

Nombres y Apellidos:	Curso:	Fecha:
	6to	

Objetivos de aprendizaje a trabajar:	
OA 4	Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión: identificando las acciones principales del relato y explicando cómo influyen en el desarrollo de la historia; explicando las actitudes y reacciones de los personajes de acuerdo con sus motivaciones y las situaciones que viven; describiendo el ambiente y las costumbres representadas en el texto y explicando su influencia en las acciones del relato...
OA 6	Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita...
OA 14	Escribir creativamente narraciones (relatos de experiencias personales, noticias, cuentos, etc.) que: tengan una estructura clara; utilicen conectores adecuados; tengan coherencia en sus oraciones; incluyan descripciones y diálogo (si es pertinente) que desarrollen la trama, los personajes y el ambiente.

Ítem 1: Lee comprensivamente y responde las siguientes preguntas encerrando tu respuesta completa.

EL GIGANTE EGOISTA

<p>“Al volver del colegio, todas las tardes, tenían los niños la costumbre de ir a jugar al jardín del gigante.</p> <p>Era un jardín grande y solitario, con un suave y verde césped. Brillaban hermosas flores sobre el suelo, y había doce durazneros que en primavera se cubrían con delicadas flores de un blanco rosado y que en otoño daba jugosos frutos.</p> <p>Los pájaros, posados sobre las ramas cantaban tan deliciosamente que los niños solían interrumpir sus juegos para escucharlos.</p> <p>Que felices somos aquí, se decían unos a otros.</p> <p>Un día volvió el gigante, Había ido a visitar a su amigo el ogro de Cornualles, pasando siete años en su casa. Al cabo de los siete años dijo todo lo que tenía que decir, pues su conversación era limitada, y decidió volver a su castillo.</p> <p>Al llegar, vio a los niños que jugaban en el jardín. - ¿Qué hacéis ahí? - Les gritó con voz desagradable.</p> <p>Y los niños huyeron.</p> <p>- Mí jardín es para mí sólo - prosiguió el gigante, todos deben entenderlo así, y no permito que nadie que no sea yo se divierta en él. Entonces lo cercó con altas murallas y puso el siguiente cartelón:</p> <p style="text-align: center;">SE PROHIBE LA ENTRADA BAJO LAS PENAS LEGALES</p> <p style="text-align: center;">CORRESPONDIENTE</p> <p>Era un gigante egoísta.</p> <p>Los pobres niños no tenían ya sitio de recreo.</p> <p>Intentaron jugar en la carretera; pero la carretera estaba muy polvorienta, toda llena de agudas piedras, y nos les agradaba”.</p>

1.- El gigante no permitía la entrada de niños a su jardín porque:

- El jardín tenía finísimas flores.
- Había animales en el jardín y podían morder a los niños.
- El gigante era egoísta.
- Al gigante le molestaban los ruidos.

2.- El gigante fue a visitar a un amigo y este era:

- Otro gigante.
- Polifemo.
- Un ogro.
- Un duende.

3.- El gigante estuvo siete años en la casa de un amigo y volvió porque:

- a) Se le agotó su tema de conversación.
- b) Echaba de menos su casa.
- c) Lo mandó a buscar su familia.
- d) Se le podía secar su jardín.

4.- Los niños iban a jugar al jardín del gigante porque:

- a) No tenían otro sitio donde poder hacerlo.
- b) Les gustaba sacar las frutas y comérselas.
- c) Sólo allí podían pillar pajaritos.
- d) Tenían un gran espíritu de aventura.

5.- Los niños que jugaban en el jardín lo hacían:

- a) Durante toda la mañana.
- b) Sólo en la tarde.
- c) Todo el día.
- d) Sólo al volver del colegio.

6.- Este jardín tenía un especial encanto, porque en el:

- a) Se podía comer fruta con toda tranquilidad y sin costo alguno
- b) Se daban flores que no existían en ninguna otra parte del mundo.
- c) El canto de los pájaros era tan maravilloso que los niños solían interrumpir sus juegos para escucharlos.
- d) No había nada ni nadie que pudiera interrumpirles sus agradables juegos.

