

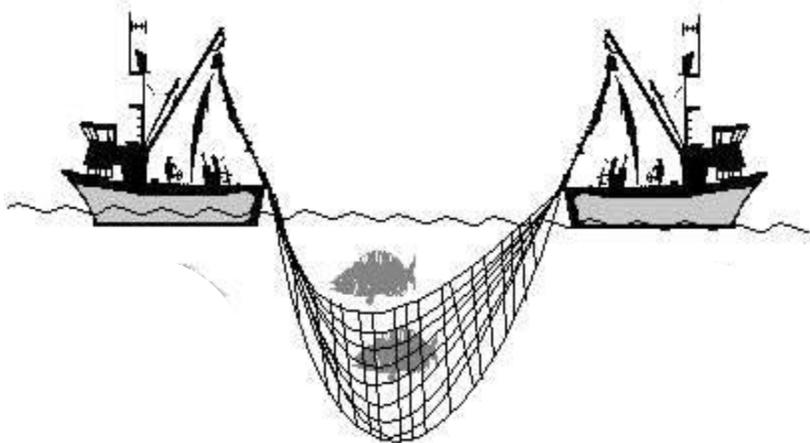
Guía Nº 1 Unidad 0

OA 14 Investigar y explicar efectos positivos y negativos de la actividad humana en los océanos, lagos, ríos, glaciares, entre otros, proponiendo acciones de protección de las reservas hídricas en Chile y comunicando sus resultados.

VOCABULARIO:

SOBREEXPLORACIÓN DE RECURSO: Significa extraer dicho recurso de forma excesiva, a una velocidad que la misma especie no alcanza a reproducirse, por lo tanto, comienza a disminuir su población pudiendo llegar a la extinción de especies. La creciente demanda mundial de productos del mar hace que las personas extraigan más peces de los océanos, lagos y ríos que lo que ellos logran en reproducirse. Así, por ejemplo, un pez como el pez espada, el bacalao o el atún, han sufrido una disminución dramática, y en muchos lugares donde antes abundaban estas especies ahora apenas se pueden pescar.

ACTIVIDAD I: Observa las siguientes imágenes y reflexiona sobre qué información te entregan, por ejemplo: ¿de qué tratan?, ¿he visto algo así alguna vez?, ¿qué diferencia puedo apreciar entre ellas?, etc.



PESCA INDUSTRIAL



PESCA ARTESANAL

En el caso de los océanos, antiguamente solo existían pescadores individuales que salían al mar a traer peces, lo que hoy se llama pesca artesanal. Sin embargo, con los años se ha implementado una industria pesquera cada vez más eficiente en la recolección de peces y mariscos pero que sobreexplota los recursos en muchos casos la pesca industrial.

II.- En base a lo apreciado en las imágenes anteriores, anota cuál imagen refleja un ejemplo de sobreexplotación, por qué y que provoca en el ambiente en que se desarrolla. Finalmente piensa si esta situación se presenta en las costas chilenas.

ACTIVIDAD: CONSUMO DE PESCADOS Y MARISCOS EN CHILE

Objetivo: Identificar el consumo de pescados y mariscos en Chile y explicar los efectos positivos y negativos de la actividad humana en los océanos.

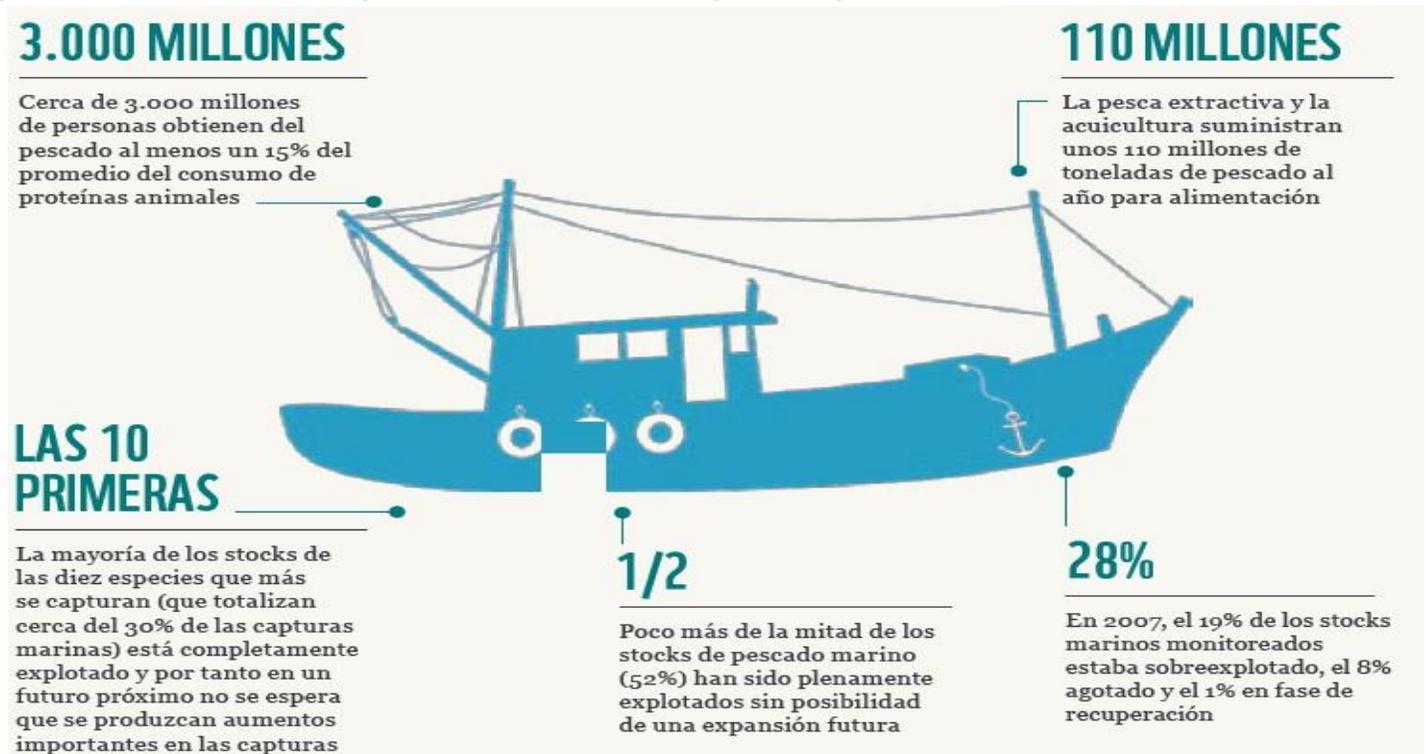
Instrucciones: Lee atentamente el siguiente texto y analiza los siguientes datos relacionados a la captura de peces y mariscos en Chile.

