

Material de apoyo para el hogar

Objetivo de aprendizaje OA 10 :Comparar los tres estados de la materia (sólido, líquido y gaseoso) en relación con criterios como la capacidad de fluir, cambiar de forma y volumen, entre otros.

Objetivo de la clase: - Comparan materiales del entorno que se encuentran en el mismo estado físico identificando similitudes y diferencias.

La materia y sus estados

Recordar aprendizajes adquiridos en 2° básico (**ver al final de la guía**)

Actividad 1: Junto a un familiar responde las siguientes preguntas (**recuerda que lo puedes hacer en el cuaderno**)

a.- ¿Qué estados de la materia conoces? Y ¿Qué sabes acerca de los estados de la materia?

.....
.....
.....

b.- ¿Qué sólidos conoces? Y ¿Cómo son los sólidos?

.....
.....
.....

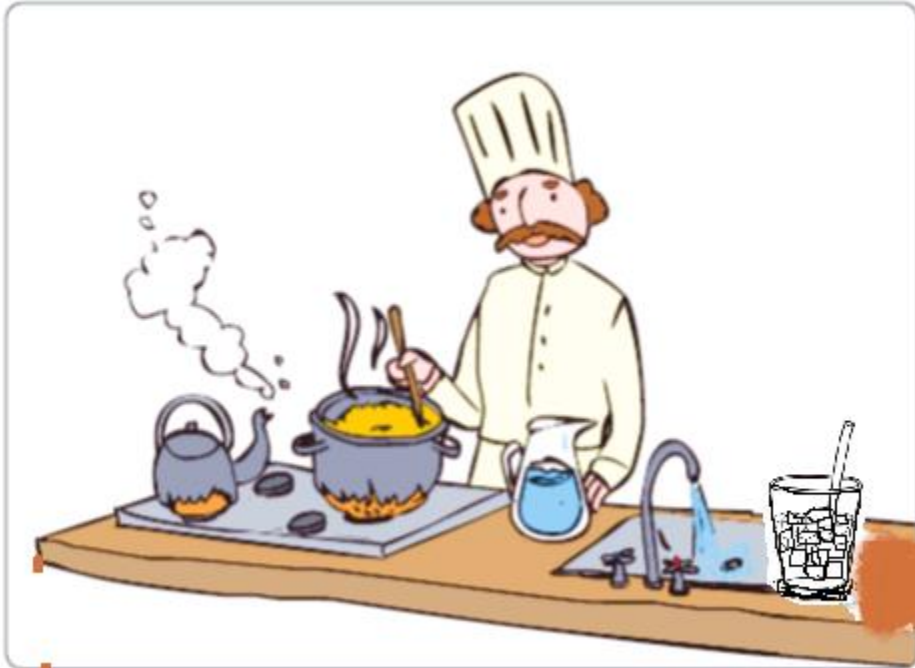
c.- ¿Qué líquidos conoces? Y ¿Cómo son los líquidos?

.....
.....
.....

d.- ¿Qué gases conoces? Y ¿Cómo son los gases?

.....
.....
.....

Actividad 2: Clasifica en la imagen del recuadro lo que puedes observar en sólidos, líquidos y gases.



Usando la tabla para trabajar.

Sólidos	Líquidos	Gaseosos

Actividad 3: Con ayuda de un adulto responde lo que has aprendido

a.- ¿Qué diferencias existen entre el registro realizado?

.....
.....
.....

b.- ¿Qué tienen en común los sólidos de la tabla?

.....
.....
.....

c.- ¿Qué tienen en común los líquidos de la tabla?

d.- ¿Qué tienen en común los gases de la tabla?

RECORDATORIO

La materia se presenta en tres estados o formas de agregación: **sólido, líquido y gaseoso**. Dadas las condiciones existentes en la superficie terrestre, sólo algunas sustancias pueden hallarse de modo natural en los tres estados, tal es el caso del agua. ... Los gases: No tienen forma ni volumen fijos

GASEOSOS	LIQUIDOS	SOLIDOS
		
		
No tiene forma propia, No tiene volumen, Tiene masa.	Toma la forma de su contenedor, Tiene volumen, Tiene masa.	Tiene su propia forma Tiene volumen Tiene masa
ESTADOS DE LA MATERIA		

“LOS NIÑOS Y NIÑAS SON LA ESPERANZA DE ESTE MUNDO”