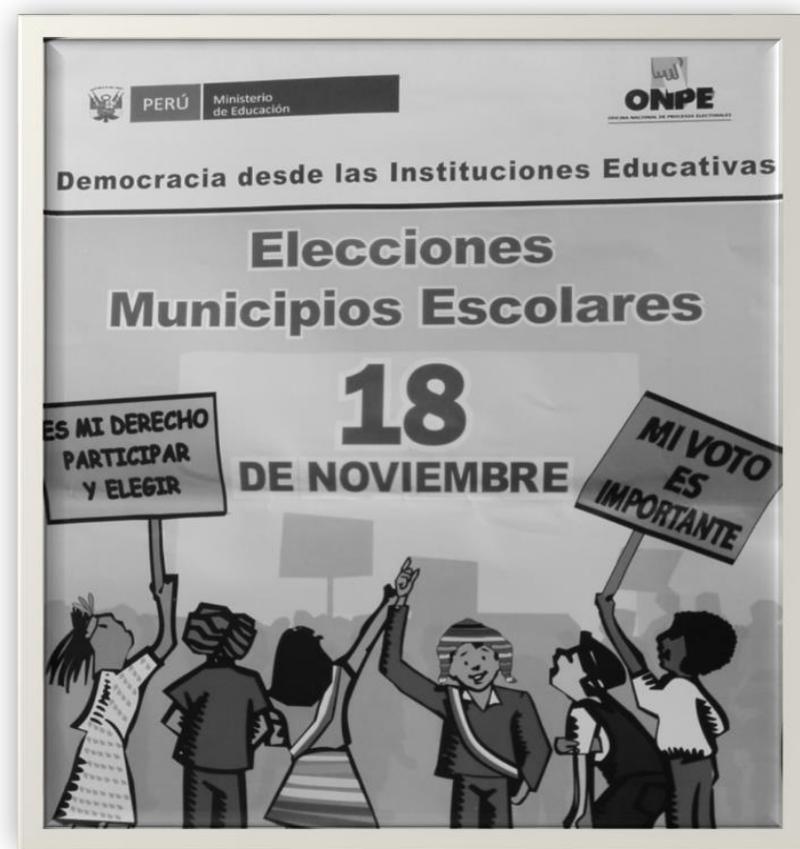
7.- El cartel que puso el gigante significa que:

- a) El castigará a los que no cumplen la orden.
- b) El matará a los que no cumplen la orden.
- c) Se aplicarán las penas que indican las leyes.
- d) Ninguna de las respuestas es válida.

8.- El mejor título para este trozo sería:

- a) El jardín maravilloso.
- b) El jardín sin niños.
- c) El gigante enfermo.
- d) El gigante egoísta.

Ítem 2: Observa y lee el siguiente texto y luego encierra tu respuesta correcta.



9.- ¿Qué tipo de texto acabas de leer?

- a) Texto Informativo.
- b) Texto Poético.
- c) Texto Argumentativo.
- d) Texto Descriptivo.

10.- El texto fue escrito para:

- a) Entretención.
- b) Informar.
- c) Dar instrucciones de cómo votar.
- d) Contar algo.

11.- ¿Quiénes son las personas que participan?

- a) Estudiantes.
- b) Albañiles.
- c) Comerciantes.
- d) Médicos.

