



CUENTA PÚBLICA 2019

INFORME DE GESTIÓN

**COLEGIO
MARIA GRISELDA
VALLE**



INTRODUCCIÓN

Estimada comunidad, el informe de gestión educativo que se expone a continuación, pretende dar a conocer las acciones en el ámbito de gestión directiva, gestión pedagógica, y convivencia escolar; informar a la comunidad escolar el funcionamiento general y los logros conseguidos en los distintos ámbitos del quehacer educacional cumpliendo con los requisitos del Ministerio de Educación.

1.- ORGANIZACIÓN INTERNA

- Equipo de gestión: Director, Inspectoría General, Jefe de Unidad Técnico Pedagógica de enseñanza básica y media, Profesores Jefes de departamento, y Coordinadores de nivel.
- Equipo de docentes: Educadores titulados, con especialización y en constante perfeccionamiento.
- Profesores y Talleristas encargados de las actividades extraescolares.
- Equipo de convivencia escolar: Psicólogos, Educadora diferencial, Trabajadores Sociales, y Asistentes de la Educación como apoyo a la convivencia.
- Equipo de Asistentes de la Educación: Técnicos en Educación Pavularia, Asistentes de Aula educación básica, Personal Administrativo, y Personal de Servicios Menores.
- Equipo del programa de integración escolar: Educadores (as) Diferenciales, Fonoaudiólogas, y Psicólogos.

1.2.-INFRAESTRUCTURA - EQUIPAMIENTO DEL ESTABLECIMIENTO

- La actual infraestructura, satisface las demandas oficiales y nos permite desarrollar las actividades pedagógicas de modo apropiado.
- El equipamiento tecnológico cuenta con mantención permanente y se ha visto incrementado con los aportes de la Ley SEP.

2.-ASPECTOS DEL ÁREA DE LIDERAZGO – EQUIPO DE GESTIÓN

Dentro de las funciones del equipo de gestión esta conducir y liderar el proyecto educativo institucional. Es por ello que el año 2019 se realizó, junto con todos los estamentos de nuestra comunidad, una actualización de nuestro proyecto educativo institucional.

3.-ASPECTOS EN EL ÁREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA

3.1.-TALLERES DE LIBRE DISPOSICIÓN : EDUCACIÓN PARVULARIA

Durante el periodo lectivo 2019 en los niveles de educación parvularia se desarrollaron los siguientes talleres de libre disposición:

- Taller jugando con los números.
- Conociendo las letras.
- Escribo y aprendo.
- Yo me expreso.
- Cuenta Cuentos.
- Yo hablo inglés.
- Soy deportista.
- Yo cocino.

3.2.-TALLERES DE LIBRE DISPOSICIÓN : EDUCACIÓN BÁSICA

Durante el periodo lectivo 2019 en los niveles de educación básica se desarrollaron los siguientes talleres de libre disposición:

- Leo y comprendo de 1º a 8º básico, 2 horas semanales (JEC).
- Taller Deporte de 7º a 8º básico, 2 horas semanales (JEC).
- Taller de Inglés de 4º básico, 2 horas semanales (JEC).
- Proyecto de orientación de de 1º a 8º básico, basado en planes y programas de estudio del MINEDUC (JEC).
- Taller de Deporte de 5º a 8º básico.
- Taller de Expresión artística de 1º a 2º básico.
- Proyecto Rema de 3º a 8º básico.

3.3 .-TALLERES DE LIBRE DISPOSICIÓN : EDUCACIÓN MEDIA

Durante el periodo lectivo 2019 en los niveles de educación media se desarrollaron los siguientes talleres de libre disposición:

- Ejercitación matemática y comprensión lectora en 1º y 2º medio, 2 horas semanales.
- Introducción a la especialidad en 1º y 2º medio, 2 horas semanales.
- Reemplazo de la asignatura de Religión por Orientación en 3º y 4º medio.

