarias destinadas a garantizar la vida, la igualdad, la libertad de culto, de pensamiento, de reunión, etc. **Derechos** que existen como **atributos inherentes** a la condición humana, es la esencia ético-política de la democracia.
 - e) Glosario
- 1) Inherente: que su naturaleza está de tal manera unida a otra cosa , que no se puede separar, son parte consubstancial de la propia naturaleza humana
 - 2) Indisoluble: que no puede disolverse nunca
 - 3) Inviolable: que no se puede dañar o afectar su integridad
 - 4) Inalienable: que no se puede enajenar
 - 5) Enajenar: privar de un derecho
 - 6) Atributos: características propias de una persona o cosa
 - 7) Valores: principios

Se contraponen a la Democracia los regímenes totalitarios como nazismo, fascismo donde el Estado tiene el control absoluto sobre todos los aspectos de la vida individual y colectiva. La norma vital es la disciplina, la autoridad y la jerarquía, no hay división del poder, una elite (los mejores) manejan los asuntos de la colectividad, hay un líder o caudillo que tiene autoridad ilimitada e indiscutible, un partido único que cubre todos los

campos de la educación política, no hay sindicatos, las huelgas son inconcebibles. Consecuente con su doctrina de superioridad racial y rabioso nacionalismo practicaron la discriminación antisemita.



ACTIVIDAD

- 1) Elige una imagen representativa de la democracia identifica aquello que la caracteriza
- 2) Que imágenes son representativas de un regimen antidemocrático, contra que principios atenta?
- 3) ¿Cuáles son las características distintivas de la democracia?
- 4) Confecciona un cuadro comparativo con la información entregada de democracia y totalitarismo
- 5) ¿Qué experiencias democráticas has tenido? Organiza según valores y atributos de la democracia