

**English handout**  
**3<sup>th</sup> grade N° 2**

**"Welcome back unit" What do I remember?**

- My name is \_\_\_\_\_ Circle the weather



Objetivos de aprendizaje	Consejos para padres
<p>OA 1: Comprender textos leídos por un adulto o en formato audiovisual, breves y simples, como: rimas y chants; canciones; cuentos; diálogos.</p> <p>OA 4: Escuchar textos orales y aplicar estrategias para apoyar la comprensión; por ejemplo: hacer predicciones; hacer conexiones con conocimientos previos; relacionar el texto con imágenes; focalizar la atención en palabras clave.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Facilite acceso a internet para poder mirar e imitar canción.</li> <li>- En cada ítem se muestra una imagen con la actividad a realizar. Al final se detallan imágenes y significado.</li> <li>- Confié en las capacidades de su hijo (a)</li> <li>- Si su hijo (a) no puede realizar la actividad por sí mismo, lea instrucciones en español.</li> </ul>

- I. 🎧 Listen and repeat "How old are you?" (Escuche y repita ¿Cuántos años tienes?)

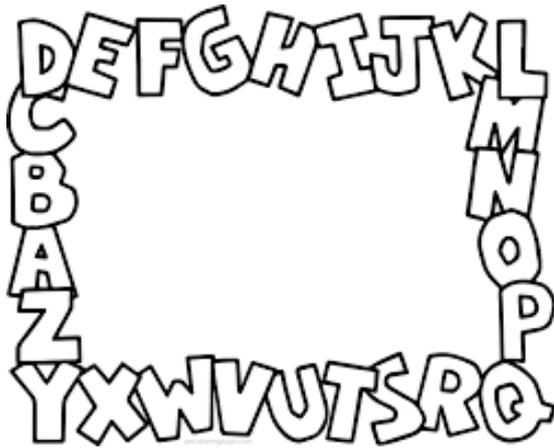
➤ <https://www.youtube.com/watch?v=o75oVf8JDeQ>

- II. 🗨️ Write the missing words in the dialogue. (Escriba las palabras faltantes en el dialogo)



- III. 🎨 🎧 Paint the alphabet and listen to the song.. (Pinte el alfabeto y escuche la canción.)

Write the  
first letter  
of your name  
in the



IV.  Spell the following words and write  the pronunciation. (Deletrea las siguientes palabras y escribe su pronunciación) Siga el ejemplo.

- How do you spell **Apple**?

E.g: **A p p l e**



Ei pi pi el i

Yabba Dabba Dool



How do you spell...?

1. ORANGE : \_\_\_\_\_

2. PURPLE: \_\_\_\_\_

3. YELLOW : \_\_\_\_\_

