

Nombre: _____

Fecha: _____

**Puntaje
Final**

**NOTA
FINAL**

Puntaje Ideal Guía

Puntaje obtenido Guía

Nota obtenida Guía

38

**Puntaje Ideal
Trabajo en clases**

**Puntaje obtenido
Trabajo en clases**

**Nota obtenida
Trabajos en clases**

Eje Temático

Contenidos

Objetivo/s de Aprendizaje

Preguntas

Habilidad

**Formación
ciudadana.**

Derechos de los niños .
Respeto de los Derechos
de los niños

OA14

1-9

6-Obtener información sobre el pasado y el presente a partir de diversas fuentes dadas (como entrevistas, narraciones, medios audiovisuales, mapas, textos, imágenes, gráficos, tablas y pictogramas, entre otros) y mediante preguntas dirigidas.
7 -Formular opiniones fundamentadas sobre un tema de su interés, apoyándose en datos y evidencia.
8 -Participar en conversaciones grupales, intercambiando opiniones y respetando turnos y otros puntos de vista.
9-Presentar, en forma oral, visual o escrita, temas de su interés o estudiados en el nivel, organizando la exposición e incorporando el material de apoyo pertinente.

**Formación
ciudadana.**

Deberes de los niños.
Cumplimiento de
deberes.

OA11

10-18

6-Obtener información sobre el pasado y el presente a partir de diversas fuentes dadas (como entrevistas, narraciones, medios audiovisuales, mapas, textos, imágenes, gráficos, tablas y pictogramas, entre otros) y mediante preguntas dirigidas.
7 -Formular opiniones fundamentadas sobre un tema de su interés, apoyándose en datos y evidencia.
8 -Participar en conversaciones grupales, intercambiando opiniones y respetando turnos y otros puntos de vista.
9-Presentar, en forma oral, visual o escrita, temas de su interés o estudiados en el nivel, organizando la exposición e incorporando el material de apoyo pertinente.

**Formación
ciudadana.**

Conductas tolerantes e
intolerantes. Igualdad en
la diversidad.

OA12

19-28

6-Obtener información sobre el pasado y el presente a partir de diversas fuentes dadas (como entrevistas, narraciones, medios audiovisuales, mapas, textos, imágenes, gráficos, tablas y pictogramas, entre otros) y mediante preguntas dirigidas.
7 -Formular opiniones fundamentadas sobre un tema de su interés, apoyándose en datos y evidencia.
8 -Participar en conversaciones grupales, intercambiando opiniones y respetando turnos y otros puntos de vista.
9-Presentar, en forma oral, visual o escrita, temas de su interés o estudiados en el nivel, organizando la exposición e incorporando el material de apoyo pertinente.

**Formación
ciudadana.**

Empatía y
tolerancia. Igualdad.

OA12

29 -35

6-Obtener información sobre el pasado y el presente a partir de diversas fuentes dadas (como entrevistas, narraciones, medios audiovisuales, mapas, textos, imágenes, gráficos, tablas y pictogramas, entre otros) y mediante preguntas dirigidas.
7 -Formular opiniones fundamentadas sobre un tema de su interés, apoyándose en datos y evidencia.
8 -Participar en conversaciones grupales, intercambiando opiniones y respetando turnos y otros puntos de vista.

**Formación
ciudadana.**

Resolución de problemas.

OA14-15

36-37

9-Presentar, en forma oral, visual o escrita, temas de su interés o estudiados en el nivel, organizando la exposición e incorporando el material de apoyo pertinente.

***Requiere de Adecuación Curricular**

SI

NO

***Tipo de Adecuación Implementada**

Instrucciones

1. Usar lápiz grafito número 2HB

1. Lee el siguiente texto y responde la pregunta.

Mi familia

Mi nombre es Martín y tengo 7 años. Vivo con mi mamá, que se llama Marcela y con mis abuelitos, Mario y Carmen. Mi papá se llama Antonio y vive en otro lugar, pero nos vemos todas las semanas y compartimos los cinco como familia. En las tardes me gusta jugar con mis amigos Gustavo y Javiera, que viven en el mismo pasaje que yo.

¿Quiénes conforman la familia de Martín?

- A) Sus amigos.
- B) Su mamá y sus abuelitos.
- C) Su mamá, sus abuelitos y sus amigos.
- D) Su mamá, su papá y sus abuelitos.

2. Los niños y niñas del 3° Básico del Colegio Gabriela Mistral fueron al Registro Civil junto a sus profesoras para obtener su primer carné de identidad. ¿Con cuál Derecho del Niño está relacionada esta actividad?