3.4.-ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS

3.4.1.-Ejecución de proyectos :

PROYECTO	HORARIO	PROFESOR RESPONSABLE
I.- LECTURA SILENCIOSA	Inicio 1ª hora (lunes a viernes)	Según horario
II.- LECTURA ORAL	Inicio 3ª hora (lunes a jueves)	Según horario
III.- CÁLCULO MENTAL	Inicio 5ª hora (lunes a jueves) Inicio 3ª hora (viernes)	Según horario
IV.-CALIDAD LECTORA	Inicio 7ª hora (lunes a jueves)	Según horario

3.4.2.- Las acciones complementarias para conseguir las metas planteadas en este proyecto académico, radicaron en contemplar un aumento de 4 horas destinadas a las asignaturas de lenguaje y matemática en enseñanza básica, en los niveles de 3º, 4º,5º y 8º básico.

3.4.3.- Se implementaron talleres de reforzamiento en grupos pequeños, de 8 a 10 estudiantes, en las asignaturas de lenguaje y matemática, con el propósito de trabajar con estudiantes insuficientes y de esta forma movilizarlos a una categoría superior (adecuado o elemental).

4.-ASPECTOS DEL AREA DE CONVIVENCIA ESCOLAR

En esta área se realizó una actualización del reglamento de convivencia escolar, en base al proceder que establece la normativa vigente. Para ello, se dispuso de asesoría técnica externa. Además, se inició la implementación de la plataforma “Convive”, que tiene por objetivo establecer y mantener el seguimiento de casos relacionados con esta área.

Se llevaron a cabo talleres con el equipo de Psicólogos, abordando problemáticas de resolución de conflictos y prevención de consumo de drogas.

Se dió cumplimiento al plan de gestión del encargado de convivencia escolar.

Se desarrolló un taller de resolución de conflictos para todos los funcionarios del establecimiento, agrupados por estamento.

5.- PROGRAMA DE INTEGRACIÓN

Estadísticas de estudiantes con NEE que ingresaron al programa de integración:

Tipo de NEE	ESTUDIANTES CON NEE REEVALUADOS 2019			
	N° de estudiantes con NEE postulados	N° total de estudiantes con NEE reevaluados	N° de estudiantes que continúa año 2020 (Mantiene NEE por un nuevo periodo)	N° de estudiantes que egresa (no requiere permanecer en PIE para atención por NEE para el siguiente periodo)
Trastorno específico del lenguaje (TEL)	43	43	32	11
Dificultades específicas del aprendizaje (DEA)	86	86	8	78
Déficit atencional con y sin Hiperactividad	20	20	20	0
Funcionamiento Intelectual en el Rango limítrofe	41	41	33	8
Total estudiantes	190	190	93	97

6.-ASESORÍAS TÉCNICAS

DIMENSION	ASESORIA TECNICA
GESTION PEDAGOGICA	Acompañamiento externo
	Adecuaciones curriculares y evaluación diferenciada
	Gestión de aprendizajes en el aula
LIDERAZGO	Apoyo a directivos y docentes en el análisis y gestión de resultados de aprendizaje.(Evaluaciones Externas)
	Fortalecimiento del equipo directivo en Planificación estratégica institucional
CONVIVENCIA	Talleres Extracurriculares
	Actualización del reglamento interno y normas de convivencia para colegios y redes .

7.-ACTIVIDADES EXTRAPROGRAMÁTICAS

7.1.-TALLERES DESARROLLADOS DURANTE EL AÑO 2019

- Taller: Cheerleader

Objetivo: Conocer y aplicar destrezas de cheerleader; tales como: elevaciones, gimnasia, saltos y movimientos de animación a rutinas grupales, reforzando el trabajo en equipo y la autosuperación.

- Taller: Voleibol

Objetivo: Conocer y aplicar tipos de golpes de voleibol a la realidad de juego de manera formativa.

- Taller: Karate

Objetivo: Conocer y aplicar técnicas de kárate, realizando formas para cambios de cinturón.

- Taller: Selección Fútbol Educación Media

Objetivo: Conocer y aplicar los fundamentos tácticos y técnicos del fútbol con fines formativos y competitivos.

