



FUNDACIÓN EDUCACIONAL
MARÍA GRISELDA VALLE
DEPARTAMENTO DE LENGUAJE

Lenguaje. 3 básico.

Plan Lector mes marzo.

Título “Las ovejas negras también tienen su lado bueno”

Autor: Alain Serres.

Objetivo de la clase: Interpretar el contenido de un cuento leído.

Objetivo de aprendizaje

- **OA 7 Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.**

Se le invita a todos aquellos apoderados que se encuentran con nuestros niños y niñas a que acompañen el proceso de lectura del libro del mes a fin de que se pueda verificar su comprensión por medio de preguntas relacionadas con el mismo, así como invitar al estudiante a reflexionar sobre el tema del este libro.

Para comenzar a trabajar las siguientes actividades ten en cuenta las siguientes recomendaciones:

1. Leer todo el libro teniendo en cuenta su mensaje, buscando el significado de palabras que no conozcas y reflexionando sobre el problema tratado en el mismo.
2. Realizar las actividades en el cuaderno (no es necesario imprimir).
3. Las actividades las puedes realizar en el tiempo que estimes necesario y adecuado siempre y cuando haya una secuencia en el orden de las mismas.
4. Registrar en tu cuaderno con letra clara y legible.
5. Prestar atención al orden, pulcritud y presentación de tu trabajo.

“LAS OVEJAS NEGRAS TAMBIÉN TIENE SU LADO BUENO”

1.- Iniciar preguntado a los estudiantes si alguna vez han escuchado el término “oveja negra” “Es la oveja negra de la familia” ¿A qué creen q se refiere? ¿Sabes lo que son las luciérnagas? ¿Puedes describirlas?

2.- Pedir una opinión general del texto ¿De qué trataba? ¿Cuáles eran los personajes? ¿Qué le pasó al personaje principal? ¿Con qué situaciones de la vida diaria se puede relacionar este libro?

3.-De los siguientes casos que se presentan escribe los que has visto, se viven en tu colegio.

- ❖ Un estudiante en el colegio no tiene amigos por tener la piel de color más oscuro.
- ❖ Está siempre solo un niño porque no habla español.

Completa las siguientes ideas basados en el texto leído.

- ❖ Cuando algo se rompía los animales culpaban a _____
- ❖ La luciérnaga decidió dejar _____
- ❖ La luciérnaga siguió los rastros de un _____

4.- Luego de que la luciérnaga se va “reina en el bosque inhóspito una terrible oscuridad, que no levanta jamás sus alas” ¿Cuál es la causa de esta situación que sucede en la historia?

5.- ¿Cuál piensas era el problema de la luciérnaga?

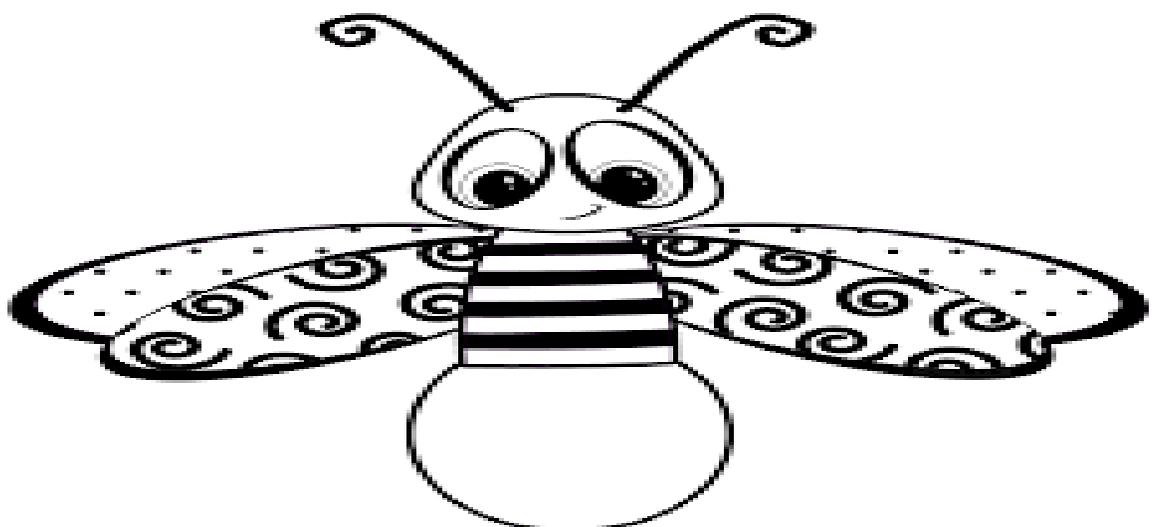
6.- Observa y lee



¿Piensas que estos conceptos se relacionan con la historia del libro? ¿Por qué?

7.- Realiza una propuesta para eliminar la discriminación en tu colegio.

8.- Disfruta rellenando con pedacitos de papel o colorea el siguiente dibujo (si no puedes imprimir dibújala en tu cuaderno).



Autoevaluación

La autoevaluación es una forma de que tú mismo verifiques con toda sinceridad tus logros en la actividad que realizaste. Es bueno que respondas con toda sinceridad para así poder reforzar donde sea necesario.

Marca un ticket según cada enunciado que se presenta según tu desempeño.

	Lo hice excelente.	Lo hice muy bien.	Necesito ayuda en este aspecto.
Comprendo el problema del texto			
Reflexiono sobre la discriminación en mi colegio.			
Realizo propuestas para eliminar la discriminación en mi colegio.			