En: http://1.bp.blogspot.com/_hGPnRh6mPDA/TI-CUnQ5HJI/AAAAAADFm/fpRbbGB14Sw/s320/DSC06322.JPG

- A) Derecho a educarse y a jugar
- B) Derecho a recibir amor y afecto.
- C) Derecho a tener un nombre y nacionalidad.
- D) Derecho a ser protegido contra el abandono.

3. Cuando un niño o una niña recibe atención médica en el consultorio de su localidad porque está enfermo o para controlar sus vacunas, peso, crecimiento, se está cumpliendo uno de los Derechos del Niño que corresponde a:

- A) salud.
- B) educación.
- C) vivienda.
- D) nacionalidad.

4. El niño tiene derecho a:

- A) Vivir solo.
- B) Trabajar por un salario.
- C) Ser molestado.
- D) Recibir educación

5. Lee el siguiente texto y responde la pregunta.

Juan Machuca

(14 años, población Las Rosas)

“Al principio, en primer año, yo no quería ir a la escuela. Quería puro trabajar no más. Yo estaba trabajando, sacaba uva. Yo empecé a trabajar chiquitito: iba con mi papi.... Me dicen mis tíos que fue bueno lo que hizo mi papi conmigo, de aprender a trabajar desde chiquitito pa' ganarme mi pancito”.

Salazar, Gabriel: “Ser niño huacho en la historia de Chile (siglo XIX)”
LOM Ediciones. Santiago de Chile, 2006

¿Qué derecho no se le está respetando a Juan?

- A) Ir al colegio y educarse.
- B) Recibir un sueldo digno
- C) Trabajar con el papá.
- D) Aprender a trabajar.

6. ¿En cuál de las siguientes situaciones NO están representados los derechos de los niños y niñas ?

- A) Alimentarse.
- B) Trabajar.
- C) Ir al colegio.
- D) Jugar.

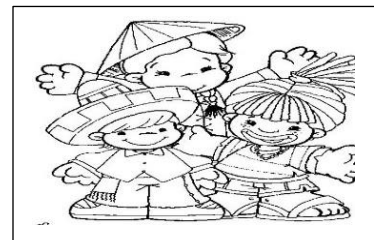
7. ¿Cuál es el derecho de los niños y niñas que representa la imagen ?

- A) Disfrutar de juegos y recreación.
- B) Recibir alimentación y atención médica.
- C) Recibir cariño y comprensión de la familia.
- D) Recibir protección y socorro en primer lugar.



8. ¿Cuál es el derecho de los niños y niñas que representa la imagen ?

- A) No ser discriminado.
- B) No realizar trabajos pesados.
- C) Recibir alimentación y atención médica.
- D) Recibir cariños y comprensión de la familia.



9. ¿Qué derecho se relaciona con el deber de estudiar y cumplir con las responsabilidades escolares ?

- A) A la salud.
- B) A la educación.
- C) A jugar y tener amigos.
- D) A tener un nombre y una nacionalidad.

II –Marca sólo la alternativa correcta,

p 10-18 (9pts)

10. ¿Qué opción corresponde con un deber de todo niño y niña?

- A) Asistir al colegio.
- B) Pagar las cuentas de la casa.
- C) Comprar alimentos para su familia.
- D) Cumplir con los horarios de trabajo.

11. Lee el siguiente texto y responde la pregunta.

La mamá de Natalia está muy preocupada porque la casa queda desordenada todas las noches. Para ayudarla, Natalia decidió pintar un cartel con un lema que les recuerde a todos los miembros de la familia que deben ayudar a mantener el orden.

¿Cuál de las siguientes frases puede ser utilizada para el cartel de Natalia?

- A) "Los niños tenemos derecho a no trabajar".
- B) "Los hombres y mujeres tenemos los mismos derechos".
- C) "Colaboremos con el orden de nuestra casa. ¡Es nuestro deber!".
- D) "Esta casa es un espacio libre de contaminación ambiental".

12. Todos los derechos de las personas están asociados a deberes. ¿Qué deber está relacionado con el derecho a la educación?

- A) Asistir al médico cuando lo necesiten.
- B) Estudiar y cumplir las responsabilidades escolares.
- C) Ayudar a los padres cuidando a sus hermanos menores.
- D) Cuidar el medioambiente para que no haya contaminación.

13. Lee el siguiente texto y responde la pregunta.

Durante el consejo de curso Marcela señaló que era muy difícil escuchar a la profesora cuando explicaba la materia, porque todos conversaban y no ponían atención a lo que ella decía. Por este motivo todo el curso se comprometió a levantar la mano cada vez que quisieran hablar y a no interrumpir más a los profesores cuando estuvieran explicando la materia.

