



Filosofía: Cuestionar, reflexionar y filosofar N° 2

Nombre : _____

Nota : _____

Fecha : 26-03-2020

Puntaje : _____ de 36 pts.

Unidad	La filosofía nos permite cuestionar la realidad y a nosotros mismos
Contenidos	Qué es la filosofía. El arte de filosofar.
Objetivos	<p>OA1 Describir las características del quehacer filosófico, considerando el problema de su origen y sentido, e identificando algunas de sus grandes preguntas y temas.</p> <p>OA b Analizar y fundamentar problemas presentes en textos filosóficos, considerando sus supuestos, conceptos, métodos de razonamiento e implicancias en la vida cotidiana.</p>

Instrucciones: Lee atentamente cada una de las instrucciones que se presentan a continuación. Se evaluará la caridad y pertinencia de sus respuestas. Cuide la redacción y ortografía.

1. Lee con atención los siguientes textos. Luego reformula o sintetiza en una sola frase **la idea fundamental** de cada lectura y anótala en el cuadro correspondiente.

- a) *La filosofía se caracteriza por ser un amor a la sabiduría, una aspiración al saber radical, motivada por la admiración. Pero no puede empezar a buscar el saber quien cree poseerlo; por eso, si el motor de la filosofía es la admiración, su punto de partida es la conciencia de nuestra ignorancia, la duda: solo quien se percata de que no sabe puede sentir el deseo de saber.*

Cortina, A. Filosofía (2008)

- b) *El objeto de la filosofía es la aclaración lógica del pensamiento. Filosofía no es una teoría, sino una actividad. Una obra filosófica consiste esencialmente en elucidaciones. El resultado de la filosofía no son «proposiciones filosóficas», sino el esclarecerse de las proposiciones. La filosofía debe esclarecer y delimitar con precisión los pensamientos que de otro modo serían, por así decirlo, opacos y confusos.*

Wittgenstein, L. Tractatus logico-philosophicus (1921)

- c) *Por tanto, de los que perciben muchas cosas bellas, pero no ven lo bello en sí ni pueden seguir a otro que a ello los conduzca, y, asimismo, ven muchas cosas justas, pero no lo justo en sí, y de igual manera todo lo demás, diremos que opinan de todo, pero que no conocen nada de aquello sobre lo que opinan.*

Platón. República. 479e (380 a. C.)

- d) *No se puede aprender filosofía; pues, ¿dónde está, quién la posee y cómo se la puede reconocer? Solo se puede aprender a filosofar, es decir, [solo se puede] ejercitar el talento de la razón siguiendo, en ciertos ensayos que están disponibles, los principios universales de ella; pero siempre con la salvedad del derecho de la razón, de examinarlos a ellos mismos en las fuentes de ellos, y de confirmarlos o recusarlos.*

Kant, I. Crítica de la razón pura (1781)

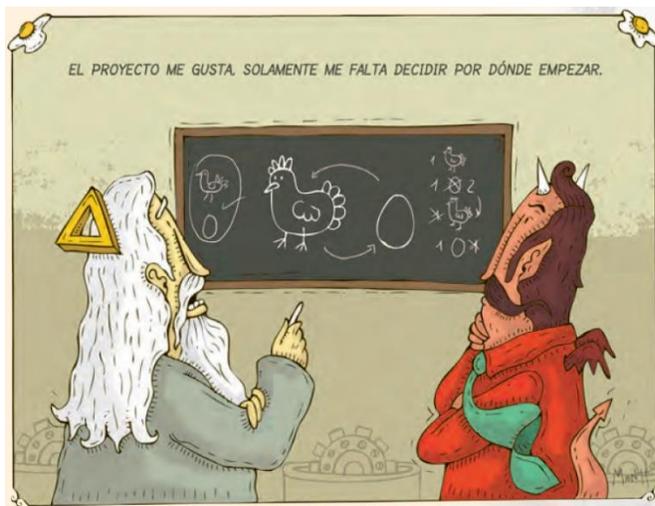
- e) [...] la historia de la filosofía muestra en las diversas filosofías que van apareciendo una sola filosofía con diversos peldaños de formación y, por otra parte, muestra que los principios particulares, uno de los cuales subyace en cada una de las filosofías, son solamente ramas de uno y el mismo todo. La última filosofía según el tiempo es el resultado de todas las filosofías anteriores y ha de contener por ello los principios de todas; por esta razón, aunque es filosofía de otra manera, es la más desarrollada, la más rica y la más concreta.

