



FUNDACIÓN EDUCACIONAL  
MARÍA GRISELDA VALLE  
DEPARTAMENTO DE LENGUAJE

### **Lenguaje. 3 básico.**

**Objetivo de la clase: Interpretar el contenido de un cuento leído.**

#### **Objetivo de aprendizaje**

- **OA 4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; describiendo a los personajes; describiendo el ambiente en que ocurre la acción; expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto; emitiendo una opinión sobre los personajes.**

Iniciar la actividad promoviendo en el niño el interés a lo que se va a realizar con las siguientes preguntas:

¿Has visto un zorro ya sea personalmente o en imágenes? ¿Podrías describirlo?  
¿Qué clase de comida es una uva? ¿Te gustan? ¿Conoces una receta que se realicen con uvas?

Pedir a los niños que realicen la lectura del cuento, se requiere el acompañamiento respectivo por parte de un adulto para aclarar dudas o palabras del vocabulario, entre otros.

### **EL ZORRO Y LAS UVAS**

En una mañana de otoño, mientras una zorra descansaba debajo de una plantación de uvas, vio unos hermosos racimos de uvas ya maduras, delante de sus ojos. Deseosa de comer algo refrescante y distinto de lo que estaba acostumbrada.

Lo que la zorra no sabía es que los racimos de uvas estaban mucho más altos de lo que ella imaginaba. Entonces, buscó un medio para alcanzarlos. Saltó, saltó, pero sus dedos no conseguían ni tocarlos.

Había muchas uvas, pero la zorra no podía alcanzarlas. Tomó carrera y saltó otra vez, pero el salto quedó corto. Aun así, la zorra no se dio por vencida. Tomó carrera otra vez y volvió a saltar y nada. Las uvas parecían estar cada vez más altas y lejanas.

Cansada por el esfuerzo y sintiéndose incapaz de alcanzar las uvas, la zorra se convenció de que era inútil repetir el intento. Las uvas estaban demasiado altas y la zorra sintió una profunda frustración. Agotada y resignada, la zorra decidió renunciar a las uvas.

Cuando la zorra se disponía a regresar al bosque se dio cuenta de que un pájaro que volaba por allí, había observado toda la escena y se sintió avergonzada. Creyendo que había hecho un papel ridículo para conseguir alcanzar las uvas, la zorra se dirigió al pájaro y le dijo:

- Yo habría conseguido alcanzar las uvas si hubieran estado maduras. Me equivoqué al principio pensando que estaban maduras pero cuando me di

cuenta de que estaban aún verdes, preferí desistir de alcanzarlas. Las uvas verdes no son un buen alimento para un paladar tan refinado como el mío

Y así fue, la zorra siguió su camino, intentando convencerse de que no fue por su falta de esfuerzo por lo que ella no había comido aquellas riquísimas uvas. Y sí porque estaban verdes.

**Luego de leer y comentar el cuento, el estudiante en su cuaderno debe registrar el objetivo de la clase y registrar las siguientes actividades:**

**1.- Según lo leído ¿Dónde crees que se realiza la historia?**

\_\_\_ En la ciudad \_\_\_ En el campo \_\_\_ En la playa

**1.- En el cuento hay dos personajes que son la \_\_\_\_\_ y un \_\_\_\_\_.**

**2.- ¿Por qué la zorra quiso comerse las uvas?**

---

---

**3.- Del siguiente fragmento del texto “Las uvas estaban demasiado altas y la zorra sintió una profunda frustración. Agotada y resignada, la zorra decidió renunciar a las uvas” La palabra subrayada ¿qué crees que signifique?**

---

**4.- ¿Cuál fue el problema que tuvo la zorra?**

---

---

---

**6.- ¿Cuál es la enseñanza de esta historia?**

---

---

---

---

**7.- Representa mediante un dibujo los personajes del cuento**

**8.- Autoevaluación.**

**Marque un ticket si la respuesta es correcta.**

- ❖ Identifico los personajes de la historia \_\_\_\_\_
- ❖ Ubico el ambiente donde se desarrolla la historia \_\_\_\_\_
- ❖ Reconozco el problema del personaje de la zorra \_\_\_\_\_
- ❖ Reflexioné sobre la actitud de la zorra \_\_\_\_\_