- Taller: Selección de Básquetbol

Objetivo: Conocer y aplicar fundamentos tácticos y técnicos del básquetbol, aplicados a la realidad de juego de manera competitiva.

- Taller: Fútbol de Quinto a Séptimo Básico

Objetivo: Conocer y aplicar los fundamentos tácticos y técnicos del fútbol, reforzando las habilidades motrices de manera formativa.

- Taller: Comic e ilustración

Objetivo: Conocer aspectos básicos del dibujo, aplicándolo en el dibujo técnico.

- Taller: Freestyle

Objetivo: Desarrollar habilidades de improvisación del freestyle por medio de batallas de rap, aplicando juegos argumentativos y creando canciones.

- Taller: Cocina

Objetivo: Realizar elaboraciones gastronómicas utilizando técnicas culinarias enfocadas a la alimentación saludable.

-
- Taller: Coro

Objetivo: Aprender técnicas vocales por medio de juegos, aplicándolo a canciones populares.

- Taller: Guitarra clásica

Objetivo: Aprender las posturas básicas, acordes y rasgueos de la guitarra por medio de canciones populares.

- Taller: Pre- deportivo

Objetivo del taller: Adquirir habilidades motrices básicas por medio de juegos pre-deportivos, aprendiendo reglas, normas y trabajo en equipo.

- Taller: Fútbol

Objetivo: Conocer y aplicar fundamentos tácticos y técnicos del futbol de manera formativa.

- Taller: Zumba

Objetivo: Realizar actividad física por medio del baile, siguiendo ritmos, y logrando la autosuperación.

7.2.-PLAN VIDA SANA

- Objetivo del plan: Fomentar el desarrollo de hábitos de vida saludable en los integrantes de la comunidad educativa del Colegio María Griselda Valle, por medio de actividades específicas para lograr la concientización e incorporación de estos.

Actividades implementadas:

- Día de la actividad física.
- Campeonato de futbolito “Vida Sana”.
- Premiación campeonato de futbolito “Vida Sana”.
- Charlas educativas.
- Creación de patios interactivos.
- Participación en concurso “Gana un punto limpio para tu colegio” de MIDAS CHILE.
- Incorporación de medios digitales para difusión del proyecto.

8.- RECURSOS FINANCIEROS

Periodo	RENDICION TOTAL Desde el 1 de Enero de 2019 al 31 de Diciembre de 2019	Griselda Valle
INGRESOS TOTALES	3.436.931.187	
Subvención	3.436.931.187	
Financiamiento Compartido (periodos antes de ley de educación)	-	
Otros Ingresos	-	
TOTAL GASTADO	-	-101%
	Remuneración	-66%
	Administración	-10%
	Mantenciones y reparaciones	-2%
	Materiales Pedagógicos y eventos Pedagógicos	-9%
	Asesorías y Capacitaciones Pedagógicas	-4%
	Arriendos	-4%
	Provisión Saldo Subvención Mantenimiento	-0,2%
	Provisión Saldo Subvención PIE	-3,5%
	Provisión Saldo Subvención Pro Retención	-0,3%
	Provisión Indemnización	-2,2%
		100,95%

9.-ESTADÍSTICAS GENERALES

9.1.-RESULTADOS DE EVALUACIONES EXTERNAS DE EDUCACIÓN PARVULARIA

Nivel	ADECUADO	ELEMENTAL	INSUFICIENTE
Lenguaje verbal	75.3%	17.1%	7.6%
Pensamiento lógico matemático	75.7%	15.3%	9.0%

9.2.- RESULTADOS DE EVALUACIONES EXTERNAS DE EDUCACIÓN BÁSICA

Asignatura	ADECUADO	ELEMENTAL	INSUFICIENTE
Lenguaje	39.6%	19.8%	40.6%
Matemática	31.3%	15.9%	52.8%
Historia	23.3%	17.5%	59.2%
Ciencias Naturales	21.7%	11.2%	67.1%

