



Guía Educación Física y Salud 5° Básico.

Habilidades Motrices básicas.


Nombre: _____ **curso:** _____ **Fecha:** _____

OA 01: Demostrar la aplicación de las habilidades motrices básicas adquiridas, en una variedad de actividades deportivas; por ejemplo: realizar un giro sobre una viga de equilibrio, lanzar un balón hacia la portería y correr una distancia determinada

A través del siguiente recuadro realizar las actividades correspondientes a cada día definido, las explicaciones se encuentran al final del cuadro.

Educación física para casa

Quinto grado

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p>23</p> <p>Producción de mímica Observar videos de mimos, para ver ejemplos y diseñar una presentación de 1 minuto al volver de vacaciones.</p>	<p>24</p> <p>Clínica de lanzamientos Diseñar una serie de ejercicios referentes a lanzar y atrapar, ejemplo: al aire, a la pared, a alguien familiar, diferentes objetos. Evidencia: dibujar o escribir cada uno de los ejercicios de la serie.</p>	<p>25</p> <p>Adivinación con señas: En el juego harán papelitos de palabras, frases, dichos, etc. Que deberán transmitir y alguien más deberá adivinar mediante gestos y mímica.</p>	<p>26</p> <p>¿Qué es y que no es saludable? En un hoja dibujar una tabla que servirá para clasificar alimentos. Dibujados o recortes.</p> 	<p>27</p> <p>Reto de la soga saltarina Durante el periodo actual el niño practicará salto con soga hasta que sea capaz de lograr saltar 100 saltos en 4 intentos.</p>
<p>30</p> <p>Diario de alimentación Crear en una hoja, una tabla donde escribas y dibujes los alimentos que consumes en el desayuno, comida, cena y aperitivos que das en el día.</p>	<p>31</p> <p>Descubriendo mis talentos Explorar talentos expresivos y motrices: <i>ejemplo. Acrobacias, malabares, trucos, bailes, entre los miembros de la familia.</i></p>	<p>1</p> <p>Creando mis propios pasos Crear una secuencia rítmica: realizar secuencia de pasos con su canción favorita. (Si te es posible, invita a tu familia a que juntos inventen muchos pasos de baile)</p>	<p>2</p> <p>Conozco mi sistema óseo Dibujar o imprimir el esqueleto, e investigar como se llaman los huesos que se señalan en el dibujo.</p>	<p>3</p> <p>Quemados hogareños Lanzarse calcetines y al que sea tocado "quemado" deberán de actuar como cierto animal por toda la casa hasta ser salvados con un lanzamiento de un pañuelo.</p>

Siempre ten en cuenta el realizar las actividades bajo la supervisión de tus padres

- Al finalizar cada una de las actividades por día, deberán realizar un tipo de **"diario de actividades"** ya sea de forma dibujada, escrita o pegar recortes donde expliquen como se sintieron en cada una de las actividades y se evidencie lo aprendido por el o la estudiante.

- Al concluir todas las reflexiones al reunir todas las reflexiones se reunirán y serán entregadas como un portafolio de evidencia (**puede ser una carpeta con los trabajos dentro**).

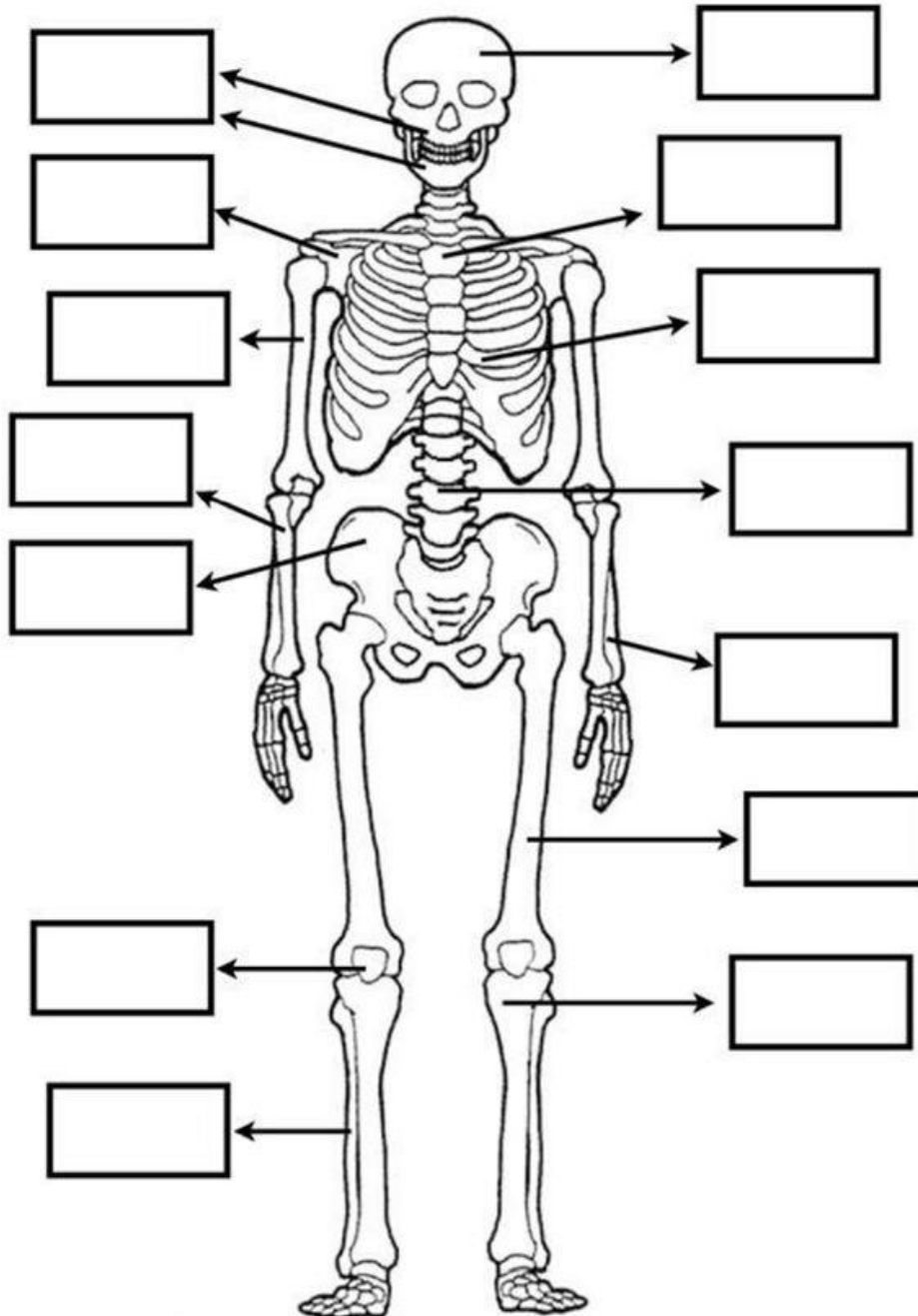
Como entregar mi portafolio de actividades

- Con nombre completo y curso al que pertenece
- Cada hoja de trabajo deberá contener fecha de realización
- Presentar con limpieza y orden

No olvides cuidar tu higiene, alimentarte e hidratarte y lava tus manos constantemente cuida de ti y de tu familia.

Esqueleto de actividad día 2 de abril

Llena los cuadros con el nombre de cada hueso que corresponda.



Contenidos a evaluar

Realización de las actividades de cada día: (3 puntos)

Carpeta de trabajo: (2 puntos)

Opinión personal: (2 puntos)