¿Por qué el curso de Marcela se comprometió a cumplir nuevas reglas y a tener nuevos deberes?

- A) Para que no los dejen sin recreo.
- B) Para que la profesora no se enoje con ellos.
- C) Para mejorar la convivencia al interior de la sala.
- D) Para que los dejaran ir de paseo de curso al final de año.

Lee el siguiente texto y posteriormente, responde las preguntas N°14 Y 15

Los niños del 4° C de la Escuela Cordillera ahorraron dinero para realizar una actividad a fin de año. Para decidir en qué gastar el dinero, realizaron una asamblea en Consejo de Curso, donde se propusieron distintas alternativas y se presentaron argumentos. Finalmente, cada niño votó por la alternativa que le parecía más adecuada. Los resultados fueron los siguientes:

- Hacer una convivencia con las familias y la profesora: 20 votos
- Comprar juguetes para todos los niños: 12 votos
- Repartir el dinero entre todos los estudiantes: 2 votos
- Votos nulos: 2 votos

14. ¿Cuál de las siguientes acciones demuestra la participación de los niños en la toma de decisiones al interior de su curso?

- A) Juntar dinero durante el año.
- B) Asistir a la escuela el día de las votaciones.
- C) Proponer y votar por distintas alternativas.
- D) Hacer una convivencia con la familia y la profesora.

15. Luego de realizadas las votaciones, los niños del 4° C decidieron hacer una convivencia con sus familias y la profesora. Aunque no todos votaron por esa alternativa, todos participaron de la actividad y lo pasaron muy bien. ¿Qué actitud hubo al interior del 4° C?

- A) Se respetaron las decisiones colectivas.
- B) Cada niño hizo la actividad que prefería.
- C) Hubo una gran competencia por ganar las elecciones.
- D) Los niños no querían participar en las actividades de fin de año.

16. Todos los niños tienen derechos a la igualdad, sin importar su raza, sexo, color, idioma, religión, opinión política o lugar donde hayan nacidos sus padres.

Con respecto a lo anterior, tu deber es:

- A) Respetar a todas las personas por igual.
- B) Respetar a algunas personas.
- C) Respetar solamente a tus padres.
- D) No respetar a nadie.

17. Todos los niños tienen derecho a recibir una educación gratuita, a jugar y a gozar de igualdad de oportunidades.

Con respecto a lo anterior, tu deber es:

- A) Asistir al colegio.
- B) Realizar tus quehaceres escolares.
- C) Recrearte.
- D) Todas las anteriores.

18. Todos los niños tienen derechos al amor y a la comprensión de los padres.

Con respecto a lo anterior, tu deber es:

- A) Amar, respetar y comprender a tus padres.
- B) Desobedecer a tus padres.
- C) Gritarle a tus padres.
- D) Ninguna de las anteriores.

III – Marca con sólo la alternativa correcta,

p 19- 28 (10pts)

19. Lee el siguiente texto y responde la pregunta .

Los niños y niñas de 3° Básico quieren organizar una fiesta para terminar su año escolar. Durante el Consejo de Curso todos hablaron al mismo tiempo y no lograron ponerse de acuerdo. Esto provocó malestar entre los estudiantes y en la directiva del curso.

¿Qué pueden hacer para mejorar la convivencia al interior de la sala?

- A) Hablar más fuerte que el resto de sus compañeros.
- B) Suspender la fiesta de fin de año.
- C) Levantar la mano para opinar.
- D) Elegir una nueva directiva.

20. Lee el siguiente texto y responde la pregunta.

Carlos y Claudia son compañeros de curso y no son muy queridos, porque todos los días molestan al resto de sus compañeros poniéndoles sobrenombres y empujándolos en el patio. Para solucionar esta situación el curso decidió crear nuevas reglas; la primera es que a todos los niños se les debe llamar por su nombre y, en segundo lugar, cuando alguien necesite ayuda, todos deben colaborar.

¿A qué deberes se comprometieron los alumnos del curso al que asisten Carlos y Claudia para mejorar su convivencia escolar?

- A) Tratar con respeto y solidaridad a sus compañeros.**
- B) A saludar cada vez que entre un adulto a la sala.**
- C) Ser respetuosos y obedientes con sus profesores.**
- D) Mantener la sala de clases limpia y ordenada.**

21.

- **Lee el siguiente texto y responde la pregunta N° 25.**

Un acuerdo musical

En la fiesta de final de año, los niños del tercer año básico decidieron poner música y hacer una convivencia. El día de la fiesta, se dieron cuenta de que todos tenían gustos musicales distintos, por lo que no pudieron llegar a un acuerdo sobre qué música poner. Para solucionar esta situación, Javier propuso que cada niño tuviera el derecho a poner una canción de su preferencia. De este modo, aunque no les gustara la música de los demás, debían respetarla y esperar su turno.

