

## NÚMEROS ENTEROS.

Nombre:

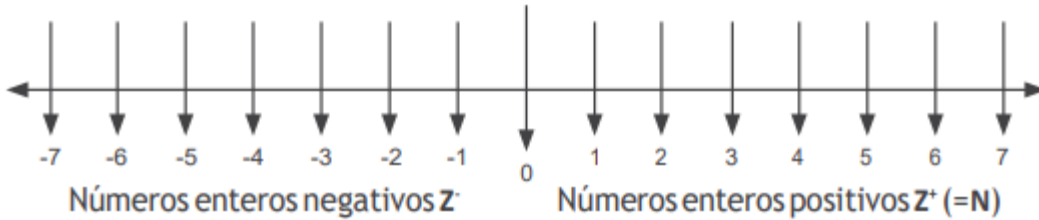
curso:

fecha:

### **Objetivo de aprendizaje**

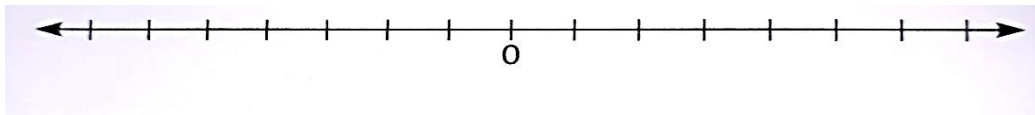
MA07 OA 01 Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros: Representando los números enteros en la recta numérica. Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica. Dándole significado a los símbolos + y - según el contexto (por ejemplo: un movimiento en una dirección seguido de un movimiento equivalente en la posición opuesta no representa ningún cambio de posición). Resolviendo problemas en contextos cotidianos.

### I.- Los enteros en la recta.

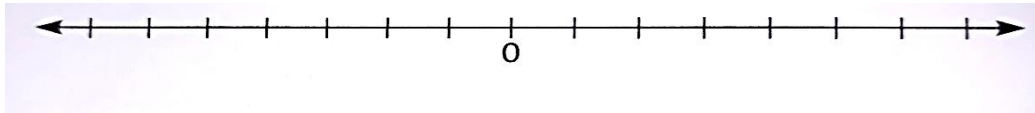


1) Representa cada grupo de números enteros en la recta numérica.

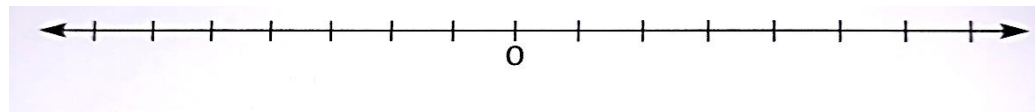
A. -5, -15, 20, -35, 30, 10



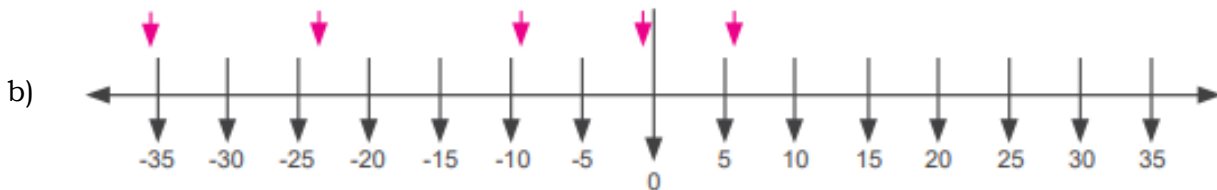
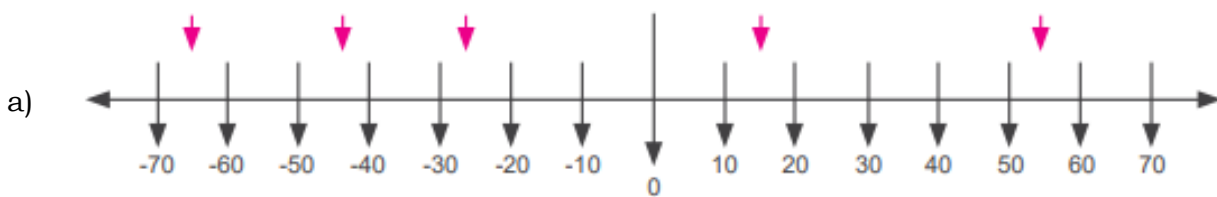
B. -5, 6, -2, 3, 7, -1



C. 30, -40, -60, -20, 20, 50



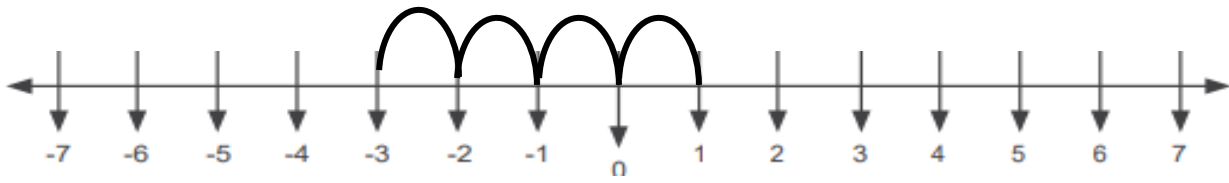
2) Identifica los números marcados con la flecha en cada recta numérica.



3) Desplázate en la recta según cada instrucción.

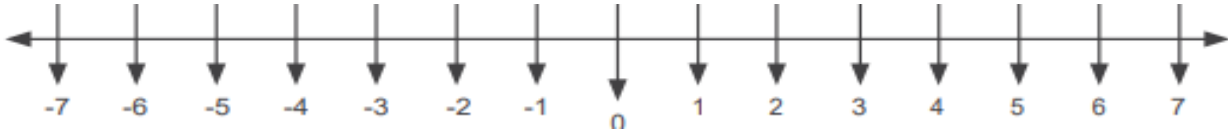
**Ejemplo:** Ubícate en el número -3, avanza 4 hacia los positivos. ¿a qué número llegaste?

R: Llegue al número +1.



a) Ubícate en el número 3, avanza 2 hacia los positivos. ¿a qué número llegaste?

R:



b) Ubícate en el número -6, avanza 1 hacia los negativos. ¿a qué número llegaste?

R:



c) Ubícate en el número -3, avanza 4 hacia los positivos. ¿a qué número llegaste?

R:



d) Ubícate en el número -6, avanza 3 hacia los positivos.  
¿a qué número llegaste?

R:



4) Completa las conclusiones a partir del trabajo anterior en la recta.

a) Al juntar (sumar) dos números positivos el resultado pertenece a los enteros \_\_\_\_\_.

b) Al juntar (sumar) dos números negativos el resultado pertenece a los enteros \_\_\_\_\_.

c) Al sumar un n° negativo y un n° positivo el resultado tendrá el signo del número \_\_\_\_\_.