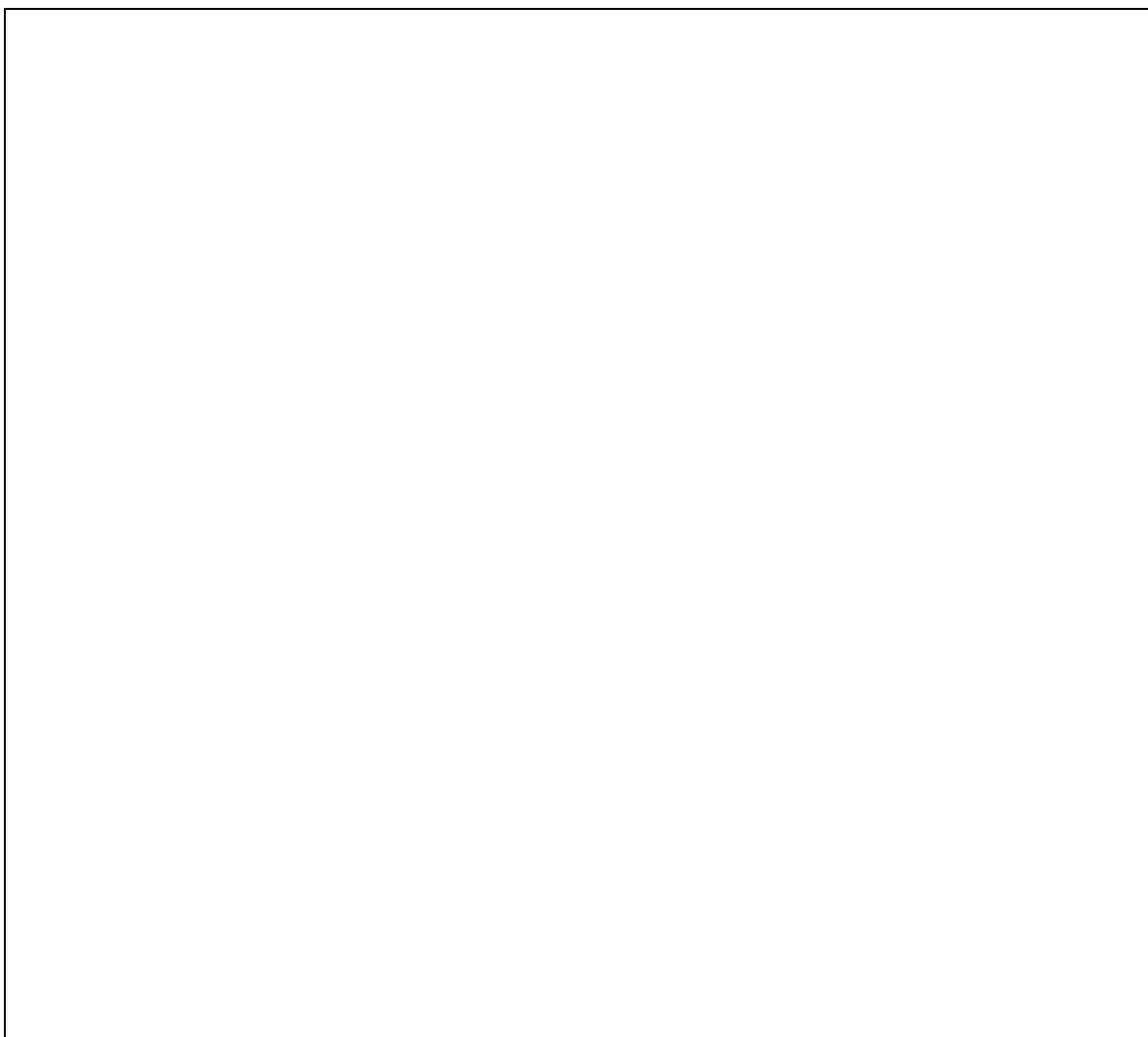
12.- ¿Qué día de noviembre se realizará el evento?

- a) 17.
- b) 18.
- c) 19.
- d) 20.

13.- ¿Quiénes organizan el evento?

- a) El gobierno regional de Moquegua.
- b) Ministerio de Educación y ONPE.
- c) Los militares y la policía.
- d) Los concejales.

Ítem 3: Confecciona un afiche en el recuadro, considerando su estructura y partes.
TEMA: Cómo prevenir el COVID- 19 (coronavirus).



Lista de Cotejo (Evalúa si tu afiche posee todos los criterios)

Criterios	si	no
1.- Posee: Título.		
2.- Eslogan.		
3.- Imagen.		
4.- Datos del producto o servicio.		
5.- El afiche produce el efecto deseado (persuadir, mediante imagen y palabras)		
6.- Ortografía: Respeta las normas ortográficas: Literal, acentual y puntual.		