¿Qué actitud permitió que este problema fuera solucionado?

- A) El amor.**
- B) La rabia.**
- C) La tolerancia,**
- D) La competencia.**

22. La diversidad se refiere a :

- A) Que todos somos iguales en el mundo.**
- B) Que existan normas que nos regulan.**
- C) Que todos somos distintos en nuestra forma de pensar, sentir, actuar, de acuerdo al lugar donde nacimos.**
- D) Que necesitamos agruparnos para vivir**

23. La intolerancia para la armonía de nuestra sociedad sería:

- A) Respetar a todas las personas.**
- B) Integrar a un compañero que es distinto.**
- C) Ser tolerantes.**
- D) Discriminar a una persona por ser diferente.**

24. Carlos y Luis son amigos, pero desde hace un tiempo su amistad ya no es la misma, A Carlos no le gusta la ropa que usa su amigo Luis hasta que un día le dice: "si no te vistes como yo, no podrás ser más mi amigo". La escena anterior muestra un ejemplo de :

- A) Diversidad
- B) Tolerancia
- C) Intolerancia
- D) Respeto

25. Observa la imagen y responde :



Una conducta empática de la niña es :

- A) Dejar que la señora embarazada recoja sus cosas.
- B) Seguir caminando y hacer como que no ve a la señora embarazada.
- C) Ayudarle a la señora embarazada a recogerle sus cosas para que no se agache.
- D) Todas las anteriores.

26. Observa la imagen y responde :



Una conducta empática del niños es :

- A) Pensar lo que sienten los abuelitos.
- B) Ser indiferente con los abuelitos.
- C) Molestar a los abuelitos.
- D) Ninguna de las anteriores.

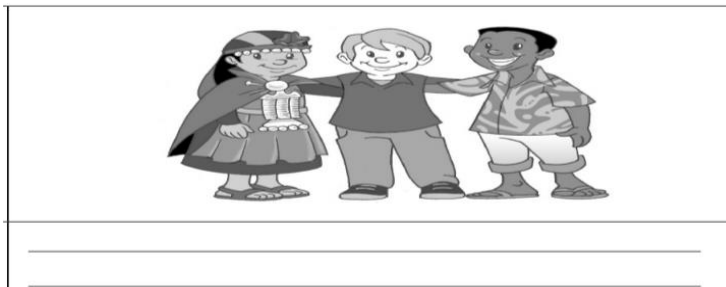
27. Observa la imagen y responde :



Una conducta empática de los niños es :

- A) No jugar con el niño en silla de ruedas.
- B) Discriminar al niño en silla de ruedas.
- C) Jugar con el niño en silla de ruedas sin importar sus diferencias físicas.
- D) Todas las anteriores.

28. Observa la imagen y responde :



Una conducta empática de los niños de diferentes culturas es :

- A) Jugar todos juntos sin importar sus diferencias .
- B) Discriminarse entre ellos.
- C) Todas las anteriores.
- D) Ninguna de las anteriores.

IV–Marca sólo la alternativa correcta .

p 29- 35. (4pts)

Lee el siguiente texto y posteriormente responde las preguntas N°29 Y 30.

Los vecinos de la Población El Manzano se dieron cuenta de que sus hijos jugaban fútbol en una calle por la que pasaban muchos autos cada tarde. Es por ello que se reunieron y decidieron juntar fondos para construir una cancha deportiva y una plaza de juegos. Hicieron una reunión en la Junta de Vecinos y después presentaron el proyecto en la Municipalidad. Finalmente, inauguraron la cancha con una gran fiesta donde participaron todos los niños de la Población.

29. ¿Cuál es el problema que motivó a los vecinos de la Población El Manzano a organizarse?

- A) Los niños molestaban a los automovilistas.
- B) Los niños no tenían lugares seguros para jugar.
- C) La Junta de Vecinos no quería construir una cancha.
- D) Todas las tardes pasaban muchos autos por la calle.

30. ¿Qué aprendizaje puede rescatarse de esta historia?

- A) Los autos no deberían pasar por las calles donde hay niños jugando.
- B) Las personas tienen que preocuparse solo de sus problemas individuales.
- C) No existen instituciones que ayuden a las personas a resolver sus problemas.
- D) Algunos problemas pueden ser resueltos mejor si toda la comunidad colabora

36.Nombra 2 derechos del niño.

37.Nombra a lo menos 2 deberes de los niños.