Hegel, G. *Enciclopedia de las ciencias filosóficas en compendio* (1830)

- f) Según la mayoría de los filósofos, la filosofía estudia la totalidad de los seres «por las causas primeras» o «por las causas últimas». Ambas cosas significan lo mismo: la filosofía es un conocimiento radical de los fundamentos. Dar una explicación fundamental significa que la explicación ha de poder justificarse por sí misma sin descansar sobre postulado alguno o sobre proposición que a su vez necesite ser demostrada. De esta manera se comprende que la filosofía es esencialmente independiente y autosuficiente. Es ella misma, y no otra ciencia, la encargada de criticar sus principios, sus métodos y sus logros. Así se comprende que las ciencias tengan que acudir a la filosofía para la fundamentación de sus postulados y proposiciones de las que parten. En tales casos, la filosofía constituye el «más allá» o la fundamentación del conocimiento científico.

Bonnín, F. *Lógica e introducción al saber filosófico* (1976)

2. Observa la siguiente imagen y responde las siguientes preguntas.



- a) ¿Qué tipo de pregunta filosófica es la que se puede reconocer en la viñeta?
- b) ¿Puedes responder a la pregunta anterior?
- c) ¿Qué tipo de preguntas similares te has hecho en tu vida? Menciona tres.

3. Luego de leer los textos anteriores, señala una semejanza se pueda establecer entre ellos. Justifica.
4. A partir delo trabajado hasta el momento, intenta responder a la siguiente pregunta: *¿Todos pueden filosofar?* Parta contestar, debes integrar en tu respuesta las ideas centrales de los párrafos precedentes y de



la guía de trabajo n° 1, teniendo la precaución de que no haya contradicción entre ellas. Recuerda que debes justificar tus afirmaciones.

5. Relaciona el texto a) y el texto c) del n° 1. ¿Cómo se puede vincular la necesidad de ser conscientes de nuestra ignorancia con lo que dice Platón acerca de quienes *opinan de todo*? Justifica.
6. Pauta de evaluación.

Indicador	Logrado L - 3 pts.	Medianamente logrado ML - 2 pts.	No logrado NL - 1 pt.
<i>Leer comprensivamente</i> (pregunta 1, 3, 4, 5)	Lee comprensivamente y analiza el texto extrayendo adecuadamente la idea fundamental del texto	Lee comprensivamente pero capta de forma parcial o ambigua la idea fundamental del texto	No lee comprensivamente, de modo que no logra extraer la idea fundamental del texto
<i>Análisis de contenido</i> (pregunta 2)	Responde forma clara, justificando sus afirmaciones	Responde adecuadamente, pero no justifica del todo sus afirmaciones	No responde lo que se le pregunta ni justifica sus afirmaciones
<i>Redacción</i>	Redacta de forma clara y coherente haciendo un uso correcto y variado del lenguaje.	Redacta de forma coherente, pero evidenciando problemas para hilar ideas con claridad	Redacta de forma incoherente al no ser capaz de conectar sus ideas con claridad
<i>Ortografía</i>	Escribe todas las palabras de acuerdo a las reglas ortográficas	Presenta un 20% o menos de faltas ortográficas	Presenta un 20% o más de faltas ortográficas
<i>Plazo</i>	Entrega trabajo en plazo establecido	Entrega trabajo fuera de plazo (1 día de atraso)	Entrega trabajo fuera de plazo (2 días de atraso. 3 o más días de atraso 0 pts.)

7. Puntajes obtenidos.

N°	Indicadores				
	<i>Leer comprensivamente</i>	<i>Análisis de contenido</i>	<i>Redacción</i>	<i>Ortografía</i>	<i>Plazo</i>
1A		---			
1B		---			
1C		---			
1D		---			
1E		---			
1F		---			
2A	---				
2B	---				
2C	---				
3		---			
4		---			
5		---			