



### GUÍA DE ESTUDIO DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.

NOMBRE: \_\_\_\_\_

CURSO: 3º \_\_\_\_\_

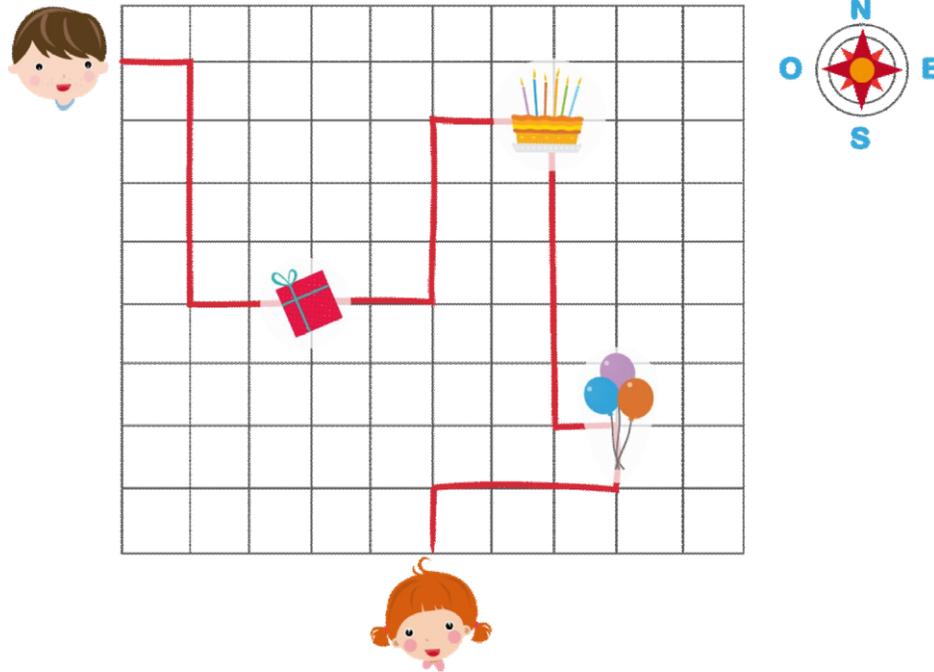
FECHA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020.

**OA 6:** Ubicar personas, lugares y elementos en una cuadrícula, utilizando líneas de referencia y puntos cardinales.

**Instrucciones:** Lee muy bien la actividad y responde con letra clara.

#### ACTIVIDAD: UTILIZAR LOS PUNTOS CARDINALES

1.- Ayude a Jaime a celebrar el cumpleaños de Sofía. Para eso, deberá recoger la torta, el regalo y los globos. Siga la línea más oscura para obtenerlos. En las líneas de abajo, describa cómo pudo llegar Jaime donde su amiga y ¡hacerle una fiesta!



Rellene los espacios con el número de cuadrados que Jaime debe avanzar y hacia dónde. La primera parte está escrita, pero luego usted debe escribirlo con sus propias palabras para que pueda llegar al cumpleaños de Sofía.

Primero, Jaime debe avanzar..... cuadrado hacia el..... Luego, deberá seguir hacia el.....por ..... cuadrados y de ahí doblar al ..... por ..... cuadrados hasta llegar al REGALO. (Ahora continúe usted con la redacción)

---

---

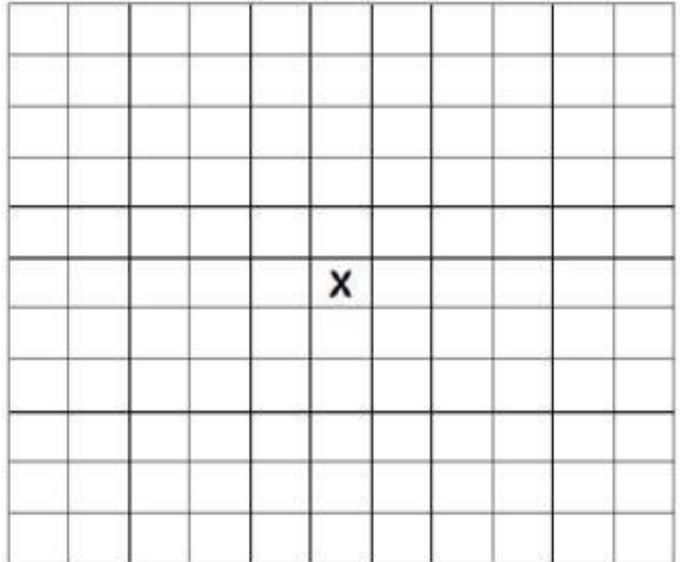
2.- Ayuda al cuidador del zoológico a encontrar los animales perdidos completando la tabla con las coordenadas.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	loro									
2									llama	
3			león							
4						cebra				
5			tigre							
6						búho				
7			cisne							
8	condor					oso				mono
9										
10					pato					



<b>Loro</b>	A1	<b>Pato</b>	
<b>Cóndor</b>		<b>Cebra</b>	
<b>León</b>		<b>Búho</b>	
<b>Tigre</b>		<b>Oso</b>	
<b>Cisne</b>		<b>Llama</b>	
		<b>Mono</b>	

3.- Sigue las instrucciones y pinta el camino que conduce al tesoro. Comienza desde la X



Para llegar al tesoro, debes caminar:

- Dos cuadrados hacia el NORTE
- Tres cuadrados hacia el ESTE
- Cinco cuadrados hacia el SUR
- Seis cuadrados hacia el OESTE
- Dos cuadrados hacia el NORTE



### AUTOEVALUACIÓN EN EL CUADERNO

Diseña una cuadrícula con los siguientes requerimientos:

1. Alto de la cuadrícula: 15 cuadrados de tu cuaderno
2. Ancho de la cuadrícula: 15 cuadrados de tu cuaderno
3. Eje vertical de la cuadrícula: Nº del 1 al 15
4. Eje horizontal de la cuadrícula: Letras de la A a la Ñ
5. Dibuja un girasol en las coordenadas 1A, 1B; 2A, 2B
6. Dibuja un árbol en las coordenadas 6G, 6H; 7G, 7H
7. Dibuja un Sol en las coordenadas 14N, 14Ñ; 14Ñ, 15Ñ
8. Dibuja una casa en las coordenadas 11D, 11E; 12D, 12E
9. Dibuja un niño en las coordenadas 9A, 9B; 10A, 10B