

Colegio María Griselda Valle

English handout n°2

4th grade

Name:	Grade: 4 ^o
Date:	N ^o list:
Objetivo: OA6 Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, poemas, chants, canciones, invitaciones, menús, recetas, instrucciones, emails, diálogos y textos informativos, en formato digital o impreso, identificando: • ideas generales • información explícita asociada a personajes y sus acciones, objetos, lugares y fechas • vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso frecuente (Por ejemplo: Let's...; Congratulations!)	
Objetivo: OA8 Leer y aplicar estrategias para apoyar la comprensión; por ejemplo: • hacer predicciones • establecer relaciones con conocimientos previos • visualizar diferentes aspectos del texto • releer, recontar con ayuda • verificar predicciones	

Para poder realizar esta guía es importante el apoyo de los apoderados que faciliten el acceso a la información.

Aquí algunos link que les ayudarán a realizar las actividades

<https://www.youtube.com/watch?v=SUt8q0EKbms&t=67s> partes del cuerpo

<https://www.wordreference.com/es/> diccionario online

link de interés <https://agendaweb.org/vocabulary/body-exercises.html>

Tú puedes

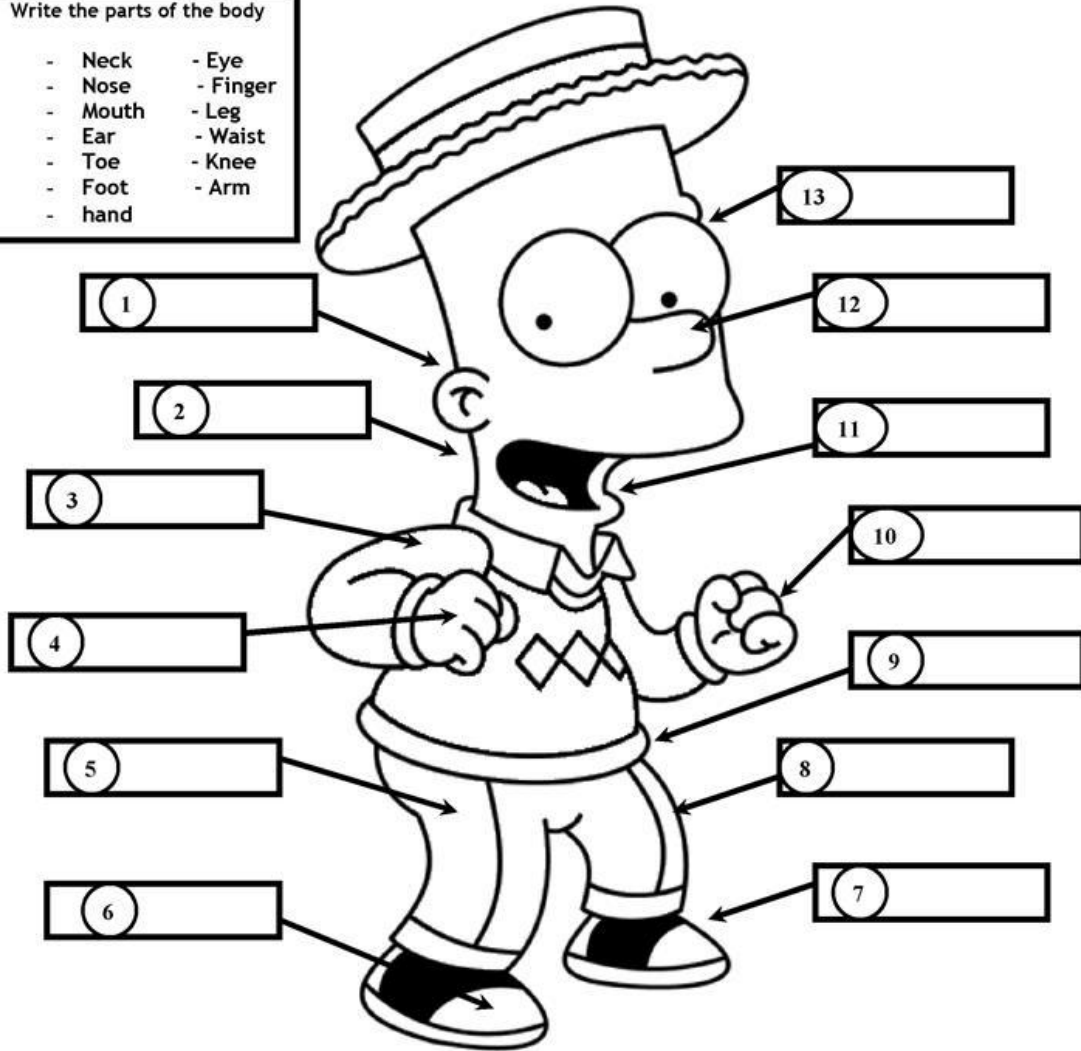
Profesoras Karina Calderón y María José Araya

Complete with the body parts, then color Bart follow instructions. (Complete con los nombres de las partes del cuerpo y después colorea a Bart con los colores que indica

abajo)

BODY PARTS

- Write the parts of the body
- Neck
 - Eye
 - Nose
 - Finger
 - Mouth
 - Leg
 - Ear
 - Waist
 - Toe
 - Knee
 - Foot
 - Arm
 - hand



- Colour Bart's body as indicated:
- | | | | |
|-------|----|------|---|
| Eye | 👁️ | Nose | 👃 |
| Hand | 👋 | Foot | 👣 |
| Ear | 👂 | Arm | 👊 |
| Waist | 👙 | Neck | 👤 |

2.- Read and draw a monster, follow the instruction (lee y dibuja un monstruo, sigue las instrucciones)

- 1. I have one ear**
- 2. I have eight eyes**
- 3. I have two legs**
- 4. I have orange hair**
- 5. I have four blue fingers**

Ejemplo . 1.-Yo tengo una oreja

