

Nombre: _____	Curso: 3 año básico _____	Fecha: 16 AL 20 DE MARZO
---------------	---------------------------	--------------------------

Objetivos Curricular en el que se basa la actividad

➤ **OA14 (2 año básico)**

Representar y describir la posición de objetos y personas con relación a sí mismo y a otros (objetos y personas), incluyendo derecha e izquierda, usando material concreto y dibujo.

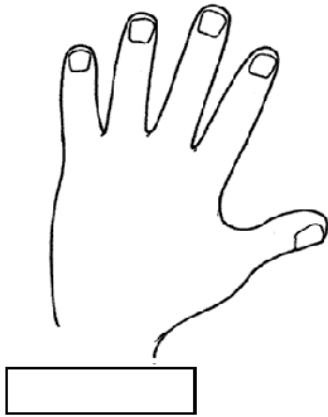
Indicadores de evaluación

Describen y representan la posición de objetos y personas con relación a sí mismo y a otros.

Ubican la posición de un objeto siguiendo dos o más instrucciones de posición, ubicación y dirección, usando un punto de referencia.

❖ **ITEM I**

- ❖ **INSTRUCCIONES:** Pinta la mano con la cual escribes, luego completa el cartel con la palabra izquierda o derecha según corresponda.



❖ **ITEM II**

- ❖ **INSTRUCCIONES:** Encierra en un círculo la mano derecha de la niña en cada caso y responde la pregunta.

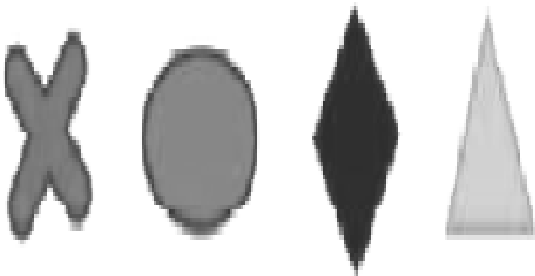


¿A qué lado tiene la cinta la niña?

❖ ITEM III

❖ INSTRUCCIONES: Completa las siguientes situaciones con las palabras: derecha-izquierda, adelante-atrás, arriba-abajo, según corresponda.

a) Según tú ubicación



A la izquierda del diamante está: _____.

A la derecha del óvalo está: _____.

A la derecha de la cruz está: _____.

A la izquierda del triángulo está: _____.

b) Según la ubicación del niño



Los días lunes en el mastil del colegio se iza la bandera, ella se encuentra _____ del niño que sostiene la cuerda y él está _____ de la bandera.

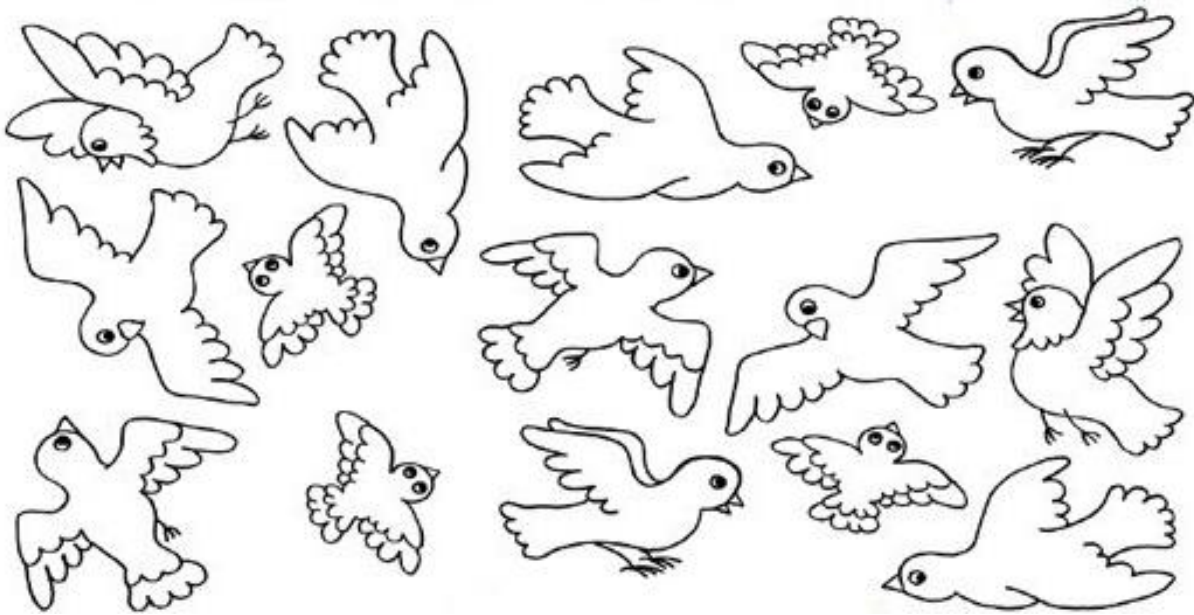
❖ ITEM IV

❖ INSTRUCCIONES: Completa los recuadros con los nombres de tus compañeros o compañeras.

	Delante de mi:	
A mi izquierda:	Mi nombre:	A mi derecha:
	Detrás de mi:	

❖ ITEM V

❖ INSTRUCCIONES: Según tu ubicación pinta los pájaros según la dirección en la que vuelan: hacia la derecha de amarillo, hacia la izquierda de rojo, hacia arriba azul y hacia abajo verde.



❖ ITEM VI

❖ INSTRUCCIONES: Observa la imagen y sigue las indicaciones según tu ubicación.

- Dibuja un papelerero a la izquierda de la mesa.
- Encierra en un círculo a la niña o el niño que está a la derecha del profesor.
- Dibuja un lápiz en la mano a la izquierda de la niña.
- Dibuja un cuadro a la derecha del reloj.

