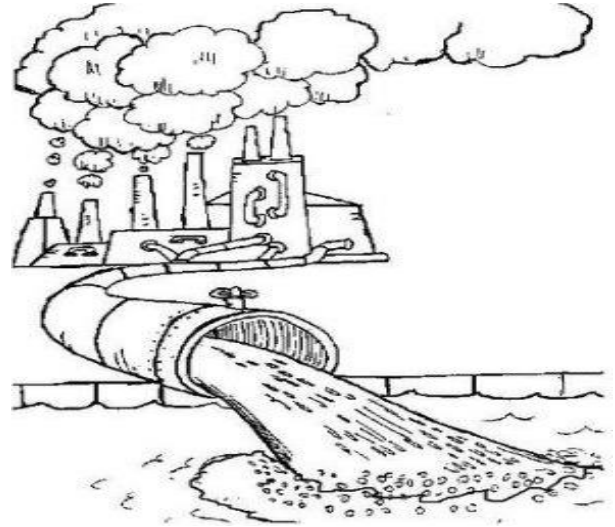
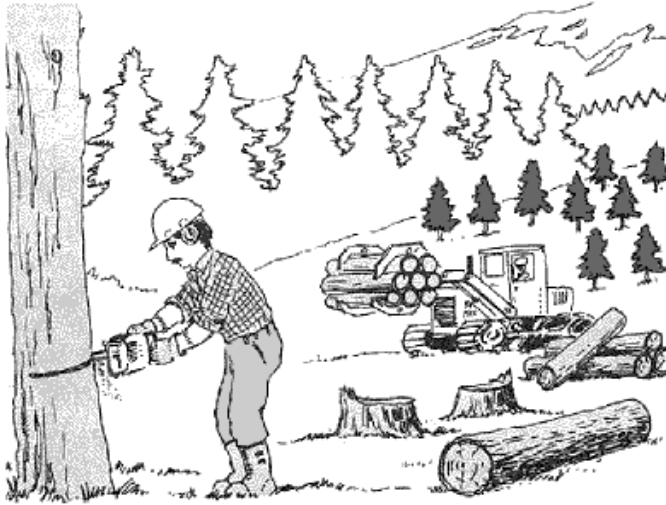


## Guía N°1 Unidad 0

**OA 4** Analizar los efectos de la actividad humana en ecosistemas de Chile, proponiendo medidas para protegerlos (parques nacionales y vedas, entre otras)

**ACTIVIDAD I:** Observa las siguientes imágenes y reflexiona sobre qué información te entregan, por ejemplo: ¿de qué tratan?, ¿he visto algo así alguna vez?, ¿por qué ocurren estas situaciones?, etc.



- Como nos muestran estas imágenes, existen algunas actividades que son fundamentales para que las sociedades puedan avanzar, como el desarrollo de la industria pesquera, la industria forestal, etc. Sin embargo, cuando el ser humano se relaciona con los ecosistemas para su beneficio, ocurren ciertos efectos que pueden ser positivos o negativos.

II.- En base a las imágenes anteriores, anota dos efectos positivos que podamos obtener de estas actividades y dos efectos negativos, por ejemplo:

| <b>IMPACTO POSITIVO</b>   | <b>IMPACTO NEGATIVO</b>   |
|---|---|
| <b>Ej:</b> Obtenemos lugares habilitados para cultivos, que servirán para nuestra alimentación. | <b>Ej:</b> Destruimos el hogar de muchos seres vivos como pájaros, ardillas, etc. |
|   |   |
|   |   |

III.- Junto a tu familia, reconozcan un problema de contaminación que ocurra dentro de tu hogar o barrio, ANOTALO.

-----

-----

-----

IV.- Propongan ideas para su posible solución o mejora y **ELABORA UN AFICHE** (en ½ pliego de cartulina), en el que des a conocer dicha solución o mejora. Recuerda que un afiche debe poseer:

- Imagen (relacionada con el tema que quieres expresar) - Texto breve pero claro. – Ser llamativo a la vista.

Ej:



### Rúbrica de evaluación de afiche

| INDICADOR                 | 3 ptos.   | 2 ptos.  | 1 ptos.  |
|---------------------------|---|--|--|
| Nivel ortográfico.        | No presenta ninguna falta ortográfica.  | Presenta una falta ortográfica.  | Presenta dos o más faltas ortográficas.  |
|                           | Se lee claramente todo lo que se escribió.  | Una palabra no se lee claramente.  | Dos o más palabras no se leen claramente.  |
| Imagen.                   | Llamativa y tiene relación con el texto presentado.   | Poco llamativa pero tiene relación con el texto presentado.  | No es atrayente ni tiene relación con el texto presentado.   |
| Presentación.             | El trabajo está limpio y sin arrugas.   | El trabajo esta con una mancha o poco arrugado.  | El trabajo presenta manchas y arrugas.   |
| Material y tamaño.        | Está realizado en cartulina ½ pliego, color claro o blanca.   | Está realizado en cartulina más de ½ pliego, color claro o blanca.   | Está realizado en cartulina menor a ½ pliego, color claro o blanca u oscura.                       |
| Relación con la propuesta | El afiche, está completamente relacionado con la propuesta de mejora al problema de contaminación presentado. | El afiche, está parcialmente relacionado con la propuesta de mejora al problema de contaminación presentado. | El afiche, no está relacionado con la propuesta de mejora al problema de contaminación presentado. |

**ESTE AFICHE SERÁ EVALUADO AL REINTEGRARNOS A CLASES.**