9.3.-ESTADÍSTICAS RESULTADOS SIMCE

SIMCE	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
2º Básico		246	251	261	240			
4º Básico	269	270	255	270	263	265	264	243
6º Básico			258	251	225	245		242
8º Básico	279		265	274	265		242	
2º Medio	231	220	226	219	234	223	208	231

9.4.-PORCENTAJE DE REPITENCIA 2019

EDUCACIÓN BÁSICA	CURSO	% PORCENTAJE DE REPITENCIA
	1º Básico	0.0
	2º Básico	1.0
	3º Básico	3.8
	4º Básico	0.0
	5º Básico	0.0
	6º Básico	4.0
	7º Básico	0.0
	8º Básico	0.0
TOTAL BÁSICA	1.1	

EDUCACIÓN MEDIA	CURSO	% PORCENTAJE DE REPITENCIA
	1°EM	13.5
	2°EM	10.1
	3°EM	5.0
	4°EM	0.9
TOTAL MEDIA		7.4

9.5.-TASA DE TITULACIÓN

Especialidad	Egresados	Titulados	%
TOTAL GENERAL	158	111	70.2%
GASTRONOMÍA (MEN. COCINA)	60	43	71.6%
ELECTRICIDAD	18	10	5.5%
CONTABILIDAD	23	18	78.2%
ADMINISTRACION (MEN. R.R.H.H)	26	20	76.9%
MECÁNICA AUTOMOTRIZ	31	20	66.6%

9.6.-INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

CURSO	MATRICULA	% ASISTENCIA ALUMNOS	% ATRASOS ALUMNOS	% RETENCIÓN ALUMNOS	% DESERCIÓN ALUMNOS	% REUNIÓN APODERADOS
1° Básico	151	84.6	3.3	93.3	18.6	65.3
2° Básico	135	84.5	2.8	91.1	26.5	56.0
3° Básico	149	86.0	4.2	87.6	27.7	98.8
4° Básico	153	86.4	5.1	92.8	19.0	60.9
5° Básico	164	85.9	4.0	89.9	18.1	62.6
6° Básico	94	86.8	3.1	89.7	19.6	56.9

7° Básico	119	88.1	3.2	90.8	8.4	53.5
8° Básico	115	88.9	3.9	95.8	7.6	64.0
1°EM	157	74.1	1.9	78.7	49.6	53.0
2°EM	177	78.7	3.0	86.8	25.1	43.4
3°EM	153	80.0	3.4	78.9	36.4	59.0
4°EM	159	86.8	2.9	88.1	16.1	64.7

9.7.-INFORME DE CATEGORIZACIÓN

Categorización agencia de calidad: Educ.Básica

Indicadores	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Categoría Ordenación	Alto	Medio	Medio	Medio	Medio	Medio	Medio
Estándares de Aprendizaje	63	56	56	58	59	51	46
Autoestima Académica y Motivación Escolar	71	74	74	75	75	73	71
Clima Convivencia Escolar	73	72	71	72	71	68	67
Participación y Formación Ciudadana	N/M	76	75	75	74	75	71
Hábitos de Vida Saludable	N/M	N/M	N/M	67	66	64	61
Asistencia Escolar	47	46	47	46	48	49	51
Retención Escolar	99	99	100	100	99	98	98
Equidad de Género	100	100	100	100	100	100	100
Puntaje SIMCE	57	54	54	53	53	49	47
Tendencia Simce.	50	21	50	50	50	50	50

Categorización agencia de calidad: Educ.Media

Indicadores	2016	2017	2018	2019
Categoría Ordenación	Medio Bajo	Medio Bajo	Medio Bajo	Medio Bajo
Estándares de Aprendizaje	22	22	17	20
Autoestima Académica y Motivación Escolar	70	70	68	71
Clima Convivencia Escolar	66	64	65	68
Participación y Formación Ciudadana	69	67	66	70
Hábitos de Vida Saludable	64	62	59	63
Asistencia Escolar	30	38	36	36
Retención Escolar	72	65	76	81
Equidad de Género	100	100	100	100
Puntaje SIMCE	40	40	37	39
Tendencia Simce.	50	50	0	50
Titulación técnico profesional	83		83	82