“La alimentación de peces y mariscos es vital para millones de personas, no solo en Chile, sino que en todo el mundo. Los peces son una fuente de alimento muy importante y se utilizan cada vez más como alimento para las aves de corral, el ganado y peces de granja.

En 2006, Chile capturó cerca de 4,2 millones de toneladas (6,5% de la captura mundial sin contar a China) de productos cultivados y capturados.

Los peces como el jurel, caballa, anchoveta y sardinas son los principales capturados por las pesqueras en Chile. También existen otras pesqueras importantes tales como las de pesca blanca (merluzas, congrios, bacalao de profundidad, reineta, alfonsino y besugo), crustáceos, moluscos y algas.

Por la gran cantidad de peces y mariscos capturados, Chile sufre los mismos problemas de las actividades pesqueras de otros países como la sobre-explotación, el exceso de flota, captura de fauna acompañante (captura de peces o mariscos que se arrastran en las redes), y un sistema de control de la pesca insuficiente.”



Preguntas y análisis

1.- ¿Cuántos peces fueron capturados por Chile en el año 2006?, ¿Qué porcentaje corresponde a la captura total de peces en todo el mundo?

.....

2.- Nombra los principales peces capturados por las pesqueras chilenas.

.....

.....

3.- ¿Qué porcentaje de proteínas proviene del consumo de pescados en el mundo? ¿Cuántas personas en el mundo obtienen estas proteínas del consumo del pescado?

.....

.....

4.- ¿Cuál es el problema de la captura de las 10 especies que más se consumen en el mundo?

.....

.....

Observa el gráfico de consumo de pescado en regiones.

Prediga qué países pueden ser los mayores compradores de pescados para Chile. Explique su razonamiento.

.....

.....

.....

.....

.....

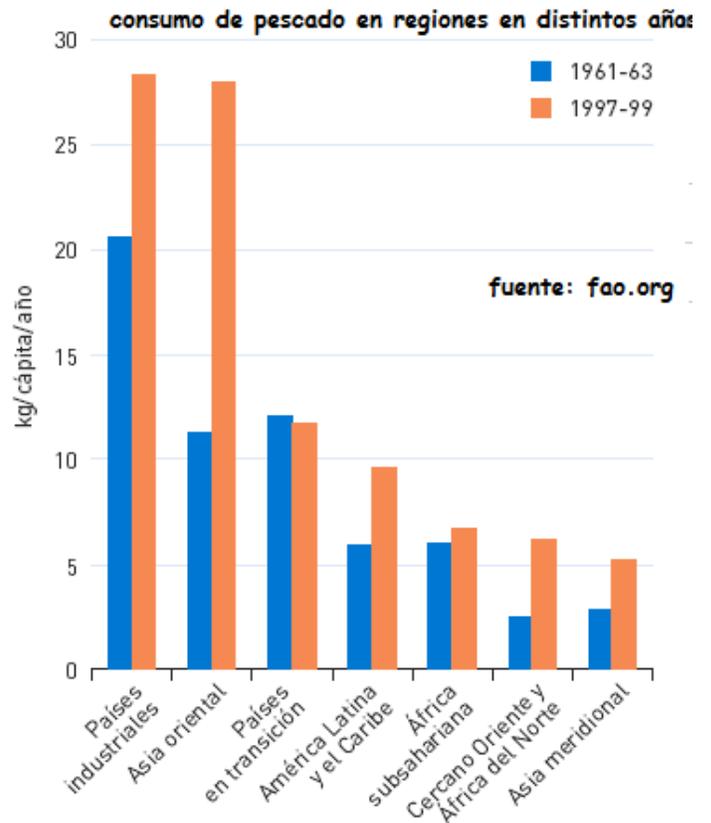
.....

.....

.....

.....

.....



REFLEXIONEN

1. ¿Qué ventajas ven ustedes al hecho que Chile tenga una variedad tan rica y abundante de pescados y mariscos?

.....

.....

.....

2. ¿Qué desventajas ven ustedes en el tema de la pesca actual, en Chile y en el mundo?

.....

.....

.....

ENTREGA ESTA GUÍA PARA SU EVALUACIÓN, CUANDO VOLVAMOS A CLASES.